

Kvalitetsredovisning för	Bjälbo förskola	Läsåret
upprättad av:	Lars-Åke Gustavsson	2009/2010
		Datum
		2010-08-21
Om förskolan	Detta minns vi särskilt	
<p>Bjälbo förskola ligger mitt i Fritsla. Förskolan består i dag av 2 byggnader: En gammal fabriksvillan och en nybyggd enhet som är placerad intill den gamla.</p> <p>Bjälbo har 3 avd och ca 80 barn.</p> <p>De tre avdelningarna har alla olika förutsättningar för sitt arbete.</p> <p>Borgen 1-5 år, har en föräldrastyrning och föräldrar som är aktiva i verksamheten.</p> <p>Slottet, som är en småbarnsavdelning 1-3 år, har arbetat mer traditionellt än Tornet, 3-5 år, som utvecklade ett arbetssätt som bygger på åldersgrupper och olika positioner på avdelningen.</p> <p>Detta innebär att den redovisade måluppfyllelsen är en genomsnittlig bedömning av de olika avdelningarna.</p>	<p>Hösten 2009 fick vi ett sparbetning på 5%, samtidigt som barnantalet minskade. För att kunna behålla personal och kompetens arbetade två av avd med ett gemensamt schema. Detta arbetsätt slet på personalen, många barn och personer att bygga relationer till.</p> <p>I januari ökade omsorgsbehoven igen, avdelningarna blev åter självständiga, samtidigt gjordes nytt schema för personalen som täcker barnens närvarotider på ett bättre sätt. Under hela våren ökade barnens timmar och alla avdelningar jobbade med för få pedagoger i förhållande till nyckeltalen.</p> <p>Ett omfattande arbete med att ta fram en "Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling" gjordes under verksamhetsåret. Planen blev klar under våren 2010.</p> <p>Under våren fick vi tillgång till skolplattformen och trevande försök att använda den gjordes.</p> <p>Vår rektor slutade i mars och under rekryteringstiden gick arbetslagsledaren in som verksamhetsansvarig, samtidigt började vi planera för en ny avdelning som skall bygga på ett utepedagogiskt arbetssätt. Detta tog mycket tid och kraft från dem som deltog i planeringen. Avdelningen "Fortet" öppnar i augusti och kommer att ge plats för 12-15 barn. Anmärkningsvärt är den mycket korta planeringstiden, på endast fyra månader, detta har varit möjligt tack vare mycket hårt arbete, entusiastisk personal och 100 % stöd från ledningen.</p>	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Stor utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Det förändringsarbetet som startade i mars -08 utgår från Lpfö-98. Under hösten 2009 har arbete kommit igång på alla avdelningar. Det nya arbetssättet har gjort barnen mer delaktiga. Pedagogerna har fått större möjligheter att vara en deltagare i lärprocessen. Utvecklingen av den ped. dokumentationen där barnens lärande blir mer synligt, har inletts. Det viktigaste i lärandet idag är inte de planerade samlingarna där vi förmedlar kunskap. Det viktigaste är att man kommunicerar på den nivå och den kunskapsönskan barnen har. Pedagogerna är de förebilder barnen har på förskolan. Pedagogernas förhållningssätt mot barn och vuxna är avgörande för barnens lärande.

Vi tar tillvara på barnens nyfikenhet genom att uppmuntra, förklara och berätta. Vi använder faktaböcker, internet och andra informationskällor. Vi använder våra föräldrars kunskaper genom ex studiebesök, samlingar och olika aktiviteter, som de ordnar.

Informationen till föräldrarna har ökat genom vecko/månadsbrev till föräldrarna, även digitalt, via e-post.

En avdelning har även informerat via en blogg.

Att vi har arbetat med schemat har gjort att vi fått mer enskild planeringstid och en extra planeringsdag per avdelning under våren, har gjort att vi är väl förberedda inför 2010-2011.

Vi har hittat flexibla lösningar när barngruppen förändras, nya barn och utökade tider

Vi har en fungerande verksamhet, med hög måluppfyllelse som är vi mycket nöjda med.

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
65	6,3	69,6	6,1	24,3

Materiella resurser

I vilken utsträckning material, utrustning, lokaler och utemiljö är av god kvalitet.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har en mycket stimulerande utemiljö – en stor naturtomt som lockar till lek och utforskning. Den har flera stora klätterträd och mysiga buskage där man kan skapa sin egen miljö.

Vi har också en uppskattad hinderbana. Utemiljön har anpassats till de yngsta barnens behov av säkerhet, genom att en småbarnsgård med staket har färdigställts.

Ett provisoriskt vindskydd i trädgården används för utepedagogiska aktiviteter.

Inne har vi skapat lek miljöer som hela tiden ändras efter barnens och verksamhetens behov.

Ytterligare åtgärder för att sänka ljudnivån har gjorts.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, *Hög utsträckning* samt åtgärdsprogram.

Eget mål: *Utveckla den pedagogiska dokumentationen för att ha ett bra underlag för samverkan mellan hem och förskola*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har tagit fram ett gemensamt material med intervjufrågor, inbjudan till utvecklingssamtal med frågor till föräldrarna, ”flikar till barnens ” pärmar. Dokumentationen sker mer och mer digitalt. Vi observerar barnens utveckling, vad gäller språk och taluppfattning kontinuerligt.

Brist på planeringstid både för paren och hela avdelningen, har gjort att vi inte hunnit med allt vi vill göra. Vi har tillsammans med pers. på F-2 tagit fram en ”individuell överlämningsplan” för att kunna lämna ett bra underlag vid övergång till förskoleklass. Detta har fungerat mycket bra.

Materialet för dokumentation behöver hela tiden utvecklas, även tillsammans med ped. från F-2

Vi vill få med båda föräldrarna på utvecklingssamtal.

Trots reviderat arbetsmaterial har vi inte haft möjlighet att arbeta aktivt med vårt portfolioarbete på det sätt vi önskat. Det beror på att vår arbetsbelastning varit så hög. Ska vi kunna arbeta med portfolio på ett kvalitativt sätt måste vi hitta nya möjligheter till barnfri tid. Vi har enskild planering 1 till 2 ggr i veckan, men eftersom vi haft en stor barngrupp har vi inte kunnat utnyttja tiden till planering .

Vi behöver vidareutveckla vårt arbete med åtgärdsprogram.

Helhetssyn

I vilken utsträckning verksamheten kännetecknas av ett arbetssätt där barnen utvecklar *Hög utsträckning* nyfikenhet och lust att lära.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vårt sätt att utveckla barnens nyfikenhet kännetecknas av att pedagogerna är medforskare i barnens värld. Vi tar till vara på barnens egen kunskap och uppmuntrar dem att berätta och förmedla den till sina kompisar. **Barnen lär av och med varandra.** En viktig kunskap för oss pedagoger är att barn lär på så olika sätt.

Barnen tycker att det mesta är spännande och kul. Det är lätt att få med barngruppen i olika utforskande aktiviteter.

Utöka tillfällena då vi tar tillvara barnens intressen.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Att pedagogerna är närvarande i leken ger större möjlighet till att utveckla språk och begrepp. Dramatisering av sagor, rim och ramsor. Måltiderna ger stora möjligheter till att utveckla samtal och begrepp. Att barnen vilar på olika ställen efter ålder, gör att pedagogerna kan anpassa nivån på sagor och berättelser så att dessa utmanar barnen. Vi gör regelbundna biblioteksbesök. Vi försöker ta tillvara på de oändliga möjligheter att lära som finns mitt i leken.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Personal har fått utbildning i Bornholmsmodellen, ”5års ”gruppen har arbeta med Bornholmsmodellen under 6 veckor våren 2010. Personalen har fått en föreläsning om hur barn lär och utvecklar sitt språk.

En pedagog har gått förskolelyftet 5 veckor på GU med inriktning på barns språk, detta gör att medvetenheten och kunskapen hos personalen ökat och verksamheten utvecklats.

Vi använder oss av rim och ramsor, sagor i vardagen. Det är viktigt att samtala med barnen. Vi arbetar ständigt sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling t.ex. vid sång, läsning, samtal vid måltider, blöjbyten, på- och avklädning.

Vi ser att barnen får ett ökat ordförråd, ökad kroppsuppfattning som ger en bättre självkänsla.

Vi fortsätter på den redan inslagna vägen men berikar genom att tänka lite extra på språkutvecklingen.

I vilken utsträckning barnen har möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi lyssnar aktivt på barnens åsikter och använder oss utav deras idéer när vi planerar vår verksamhet. Barnen har möjlighet att påverka sin dag. De mindre barnens intressen och behov får vi var extra lyhörda inför, då de inte själva kan ge uttryck för detta. Ju äldre barnen blir desto större blir den verbala möjligheten att påverka.

Ett arbetslag använder ett arbetssätt med att barnen gör egna val, med kort. Där ser man sina val i förhållande till aktivitet och kamrater. Det är viktigt att hjälpa barnen att reflektera över sin val. Varför gör jag så här? Hur fungerar det ihop med andra?

Försöker hitta fler situationer där de små barnen kan välja.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Barnen har tillgång till datorer med internetuppkoppling där de kan söka kunskap tillsammans med pedagogerna.

Vi har en interaktiv skrivtavla (smart board). Digitala fotoramar, digitala kameror som används dagligen av ped. och barn, till dokumentation och information till föräldrar och barn.

Vi väntar på att skolplattformen ska komma igång, vilket vi hoppas kommer att underlätta arbetet.

Vi skriver digitala informationsbrev till föräldrarna. Info. personal emellan. Fungerar bra. Skolplattformen används dåligt.

På vår blogg kan alla diskutera och ha synpunkter.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har arbetat aktivt med att stimulera barnens samspel och hjälpt dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra. Vi pratar också mycket om allas lika värde. Vi lär dem visa hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt att vilja hjälpa andra. Vi strävar efter att se det unika i varje barn och arbetar medvetet med olikheterna i barngruppen. Vi strävar efter ett öppet och demokratiskt klimat.

Barnen utvecklar samspelet i den dagliga fria leken.

Och som alltid är det vi vuxna som är förebilderna. Barnen gör inte som vi säger, men de gör det vi gör.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Vi bekräftar varje barn varje dag. Vi ser varje barn som en enskild individ och uppmuntrar och berömmar. Vi har mycket kroppskontakt t.ex. kramar, sitter i knäet. Barnen blir trygga med varandra och oss vuxna. Arbetet med överlämning av 6-åringar till Förskoleklassen gör att barnen växer in i den nya miljön., samtidigt som den vanliga förskolan är en trygg miljö inför övergången. Vi vuxna bör ta ett steg tillbaka för att barnen ska kunna få möjlighet till att lösa konflikterna på egen hand, vi har endast ett öga med för att inget barn ska bli kränkt.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi utnyttjar miljön ute och inne på ett annorlunda sätt. Baren är delade i grupper ute och inne. Detta gör att vi kan skapa utmanande miljöer både ute och inne, och som hela tiden ändras efter barnens behov.

Vi har en mycket stimulerande utemiljö – en stor naturtomt som lockar till lek och utforskning. Den har flera stora klätterträd och flera mysiga buskage där man kan skapa sin egen miljö. Vi har en uppskattad hinderbana. Hinderbanan behöver uppgraderas exempelvis med mera täckbark.

De små lekmiljöerna har inneburit att springet har minskat. Borden har blivit ljuddämpade vilket är bra. Gården i gården används för att slussa ut barnen. Där har vi också möjlighet att vara kvar beroende på hur barngruppen ser ut.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Under året har en ny likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling utarbetats som vi är mycket nöjda med.

All personal har varit delaktig i analys och riskbedömning innan planen blev klar.

Medvetenheten har ökat, både bland barn och personal.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information.

Hög utsträckning

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi informerar, ger ut veckobrev/månadsbrev via brev och e-post. Det finns en uppdaterad planeringskalender väl synlig som alla har tillgång till. En digital fotoram med aktuella bilder visar vad vi gjort.

Daglig kontakt med föräldrarna när de lämnar/hämtar sina barn.

Borgen är en avdelning med föräldrastyrelse. Styrelsen har möte var sjätte vecka, med rektor personal och flera föräldrarepresentanter. Några gånger per termin har föräldrarna stormöte, då pedagogerna ibland är inbjudna.

I vilken utsträckning vårdnadshavare och personal är nöjda med utvecklingssamtalen och underlaget för detta.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Föräldrarna är nöjda med utvecklingssamtalen. Det nya underlaget som vi tagit fram gör samtalen meningsfulla.

Vi är en bit på väg mot att synliggöra barnens lärande dokumentationen.

Vi vill utveckla tekniken vad gäller filmade intervjuer med barnen som vi prövat i några fall under året.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Hög utsträckning

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi bemöter barnen som den individ de är , oavsett kön.

Försöker hela tiden uppmuntra till beteenden som inte är könstypiska, t. ex i leken. Vi uppmuntrar barnen till lek som bryter traditionella könsmonster

Personalen arbetar medvetet med genusfrågor och tänker på att tilltala pojkar och flickor på samma sätt och ge pojkar och flickor samma utrymme.

Samverkan med föräldrar har stor betydelse för jämställdhetsarbetet

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har arbetat hårt med organisationen på båda förskolorna i Fritsla. Det finns en pedagogisk arbetslagsledare på Bjälbo som har till uppgift att vara ett stöd till arbetslagen och att sitta i Fritsla förskole- och skolområdes ledningsgrupp.

Parallellt har vi arbetat med att schemalägga planeringstiden på ett effektivt sätt och, har alla avdelningar avdelningsplanering 1g var tredje vecka + tid på APT. Varje pedagog har enskild planering 1g varje vecka...

Gemensam kompetensutveckling har bedrivits kring Bornholmsmodellen. Vi har deltagit i kommunens övriga utbildningsdagar. En pedagog har gått förskolelyftet och en har läst ”digital dokumentation”

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten utvärderas som en del av arbetet, förändringar och förbättringar genomförs kontinuerligt.

Kvalitetsredovisningen ligger till grund för kommande arbetsplaner.

Vi tror att den årliga kvalitetsredovisningen gör att vi måste tänka till och reflektera över vårt arbete. Förhoppningsvis höjer det kvalitén.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Vi har använt oss av förra årets kvalitetsredovisning eftersom vi haft samma prioriterade mål som under förra läsåret. Det har känts bra att se två år tillbaks i tiden. Utvecklingen syns tydligare under en längre period.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.