

Sammanställning av gruppsvar vid dialogmötet i Fotskäls bygdegård 2008-04-02

Vad innebär kvalitet i förskola respektive skola för dig?

- Att möta varje barn med trygghet, kunskaper, rätt stöd
- Vuxentäthet, trygghet, behörig personal, kontinuitet – röd tråd genom hela skoltiden
- God personaltäthet där alla barn blir sedda
- Behörig personal, tillräckligt med personal och lokaler, anpassade lokaler. Trivsel och trygghet för elever, personal och föräldrar. Dialog, ledning, personal, elever och föräldrar. Uppfylla förväntade kunskapsmål.
- God undervisning. Behålla småskolor med fortsatt bra kvalitet. Hög personaltäthet med hög kompetens. Kontakt med hem och skola är viktig.
- Utbildade lärare/förskollärare. Att barnen blir sedda. Personalutveckling.
- Personaltäthet – Skapar motivation hos eleverna om de blir uppmärksammade. Kontinuitet – Trygghet – Lyhördhet. Väcka lust att lära nya saker. Större skolenheter om färre barn. Behålla närheten.

Hur kan vi behålla eller öka kvalitén i förskola/skola med ett minskat barn/elevunderlag?

- Utnyttja resurserna som finns
- Politiska åtgärder som stimulerar ökad befolkning
- Lättare flytta personal än elever. Öka flexibiliteten och samverkan mellan skolor (inom skolor). Småskalighet något positivt
- Ändra elevpengen i förhållande till skolan, dvs. färre barn skall ge mer pengar/barn. Politikerna måste jobba mer mot en ökad inflyttning. Varför byggs inget nytt?
- Slå ihop skolorna till en, F-5. Gör två avdelningar av förskolorna i Fotskäl. Flytta åk 6 till Sättila. Bussa åk 4-5 till slöjd och gympan.
- Öka elevunderlaget – Bygga lägenheter för äldre för att frigöra hus.

Vilka tankar har du vad gäller framtida förskole/skolorganisation i rektorsområdet/distriktet?

- Förskolan+fritids på samma ställe. Från förskoleklass till åk 5 under samma tak.
- F-5 samlat på ett ställe. (Tostared, Fotskäl, Hajom) Åk 6-9 i Sättila
- Stimulera utvecklingen så kvalitén bibehålls.
- Tidsperspektiv & kriterier ”Var går smärtgränsen/Vad är för litet?” Tolerans avs. förändrade elevkullar. Verka för inflyttning & befolkningstillväxt. Frågan är större än bara skola & barnomsorg – Landsbygdsfrågan; vad vill kommunen? ”Bibehålla & utveckla byarna”
- Starta ingen neråtgående spiral.
- Samarbeta mellan distrikten och kommungräns. Lärarpooltjänster.