

Kvalitetsredovisning för Björketorp förskola		Läsåret 2008/2009
upprättad av rektor: Eva Nylander		Datum 091125
Om förskolan Björketorps förskola har två avdelningar. På Pyret går de minsta barnen i åldrarna 1-3 år och på Polarn de äldsta barnen i åldrarna 3-5 år. Förskolan är sammanbyggd med grundskolan och fritidshemmet. Här finns barnen mellan 1 och 12 år i Björketorp samlade.	Läsanvisning Resultat Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. Analys är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> • Vilka är orsakerna bakom resultatet? • Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat? • Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende? • Vad måste vi ändra? • Vilka effekter blir det om vi gör så här? Åtgärder för fortsatt utveckling Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi upplever att vi gjort ett bra jobb för att uppnå våra mål och att vi kan koppla det till värdegrunden. Vårt arbete utgår ifrån läroplanen. Barnens behov och intressen ligger till grund för vårt dagliga arbete med barnen.

Vi vill utveckla barnets språk genom att samtala, läsa sagor, ramsor och sjunga.

Vi vill att barnen känner trygghet genom att ha fasta rutiner.

Att alla barnen blir sedda, omtänkta och hörda.

Pedagogerna har skapat en trivsamt och stimulerande miljö, där barn och vuxna kan växa och utvecklas. Barn och föräldrar trivs och är nöjda med vår verksamhet.

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
35	6,0	47 %	53 %	

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, samt åtgärdsprogram. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Att alla barn skall ha sin egen portfolio*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Vi gör en utvecklingsplan för varje barn på hösten i samband med utvecklingssamtalet och följer upp den under samtal på våren. Portfolioarbetet löper hela året. Åtgärdsprogram upprättas till barn som behöver detta och regelbundna möten förkommer.

A: Pedagogerna på Polarn, som haft många barn inskrivna under året, upplever att de inte hunnit med så som de önskat och de har känt sig otillräckliga att arbeta med detta fullt ut tillsammans med barnen.

Å: Vi försöker få med barnen mer i dokumentationen till portfolion. Vi behöver även diskutera i personalgruppen på hela enheten hur vi vill arbeta med portfolion.

Helhetssyn

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett arbetssätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Att utgå från barnens erfarenhetsvärld, intresse och nyfikenhet*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R Barnen är aktiva och tycker att verksamheten är rolig och stimulerande. Vi anpassar och utformar verksamheten efter barnen.

A Vi observerar barnens lek och för en dialog med dem, frågar och ger förslag på vad de kan göra. Polarn har haft en stor barngrupp med stor åldersskillnad och det har ibland varit svårt att fånga barnens intresse.

Å Vi ska dela in alla barnen på hela förskolan i mindre grupper, som är mer åldershomogena, med två ansvariga pedagoger i varje grupp.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat. *Helt och hållet*

Eget mål: *Att barnen lär sig olika begrepp beroende på var de står i sin utveckling*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: I det dagliga arbetet ingår olika begrepp, som barnen tränar på ett lekfullt sätt hela tiden. Vi följer distriktets färdriktningar.

A: Vi har tränat begrepp i den dagliga verksamheten och tagit tillvara situationer som dykt upp, som t.ex. att de får ställa stolen ovanpå bordet, när vi läser flanosagan Lilla gumman.

Å: Vi fortsätter som vi gjort tidigare.

I vilken utsträckning skolan har vi arbetsmetoder som stödjer matematisk förståelse och ett naturvetenskapligt intresse. *Hög utsträckning*

Egna mål: *Att barnen skall få ett intresse för matematik och naturvetenskap*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R Barnen är nyfikna och vill lära sig mycket. De är duktiga på matematiska begrepp. Barnen har uppskattat skogsdagarna och har varit aktiva i skogen. Föräldrarna har berättat att deras yngre barn räknar och är mer mattemedvetna än vad deras äldre barn gjorde.

A I den dagliga verksamheten får vi de matematiska begreppen naturligt. Våra samlingar genomsyras av matte och vi är medvetna och har ett mattetänk hela tiden. Vi har varit i skogen en gång i veckan och där har barnen fått upptäcka och utforska.

Å Vi fortsätter som tidigare och försöker ge barnen ännu mer naturupplevelser.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning har barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Att fånga och tillgodose barnens behov och intressen*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Barnen uttrycker sina tankar och åsikter i tal och lek.

A: Vi observerar och samtalar med barnen och försöker utforma verksamheten efter detta. Vi tillgodoser barnens behov genom att ändra miljön och tillföra material, som passar barnens önskemål och behov.

Å: Vi fortsätter med samma arbetssätt och försöker göra material ännu mer tillgängligt för barnen.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att barn och vuxna skall visa hänsyn och respekt för varandra*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Barngrupperna fungerar väl och barnen är harmoniska och oftast mycket snälla mot varandra. Men det händer att en del barn utesluter och rangordnar andra barn och vuxna. De små barnen hamnar lättare i konflikt med varandra.

A: Det har förekommit att det blivit diskussion om vem man skall sitta eller ligga jämte, vem som skall vara med i leken osv. Vi har ständiga diskussioner om detta när det förekommer. Pyret har haft många små barn som ännu inte har utvecklat sin förmåga att visa hänsyn till andra.

Å: Vi fortsätter att diskutera respekt för andra och hur man känner sig när man inte blir vald. Vi fortsätter också med att hjälpa barnen att klara av att lösa konflikter på egen hand.

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, trygg och stimulerande. *Helt och hållet*

Eget mål: *Att barnen skall tycka att miljön är rolig och stimulerande och känna trygghet*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Vi upplever att barnen trivs och känner trygghet hos oss.

A: Vi ser till barnens behov och ändrar miljön och dagsrutinerna efter deras behov och intressen.

Å: Vi fortsätter som tidigare

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i sin likabehandlingsplan. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att alla skall bli accepterade för den de är och visa empati*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Vi behandlar alla lika utifrån deras behov. Vi utgår från att alla skall vara vänner och att vi alla är olika.

A: Vi arbetar efter likabehandlingsplanen och ingriper vid behov. Eftersom vissa barn utesluter andra, har vi flitigt diskuterat detta.

Å: Vi fortsätter som tidigare samt att ännu mer träna barnen med EQ-lekar för att barnen skall acceptera varandra. Vi kommer även att arbeta mer utifrån genusperspektivet.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information. *Helt och hållet*

Eget mål: *Att föräldrarna ska känna sig delaktiga*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R: Föräldrarna är nöjda med verksamheten och den information de får.

A: Vi har informerat om verksamheten på föräldramöte, utvecklingssamtal, dropp in kaffe och daglig kontakt. Det finns även en samrådsgrupp för hela huset, som träffas regelbundet.

Å: Vi fortsätter som tidigare.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning är vårdnadshavare och personal nöjda med utvecklingssamtalen och underlaget för detta.

Hög utsträckning

Eget mål: *Att föräldrarna skall bli delaktiga i sitt barns utveckling och lärande*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R Vi upplever att föräldrarna känner sig delaktiga och såväl föräldrar som personal är nöjda med utvecklingssamtalen.

A Vi har haft ett utvecklingssamtal på hösten och ett på våren. På hösten har vi upprättat en utvecklingsplan för barnet som vi följt upp på våren.

Å Vi fortsätter som tidigare.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller.

Hög utsträckning

Eget mål: *Att alla skall accepteras för den de är och behandlas lika*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R Vårt tänkande präglas av vårt genusprojekt och vi försöker arbeta utifrån ett genusperspektiv.

A Vi är medvetna om hur vi handlar i olika situationer med barnen och tänker på vårt förhållningssätt utifrån ett genusperspektiv.

Å Att fortsätta granska vårt arbetssätt och det material som vi använder.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna.

Viss utsträckning

Eget mål: *Att hela arbetslaget skall kunna planera tillsammans och enskilt*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R Den enskilda planeringen har för det mesta fungerat, medans avdelningens gemensamma planering inte alltid gjort det.

A För att kunna gå ifrån barngruppen har vi varit beroende av att sätta in vikarie, vilket ofta inte har gått, då vi inte kunnat få tag på någon.

Å Vi måste försöka få planeringen att fungera bättre.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Resultatet har vi fått fram genom att vi diskuterat i arbetslaget, intervjuat och observerat barnen samt samtalat med föräldrar på utvecklingssamtal och i den dagliga kontakten. Barn och föräldrar har trivts med vår verksamhet och uttryckt det för oss. Även personalen trivs. Vi fortsätter att vara den positiva förskola, som vi är.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.