

**Samtalsfrågor vid dialogmöte i Hyssna 2008-09-17**

(Det är brukare som svarat, inte personal)

**1. Vad innebär kvalitet i förskola resp. skola för dig?**

Välutbildad personal, tillräckligt med personal, trygghet, kuratorer, skolsköterskor, trygghetsteam, förhållningsregler till barn/barn, barn/vuxna, vuxna/vuxna. Följa likabehandlingsplanen.

Levande landsbygd? Dränering av små orter och dess föreningsliv. Vad har vi kvar efter centralisering?

Att eleverna trivs. Dagens lärare har svårt att hinna med att undervisa. Man får vara mycket mamma. Kanske man kan anställa ”mammor” på skolan.

**2. Hur kan vi bibehålla eller öka kvaliteten i förskola/skola med ett minskat barn/elevunderlag?**

Jag hade nog av detta möte förväntat mig att Ni skulle tala om för oss vad kvalitet är. Vad gör Ni för att öka kvaliteten i skolan för våra barn. Vad har Ni för personal? Vad är det för utbildning som krävs? Berätta om kvalitetsredovisning och skolplanen. Vad är målet med Hyssnaskolan, vad har Ni för ambitioner och framtidsutsikter?

Profilering på olika områden. Uppmuntra lokala lösningar. Stora krav på ledning att ge förutsättningar för god kvalitet lokalt. Fadderverksamhet 6 – 7 Högstadiet.

**3. Vilka tankar har du vad gäller framtida förskole-/skolorganisation i rektorsområdet/distriktet?**

Vad gör kommunen för att profilera sin skola som en attraktiv skola att gå i med tanke på att inflyttning till kommunen ger fler barn. Skolan är viktig för de som vill flytta ut på landet. Näringslivet är viktigt, arbetstillfällen finns.

Stora krav på skolledning för att ge bästa möjliga förutsättningar. Vad har vi kvar efter centralisering?