

Kvalitetsredovisning för Assberg förskola upprättad av rektor: Margareta Nordin		Läsåret 2010/2011 Datum 26.8-11
<p>Läsanvisning</p> <p>Resultat Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.</p> <p>Analys är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka är orsakerna bakom resultatet? • Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat? • Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende? • Vad måste vi ändra? • Vilka effekter blir det om vi gör så här? <p>Åtgärder för fortsatt utveckling Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.</p>		
<p>Om förskolan</p> <p>Förskolan är vackert beläget på en ”halvö” med brinkar runt omkring. I dessa ser vi ofta både ”vilda” djur samt fåglar, men också kor som går och betar sommartid.</p> <p>Förskolan bestod fram till 1.3 av 4 avd. med barn 1-5 år, men öppnade då ytterligare en avd. för barn 1-3 år, och består alltså i nuläget av 5 avd.</p> <p>Ytterligare en avd. är på gång att startas ca september-11</p>	<p>Detta minns vi särskilt</p> <p>Under året hände flera saker som påverkade oss, bl.a en kollega bortgång samt en anlagd brand på en avd. Händelsen med branden fick till följd att vi tvingades till ett nära samarbete i huset, vilket var en positiv effekt av det hela</p> <p>Vi minns också arbetet med Lpfö som startade under året som setts som väldigt positivt av medarbetarna.</p> <p>PIM utbildningarna har statat positivt för en del, negativt för andra, men på sikt positivt för alla.</p> <p>Vi har alla gått utbildning i HLR samt haft Hygienskötarskan på besök både på dagtid samt under ett APT.</p> <p>Satsningen på språket har varit givande.</p> <p>Vi har haft många barn i våra grupper!</p> <p>Vi har genomfört 2 st enkäter med de äldre barnen om trivselen i förskolan, och där sett att barnen trots sin låga ålder, kunnat beskriva vad de känner och upplever.</p> <p>Många vikarier både pga. sjukdom och Havandeskapsledighet. Detta har varit en svår nöt att knäcka, men klarats ut på ett fantastiskt sätt av medarbetarna som hjälpts åt på bästa sätt.</p> <p>En ny avd. som startade i slutet av februari med små medel och en inskolningstid på 10 veckor för totalt 14 barn!!</p>	

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
72	6,4	53,1	46,9	0

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att stimulera barnen till att utveckla fantasi och lekförmåga i en lugn och trygg miljö samt synliggöra detta för föräldrarna*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Stor utsträckning

Resultat: Vi delar in barnen i åldersgrupper 3 dagar per vecka, och för varje åldersgrupp finns ansvarig pedagog (ibland två pedagoger) Detta för att varje åldersgrupp skall utmana barnen på deras en utvecklingsnivå, samt möta en större grupp barn i sin egen ålder.

Vi har också anpassat rummen med bl.a. färg, möblering, nytt förvaringssätt och där haft genusstänket i huvudet!

Vi har synliggjort vår verksamhet i hallen på ett bättre sätt för att föräldrar och andra besökare skall kunna se vad vi gör i vår verksamhet

Vi har arbetat med olika teman i huset, bl.a Bamse, Naturen och Kroppen

Analys: Vi har anpassat de vuxnas schema så att alla kan vara delaktiga i gruppverksamheten bland de vuxna, samt en tydlig ansvarsfördelning! Ibland har det dock inte varit möjligt att genomföra detta fullt ut pga. ord. personals frånvaro.

Vi har använt bl.a. magnetavlor och whiteboard i hallarna, där vi ständigt ändrar och visar vad som händer och har hänt på avd. Vi skriver också informationsbrev kontinuerligt.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Viktigt att fortsätta dela in barnen i grupper efter ålder och mognad för att få en lugnare arbetsmiljö för alla. Fortsätta synliggöra vårt arbete genom att sätta upp vad som händer på avd. i hallen. Ha ett föräldramöte där vi diskuterar innehållet i Lpfö och vilka mål vi har för kommande läsår med föräldrarna. Vi har också bestämt ett gemensamt tema i huset inför hösten "Fordon"!

Ev nytt mål: Få fler föräldrar medvetna om vår verksamhet på förskolan.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan

Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat; Vi arbetar med värdegrunden dagligen. Vi har också arbetat fram en ny plan i aug. Därefter träffades Trygghetsgruppen, bestående av 1 personal från varje grupp, vid två tillfällen, där vi talade om läget i stort, och vad nästa steg var i arbetet. Vi har också gjort 2 enkäter bland 3,5-6 åringarna, en på Ht-10 samt en uppföljning Vt-11. Den visade att barnen, trots sin ringa ålder, kunde redogöra för hur de kände inför att vara på förskolan, om de var rädda för något osv. Vi har också utvärderat Likabehandlingsplanen i juni.

Analys: Det visade sig vara väldigt bra med enkäten för barnen som stöd för vårt dagliga arbete med värdegrunden. Trygghetsgruppen i huset är viktig både för att alla skall få ett samlat grepp hur situationen ser ut. Där uppmärksammade vi att vi måste bli bättre på att organisera utevistelsen så den blir tryggare för alla barn.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi har bestämt att vi skall fortsätta med trygghetsgruppen, samt göra enkäter bland de större barnen. För att gården skall bli tryggare för alla har vi gjort ett schema som delar upp de vuxna i de olika delarna, så att alltid någon finns på plats varje dag i ett speciellt område bland barnen samt att någon i respektive arb. lag skall ha som ansvar att räkna barnen. Övriga finns ute och deltar aktivt i barnens lek.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

<p>I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling.</p> <p>Eget mål: Dokumentera barnens utveckling</p> <p>Resultat: Vissa av avdelningarna har främst med foto dokumenterat barnens utveckling och hänvisat till sidor i Lpfö. Eftersom det dels bytt personal samt startat en ny avd. har detta inte varit möjligt att genomföra som vore önskvärt, fullt ut</p> <p>- Analys: Vi har inte haft möjlighet att komma överens om kriterier om vad vi skall ha med i vår dokumentation, pga. ovanstående skäl. Vi inser dock att detta är ett bra sätt att dels förmedla barns utveckling, dels sprida budskapet om vad förskolan gör och varför.</p> <p>- Åtgärder för fortsatt utveckling: vi måste komma överens om helst i vår kommun men annars i huset vad och hur vi ska dokumentera: minimikrav och maximikrav inför framtiden!</p>	<p><i>Viss utsträckning</i></p>
<p>I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.</p> <p>Eget mål: Att stödja barnens språkutveckling genom att använda Språklustmaterialet samt sagor och övriga rim och ramsor dagligen</p> <p>Resultat: Under Ht-10 användes språklustmaterialet flitigt i hela huset. Man anpassade materialet efter åldern på barnen. Man använde också sagor och samtal flitigt. Under Vt. har användandet inte varit lika frekvent, eftersom barnen tröttnar och vi måste söka nya vägar att stimulera barnen, såsom att låta dem själva hitta på rimord, verser osv. Vi har också deltagit i ett forskningsprojekt "Riddle" i samarbete m Gbg:s universitet.</p> <p>Vi har även under våren fortsatt att läsa sagor varje dag för barnen och är flitiga låntagare på bokbussen. Vi lånar även böcker på andra språk, för föräldrar att låna hem och läsa på sitt hemspråk för sina barn.</p> <p>- Analys: Arbetet med språklustböckerna har givit ett mycket bra resultat i form av att barnen förstår hur man rimmar, förstå sammansatta ord, att orden kan börja på samma bokstav som man kan lyssna sig till. De flesta barn tycker också om att höra sagor, som de koncentrerat kan lyssna till och återberätta.</p> <p>- Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi fortsätter arbeta med språklustmaterialet, men också med att leka grupplekar som tränar både språk, identitet och social samvaro samt hitta nya vägar att få barnen intresserade när de tröttnar på Språklustmaterialet</p>	<p><i>Hög utsträckning</i></p>
<p>I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.</p> <p>Eget mål: Att alla skall genomgå PIMutbildningen och att skolplattformen blir det redskap vi använder i vardagen</p> <p>- Analys: 9 st har nu gått PIM utbildning och detta känns som en start för framtiden. Vi har också börjat använda skolplattformen lite mera än tidigare. Datorn används också till att hitta uppslag på nätet för verksamheten samt titta på korta filmer på Youtube tillsammans med barnen. Vi deltog också i arrangemanget av IT-mässan i nov.</p> <p>Resultat: Personalen har blivit kunnigare på att använda datorn, men saknar ff. kunskaper att använda den fullt ut. Vi behöver också minst en dator till per avd. eftersom man nu fått ytterligare planeringstid och då behöver gå undan med den datorn som finns.</p> <p>- Åtgärder för fortsatt utveckling: Alla behöver gå på PIM utbildning för att lära sig utnyttja utbudet i som finns i våra datorer! Vi behöver också lära mer av varann när det gäller datorer, något som kanske kan tas som en uppgift i LPfö. -grupperna längre fram?</p>	<p><i>Viss utsträckning</i></p>

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Eget mål: Skapa respekt för varandra och skapa ett demokratiskt klimat

Resultat: Barnen tränar detta under alla delar på dagen under de vuxnas överinseende. De får stöd i att reda upp situationer, träna i att hjälpas åt, vänta på sin tur och lyssna på andra i dessa situationer. Vi försöker vara goda förebilder som också kan göra fel! Vi delar också in barnen minst 3 dgr. per vecka i mer ålderhomogena grupper,

Analys: Vi skapar positiva rutiner så barnen vet vad som ska hända. Vi upprepar samma sak flera ggr så barnen skall förstå, kunna ställa frågor och dra slutsatser. Vi uppmanar dem i samtal att hjälpa varandra och se följderna i detta, och i andra sammanhang. Vi försöker ha ett tillåtande klimat och uppmanar ständigt barnen att pröva själva. Genom ålderfördelningen blir grupperna mindre, varje pedagog har ett specifikt ansvar för sin grupp och barnen får träffa barn i sin egen ålder och utmanas just där, både socialt och i sin utveckling för övrigt.

- **Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter att ha fasta rutiner för att skapa trygghet så barnen har en grund att stå på i sitt samspel med andra. Vi uppmanar dem också i fortsättningen att pröva t.ex att klä sig, gå på toaletten, hjälpas åt samt lyssna på varandra när någon talar. Vi fortsätter också dela in barnen i åldersgrupper tvärs över avd. då detta visat sig vara ett bra sätt att arbeta i de stora barngrupperna.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Eget mål: Vi delar in barnen i mindre grupper över avd. gränserna

Resultat Vi får en lugnare, tryggare grupp, där barnen leker på ett annat sätt än tidigare.

Analys –Det känns mer harmoniskt bland barnen och de leker på ett annat sätt. De vuxna vet också sitt speciella ansvar och barnen får en verksamhet direkt anpassad efter sin åldersgrupp och mognad. Vi har också uppmärksammat att vi behöver bli bättre på vårt samarbete utomhus, för att miljön ska bli tryggare för barnen även där.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi fortsätter att dela in barnen i grupper efter ålder, tvärs avdelningarna. Vi skall också använda oss av den plan vi har för utevistelsen, så att alla barn känner det tryggt ute på gården, genom att det finns en vuxen i ”varje hörn”, som barnen ser.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Hög utsträckning

Eget mål: Att skapa respekt för varandra och ett demokratiskt klimat

Resultat : Vi har dels arbetat fram en ny plan aug.-10, dels genomfört 2 enkäter bland de äldre barnen om trygghet och trivsel Vi har också utvärderat planen i Trygghetsgruppen 2 ggr, vilket skapat en helhet i situationen på förskolan.

- **Analys :** Vi har genom arbetet med planen skapat en bättre atmosfär bland barnen och fått vetskap hur de upplever sin vardag. Detta har sedan följts upp genom samtal med barnen samt när något inträffat har man kunnat hänvisa till detta. Vi har även utvärderat detta arbete i juni-11

- **Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi skall utarbeta en ny plan i höst där vi bättre beskriver nuläget bland barnen. Vi behöver också bli bättre på att följa upp saker på lite längre sikt.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller.

Viss utsträckning

Eget mål: Den nya avd. Lerlyckan har haft som mål att tänka i genusperspektiv, övriga avd har haft detta som tema tidigare och då fått utbildning i ämnet

Resultat: Vi har ett medvetet tänkande när det gäller genus. Vi samtalade och uppmanar barnen att prova nya saker och leka med det som de är intresserade av just då. Den nya avd har haft genus i tankarna vid inköp av material och möbler som ett genomgående tema.

– **Analys:** Just nu leker barnen med bilar och tåg. Dessa förvaras i korgar som är rosa, lila osv. Vi försöker också skapa en könsneutral inredning med traditionella pojk- och flickleksaker bredvid varandra

– **Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi kommer att fortsätta att tänka genus när vi talar, leker, presenterar nytt material och vid möbleringen. Vi kommer också att få ytterligare en halvdagsutbildning i aug. med Margareta Öhman i detta ämne, vilket kommer att ge en förstärkning till den tidigare utbildning pedagogerna fått.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna.

Viss utsträckning

Resultat: Vi har avsatt dels 1 tim/vecka för APT, kvällstid, sedan ytterligare 1 tim/vecka för arb. laget. Därutöver finns 1-2 tim individuell planeringstid, beroende på Ssg. på varje ped.

- **Analys :** För det mesta har vi kunnat genomföra planeringstimen för arb. laget, eftersom vi är en stor förskola och kan hjälpas åt. Ibland går den ind. Planeringstiden åt till barngruppen, då det fattas personal. APT kvällstid har i år många ggr gått åt till annat som måste informeras/läras ut såsom Hygienskötterskan, skolplattformen, möte i lpfö gruppen osv. Det senare har varit mycket bra, men det är också viktigt att man har tid att diskutera aktuella pedagogiska frågor på stället i större grad.

- **Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi har fått ytterligare pengar för planeringstid för fsk. vilket vi tycker skall bli väldigt tillfredställande! Detta kommer att användas så att det dels läggs ut mer planeringstid på i första hand fsk. men också 1 tim/var 14:e dag till ett pedagogiskt forum, då en pedagog från varje avd. träffas och diskuterar för förskolan aktuella pedagogiska frågor.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet

Viss utsträckning

Eget mål: Att Arbetsplanen utvärderas 2 ggr/år samt att göra en enkätundersökning bland de äldre barnen om trygghet och trivsel i förskolan.

Varje avd har också fått sätta upp nya mål individuellt för de barn som behöver extra stöd i sin språkutveckling!

Resultat: Arbetsplanen utvärderades i januari-11 samt juni-11. Enkätundersökningarna genomfördes i okt-10 samt april-11. Mål för barn med spec. språkstöd sattes i jan-11, och gick igenom i mars igen.

- **Analys:** När arb. planen gick igenom i januari gjordes det en avstämning, vart vi kommit och den reviderades. En djupare analys har det dock int funnits möjlighet att genomföra, pga brist på barnfri tid! Enkätundersökningarna bland barnen gjorde att vi fick en samlad bild av vad barnen tänkte och uttryckte, och vad vi behöver tänka på framöver. Varje avd har sedan jobbat med detta, men även totalt i huset har vi diskuterat vidare om trivseln.

- **Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi måste bli bättre på att använda arbetsplaner och Kval. Redovisning kontinuerligt och gå tillbaka till detta. Ped. diskussioner varannan vecka kommer också att förstärka förskolans kvalitet och ytterligare ta vara på all kunskap som finns bland pedagogerna.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.