



Gymnasial lärlingsutbildning inom Omvårdnadsprogrammet vid Marks gymnasieskola

Drömmer du om ett arbete där du får träffa många människor? Vill du kunna hjälpa dem som blir sjuka eller underlätta för dem som behöver stöd? Är du också intresserad av kropp, själ och hälsa? Då är Omvårdnadsprogrammet i Mark det absolut rätta valet för dig!

Du får stor erfarenhet genom 19 veckors arbetsplatsförlagd utbildning. Vi har ett nära samarbete med räddningstjänst genom den omfattande kursen som är förlagd i räddningstjänst lokaler. För dig som önskar ännu mer praktisk erfarenhet finns numera lärlingsutbildning att söka

Omvårdnadsprogrammet är en bra grund för fortsatta studier och utbildningar till exempelvis sjuksköterska, sjukgymnast, socionom, polis, räddningstjänstpersonal eller lärare. Denna möjlighet har även du som går vår fullpoängs lärlingsutbildning.

Genom individuella val på Omvårdnadsprogrammet finns också möjlighet att komplettera din grundläggande behörighet med ämnen som kan ge särskild behörighet för vidare studier.

Direkt efter avslutad utbildning är du eftertraktad som undersköterska, skötare, vårdare eller personlig assistent i hela Sverige. Det finns stora valmöjligheter och du kan även söka dig utomlands

Behovet av vård- och omsorgspersonal är stort och du gör ett klokt val som väljer Omvårdnadsprogrammet i Mark.

Ansökan om lärlingsutbildning vid Marks gymnasieskola 2010

Jag har sökt Omvårdnadsprogrammet vid Marks gymnasieskola och ansöker om lärlingsutbildning inom detta program om jag blir antagen.

Namn : _____

Personnummer: _____

Nuvarande skola: _____

Namnsteckning: _____

Vårdnadshavare: _____

Ort och datum: _____

Denna ansökan lämnas till din studie- och yrkesvägledare på din skola.

Har du frågor om lärlingsutbildningen vid Marks gymnasieskola är du välkommen att kontakta rektor Inger Strömberg 0320-21 71 56 eller vårdlärare Maria Söndergaard 0320-21 73 91.

Kunskapens Hus, Skene
Utbildningsförvaltningen
511 80 Kinna
Tfn: 0320.21 73 70
Fax: 0320-21 73 74
e-post: ubf@mark.se