

Ansvarsfördelning rektorer - med elev placerad på resursskola.

* Ansvarig rektor kan delegera uppgifter till lärare.

Uppgift	Hemskolans rektor	Resursskolans rektor
Aktuell elevsituation, planering för framtiden, platstillgång.		X
Elevvårdskonferenser före placering	X	
Framtagande av åtgärdsprogram före placering	X	
Informera elevvårdskonferens om resursskolan		X *
Ansvarig för att minst tre utredningar medföljer ansökan om placering på resursskola.	X	
Samråd med resursskolans personal om elever som önskar placering.		X
Vid kö: prioritera efter elevernas behov.		X
Informera hemskolans rektor om det är möjligt att bereda plats.		X
Beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång.	X	
Meddela föräldrar och nämnd beslutet.	X	
Ansvarig för att tid för välkomstmöte bokas med föräldrar		X *
Framtagande av åtgärdsprogram vid start av placering på resursskolan.	X	
Ansvarig för att uppföljning av åtgärdsprogram görs och att nya upprättas. Huvuddelen av det praktiska arbetet kommer sannolikt att utföras av personal på resursskolan. Original av åtgärdsprogram förvaras i elevmappen på hemskolans.	X *	
Information om elevens arbete och utveckling till hemskolan varje vecka/varannan vecka		X *
Samarbete med föräldrar		X *
Att elevernas läsutveckling följs upp i årskurs 2 och 3. Att eleverna i årskurs 5 och 9 deltar i de nationella proven.	X *	
Att eleven har en väl fungerande skolbarnsomsorg om sådant behov finns. Samarbete med resursskolans rektor.	X	
Deltagande i minst ett möte per termin tillsammans med föräldrar och personal från resursskolan för att diskutera elevens utveckling. Om placeringen på resursskolan av olika skäl inte fungerar tas beslut om annan stödåtgärd.	X	
Beslut om att utslussning påbörjas, efter samråd med resursskolans personal där man kommer överens om hur det skall ske.	X	
Elevvårdskonferens eller annat möte där samråd om utskrivning skett.	X	
Beslut om utskrivning	X	
Uppföljningssamtal efter utskrivning		X *
Sammanställande vid samverkan enligt Väst-bus rutiner	X	
Resursskolan löper en risk att isoleras beroende på att de inte tillhör någon skola eller distrikt. Därför är det viktigt att de informeras om vad som händer i kommunens skolverksamhet. Och att de deltar i de gemensamma fortbildningsinsatser som genomförs.		X