

Vad tycker föräldrar om skolan i Mark

Resultat från en enkätundersökning 2009

Barn- och ungdomsförvaltningen 23 juni 2009

Bakgrund

- ▶ Frågorna är i huvudsak hämtade från Skolverkets nationella utvärdering 2003. Därför kan en jämförelse med Riket göras.
- ▶ Enkäten innehöll dessutom tre frågor som tillsammans utgör ett Nöjdföräldralindex framtaget av SKL, Sveriges kommuner och landsting.
- ▶ Ett slumpmässigt urval, lika många i varje skola och stadium fick en enkät med svarskuvert hemskickad.
- ▶ Man svarade anonymt
- ▶ Låg svarsfrekvens, 43 procent gör att resultat presenteras per stadium och för kommunen som helhet.



Index

Sveriges kommuner och landsting har tagit fram ett index, 3 frågor som översiktligt ska ge en jämförbart tal för en skolas kvalitet.

1. Om du tänker på ditt barns skola i sin helhet – hur nöjd är du då med dess verksamhet?
2. Hur väl uppfyller skolan och dess verksamhet de förväntningar du har?
3. Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns skola kommer?

Man svarar på en 10-gradig skala där 1 motsvarar inte alls nöjd och 10 i högsta grad nöjd. Indexet blir uträknat ett tal mellan 1-100

Mark 67

Göteborg 60 (2003), Torslanda 72 (2006), Kristinehamn 70 (2008), Mora 70 (2007)
 * F-3 = 71 * 4-6 = 67 * 7-9 = 62

[Läs mer om grundskoleindex](#)



Vad tycker du om följande på ditt barns skola?

Andel i procent som svarat Mycket bra eller Ganska bra

	F-3	4-6	7-9	Mark	Riket 1-9
Den fysiska miljön, t ex lokaler och skolgård	74	64	44	61	57
Vad ditt barn får lära sig	84	84	76	81	76
Hur ditt barn får arbeta	80	72	65	73	
Den stimulans ditt barn får	77	71	53	67	58



Kommentarer om utemiljö & materiel

- ▶ Skolan saknar läroböcker till alla elever
 - ▶ Skolan är lite dåligt utrustad
 - ▶ Köp in fler datorer
 - ▶ Skolan behöver rustas upp och målas om inuti
 - ▶ Skötseln av både inne- och utemiljön är dålig
 - ▶ Skolgården behövs ses över så att det finns mer för barnen att göra
-



Kommentarer om vad barnen får lära sig

- ▶ Mer genomgång så att alla elever hänger med framförallt matte
 - ▶ Mer nutidsorientering lägre ner i klasserna
 - ▶ Många arbeten görs där största vikten ligger på egna slutsatser o jämförelser, mer kunskap behövs för att klara detta för en tonåring
 - ▶ Engelska tidigare vore bra
 - ▶ Skolan är för slapp - svenska barn kommer inte att hänga med i utvecklingen
 - ▶ Undervisning i datorer förekommer inte, men många arbeten ska lämnas in dataskrivna
-



Vad tycker du om följande på ditt barns skola?

Andel i procent som svarat Mycket bra eller Ganska bra

	F-3	4-6	7-9	Mark	Riket 1-9
Ditt barns lärare	88	83	74	82	74
Normer och regler i skolan	78	79	77	78	69
Skolans storlek	88	83	77	83	69
De utvecklingssamtal du och ditt barn hittills haft med ditt barns lärare	88	83	78	83	76
Den individuella utvecklingsplanen	66	67	57	64	



Kommentarer om skolans storlek

- ▶ Bra med de små enheterna i Hajom o Tostared för de minsta barnen.
- ▶ Fördel med liten skola! Alla känner till varandra från förskolan - sjätte klass.
- ▶ Håll uppe elevantalet i skolan för att ha en bra kompetens på lärarkåren. Flytta 6-orna till Sättilaskolan och lägg ner Fotskålskolan, behåll Hajomskolan.
- ▶ Ängskolan är alldeles för stor skola. Mindre klasser runt 20 elever i varje klass.
- ▶ Önskemål om mindre antal elever per klass, över 30 st är för många för befintliga klassrum och skapar stökig och rörig miljö vilket stör elevernas möjlighet att koncentrera sig och fokusera på att lära sig.



Kommentarer om lärare

- ▶ Vi har haft en sådan tur! Med skola, skolläda, lärare, fritidspersonal. Flexibel, vidsynt, öppen, ödmjuk, nyfiken, samarbetsvillig! Tänk om alla hade samma tur
- ▶ Visst tycker jag att läraren är rara, men det räcker ju inte. Kontinuerlig utbildning för alla som arbetar med barn är nödvändigt för att skolan skall följa med i utvecklingen.
- ▶ Lärarna verkar inte motiverade
- ▶ Tyvärr jobbar alldeles för många gamla helt odugliga lärare kvar.
- ▶ Satsa på behöriga lärare.
- ▶ Rektorn är en klippa!! Känns tryggt att ha barn där!



Information

Skolan ska informera föräldrar om sin verksamhet och om elevens skolsituation. Hur tycker du att skolan skött detta?

Andel i procent som svarat Mycket bra eller Ganska bra

Information om ...	F-3	4-6	7-9	Mark	Riket 1-9
... de mål skolan satt upp för verksamheten under terminen	63	64	52	60	56
... hur undervisningen genomförs	72	64	43	60	57
... hur du kan hjälpa ditt barn i skolarbetet	67	74	51	64	61
... vilka mål och krav som gäller i olika ämnen	61	61	55	59	46

Det är mellan 10 – 25 procent av föräldrarna som svarat att det fungerat ganska eller mycket dåligt inom ovanstående områden. Man är mer missnöjd ju äldre eleverna är.



Kommentarer om information

- ▶ Är i stort sett ganska oinformerad vad som händer i skolan.
- ▶ Önskar mer information om praktisk planering och pedagogiska tankar, strategier.
- ▶ Upplever att det är svårt att veta hur arbetet bedrivs på skolan och hur lärarna arbetar rent praktiskt. Vad skall man förvänta sig?
- ▶ Det har egentligen inte funnits någon direkt information i utförlig form, bara allmän info på några få tillfällen.
- ▶ Vet ej klart målen för varje termin.
- ▶ Det vore bra om den elektroniska informationen kan utvecklas.



Information

Skolan ska informera föräldrar om sin verksamhet och om elevens skolsituation. Hur tycker du att skolan skött detta?

Andel i procent som svarat Mycket bra eller Ganska bra

Information om ...	F-3	4-6	7-9	Mark	Riket 1-9
... hur ditt barn fungerar socialt	85	79	80	82	77
... hur ditt barn klarar sig i olika ämnen	78	79	75	78	79
... normer och regler i ditt barns skola	72	83	67	74	68

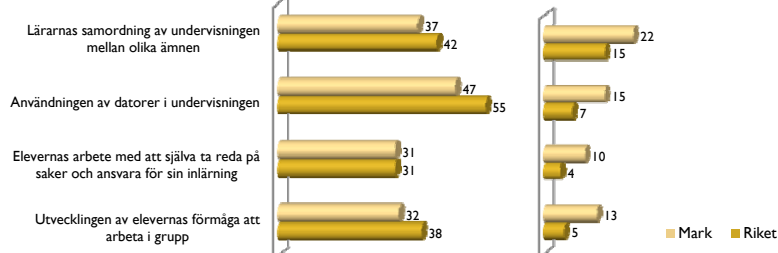
Föräldrar är mer nöjda med informationen om ovanstående.

Det är lite märkligt att man är mindre nöjd med informationen hur barnen klarar sig i olika ämnen i åk 7-9 än i de yngre skolåren.

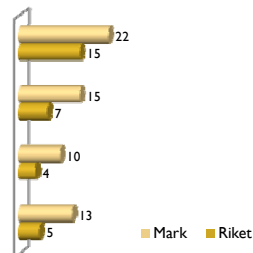


Hur bör följande förändras

Öka mycket eller öka något



Vet inte

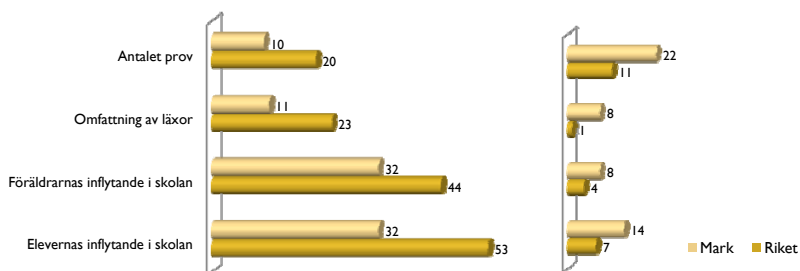


Andelen som svarat som nu/oförändrat är ganska lika i Riket och i Mark.
Det är något fler i Riket som anser att ovanstående bör öka.
Däremot är andelen som inte vet fler i Mark.

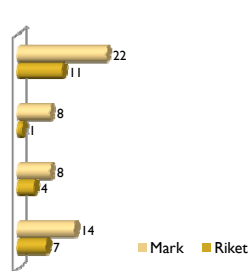


Hur bör följande förändras

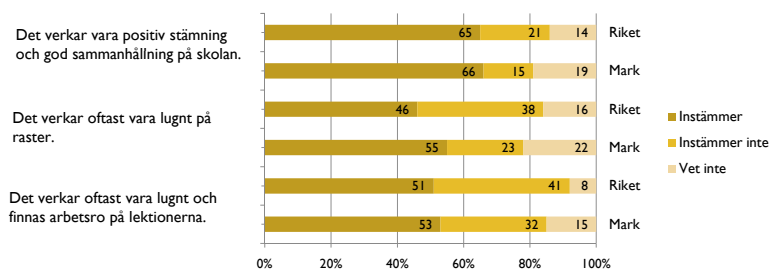
Öka mycket eller öka något



Vet inte



Den sociala miljön i ditt barns skola

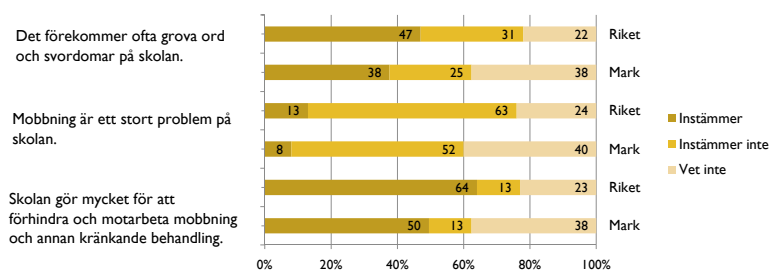


Kommentarer om social miljö

- ▶ Problemen som jag upplevt är av ordningskaraktär stök
bristande respekt för kamrater och vuxna förekommer. Jag har
förtroende för mina barns lärare, men de ställs tidvis inför
stora utmaningar inom det här området
- ▶ Uppfattar skolan som en lugn o fin skola
- ▶ Obefintligt arbete med barns attityder mot varandra och de
kör strutsprincipen. Syns inte, finns inte...
- ▶ Lite skärpning på regler eftersom barnen är väldigt röriga i
grupp
- ▶ För mycket tänk på att gruppen kan bidra till bättre - lugnare
klimat i skolan. Tysta elever blir drabbade av kollektiv
bestraffning



Den sociala miljön i ditt barns skola



Det är färre i Mark än i Riket som tycker att mobbning är ett stort problem och att grova ord och svordomar är vanliga. Men andelen som inte vet är stor vilket gör siffrorna osäkra.



Mobbning

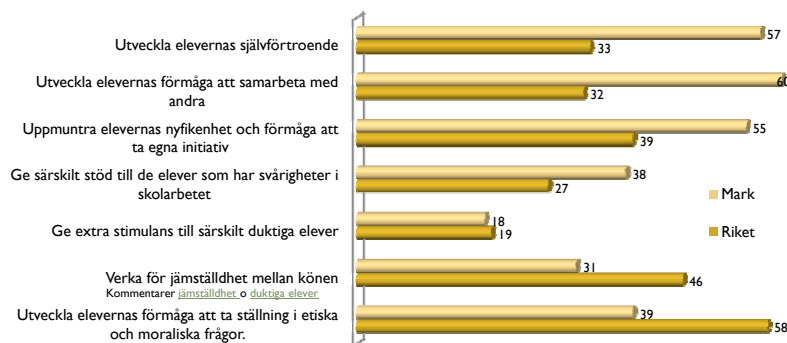
Skolan ska arbeta för att förebygga mobbning och kränkande behandling.

	F-3	4-6	7-9	Mark	Riket 1-9
Ditt barn är mobbat eller trakasserat av andra elever	5	7	9	7	8
Ditt barn är mobbat eller trakasserat av någon av ditt barns lärare.	2	1	3	2	4

Andel i procent som instämmer i påståendet



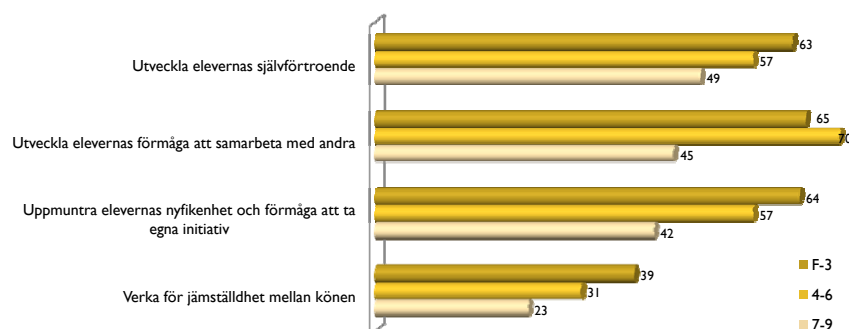
Hur skolan lyckas med...



Inom fyra av områdena skiljer sig resultatet mellan stadierna. Föräldrar anser att F-3 lyckas bäst och 7-9 sämst. [Se detaljer](#)

Några hur lyckas skolan med... fördelade per stadie

I mycket eller i ganska stor utsträckning



Kommentarer om särskilt stöd

- ▶ Flera lärare måste se och lägga mycket av rätt sorts kraft på de elever, som har svårigheter i skolarbetet
- ▶ Stöd till barn med särskilda behov är tid som ofta får "stryka på foten" när det fattas personal. Extra tydligt blir detta när - som i höst - det varit vikariestopp.
- ▶ Vissa lärare lyckas se barna och är flexibla med ex muntliga prov. (dessa är få tyvärr).
- ▶ Trots upprepade önskemål om hjälp med vissa ämnen/uppgifter har denna uteblivit.
- ▶ Tycker att min son får mycket bra stöd han utvecklas i takt med klasskamrater - stor eloge till fröknarna



Kommentarer om jämställdhet

- ▶ Mer jämlikhet mellan könen, killarna får ta för sig alldeles för mycket pga. sin fysiska styrka får de alltid förtur och tar för sig (när läraren ej ser)



Kommentarer om stimulans till duktiga elever

- ▶ Duktiga elever (oftast tjejer) får ej tillräckligt med stimulans pga. omogna och stökiga (ofta killar) elever.
 - ▶ Duktiga elever måste få tillgång till bra extrauppgifter och sporras vidare.
 - ▶ Tycker att skolan kunde satsa mer på duktiga elever och ge dem utmaningar. Idag stark strävan alla ska hänga med i tempot.
 - ▶ Vad ska hända med eleverna som läser matte 1 år tidigare? I åk 9? Gymnasium matte A?
-



Enkäter och svarsfrekvens

- ▶ Ett slumpmässigt urval föräldrar fick enkät per post. Frankerat svarskuvert medföljde.
 - ▶ Med denna typ av urval blir varje svar "värt" lika mycket till skillnad mot en totalundersökning
 - ▶ Totalt skickades 940 enkäter
 - F – 3 340 = 20 enkäter per skola
 - 4 – 6 300 = 20 enkäter per skola
 - 7 – 9 300 = 60 enkäter per skola
 - ▶ Antal inskickade svar är 400 vilket motsvarar 43 procent
-



Svarsfrekvens per skola

Assberg 35%

Berghem 43%

Björketorp 43%

Fotskäl 55%

Fritsla 38%

Gullberg 45%

Haby 48%

Hajom 50%

Hyssna 53%

Lycke 46%

Park 35%

Sjöbyskolan 43%

Stommen 40%

Ström 43%

Sätilla 39%

Tingvalla 15%

Torestorp 40%

Ubbhult 50%

Äng 45%

Örby 46%

Öxabäck 40%

