



<b>Kvalitetsredovisning för Habygården förskola</b>		Läsåret 2010/2011
<b>upprättad av rektor: Margareta Nordin</b>		Datum 29.6-11
<p><b>Läsanvisning</b></p> <p><b>Resultat</b> Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.</p> <p><b>Analys</b> är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka är orsakerna bakom resultatet?</li> <li>• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?</li> <li>• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?</li> <li>• Vad måste vi ändra?</li> <li>• Vilka effekter blir det om vi gör så här?</li> </ul> <p><b>Åtgärder för fortsatt utveckling</b> Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.</p>		
<p><b>Om förskolan</b></p> <p>Förskolan är naturskönt belägen i ett område mellan Örby och Skene. Förskolan har 2 avd. med barn mellan 1-6 år.</p> <p>Detta läsår har förskolan haft 10 barn fler än det var tänkt från början, dels beroende på besparingar men också på ett stort antal 15 tim. barn.</p> <p>Förskolan deltar i satsningen Grön Flagg</p> <p>Förskolan deltar i forskningsprojektet ”Riddle” i samarbete med Gbg:s Universitet</p> <p>Förskolan lägger stor vikt vid amspelet mellan barnen</p>	<p><b>Detta minns vi särskilt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Deltagandet i Riddle-projektet</li> <li>*Nya tankar och arbetssätt som provas</li> <li>*Enskilda planeringstiden på avd. har blivit bättre</li> <li>*Föräldrakväll på gården</li> <li>*Nöjda föräldrar</li> <li>* Mycket positiv atmosfär i huset, trots många barn!!</li> <li>* Positiva Lpfö.-kvällar</li> <li>* Enkät på förskolan där vi frågade barnen hur de trivs!</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- För många barn och för låga åldrar</li> <li>- Mindre tillfredsställelse av arbetet pga många barn.</li> <li>- Fler styrda kvällar för Lpfö, Hygisköterska, skolplattform osv. har gjort att det funnits lite tid att diskutera ”vardagspedagogiken”</li> <li>* Pedagogiska planeringen måste ske på gården bland barnen</li> </ul>	

## Förutsättningar

### Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
41	6,3	73,8	26,2	0

En personal har under läsåret läst Reggio Emilia pedagogik. Detta har bidragit till att diskussionen har vidgats på förskolan och att flera nya förslag kommit fram när vi ändrar arbetssätt.

**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen****Mål:** Integrera och introducera IKT planen i barngruppen

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Viss utsträckning***Resultat:** Vi har datorer på båda avdelningarna. Dessa används till att dokumentera barnens utveckling och till att visa bildspel som berättar om vår verksamhet.. Eftersom några i personalen har gått PIM-utbildning har vi använt oss mer av IKT tillsammans med barnen**Analys:** Vi har fått en positiv syn på IKT och kommer att använda oss mer av den i framtiden.**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Köpa in digitala hjälpmedel för att uppnå våra mål**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen****Mål:** Ge barnen miljötankande i tidig ålder

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Hög utsträckning***Resultat:** Vi har fortsatt väcka barnens nyfikenhet, genom att lära dem källsortering, varit på återvinningsstationen tillsammans med de äldre barnen, deltagit i tävlingen om insamlandet av värmeljushållare, deltagit i Skräpplockarvecka. Vi har också en ”skogsgrupp” Ekorrarna för våra näst äldsta barn. Alla aktiviteter har rapporteras till Grön Flagg, där vi deltagit för att erhålla denna flagga.

Föräldrarna bjöds in till ett föräldramöte där ”Navets” pedagoger informerade om Hållbar utveckling.

Föräldrarna deltog också i en Gårdskväll, där alla jobbade med förbättringar på olika sätt med gården, och efter detta inmundigade korv!

**Analys:** Vi är mycket nöjda med barnens förståelse och engagemang i ämnet. De har blivit mer medvetna om miljön och pratar med varandra om detta då och då.

Gårdskvällen/föräldramötet var mycket lyckade och uppskattade av alla.

Vi har nu också fått utmärkelsen Grön flagg!!!

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Fortsätta miljöarbetet, med att ytterligare utv. källsorteringen.

Tänka på att beställa fotografering där föräldrarna själva kan beställa sina foton genom nätet, för att spara papper och på så sätt miljön.

Det nya arbetssättet, som vi skall fortsätta med under Ht innebär, att vi kan åldersanpassa miljöarbetet.

Nytt mål: Utveckla barnens miljötankande

## Måluppfyllelse

### Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

*Hög utsträckning*

**Resultat:** Vi når i hög grad de nationella målen i Lpfö. Vi är väl medvetna och förtrogna med vad som står där och kvällarna med Lpfö., har ytterligare stärkt detta. Den är aktuell i vår vardag. Vi arbetar dagligen med värdegrunden. Normer och värden har haft stor plats i förskolans vardag! Vi har däremot inte kunnat dokumentera och beskriva barns lärande samt planera vår verksamhet, i den utsträckning vi velat. Vi har också arbetat aktivt med språket i form av rim, ramsor, sagor och sånger. Uppmuntrar framförande av åsikter och våga prata inför grupp. Vi har använt materialet "Språklust" kontinuerligt. Matematik är en naturlig del av förskolans vardag. Vi ser form, färg, delar, positioner, räknar jämför osv. i alla möjliga situationer och tillfällen.

Vi har arbetat med Barnkonventionen bland de äldre barnen varje vecka under VT.

**Analys:** Vi har använt både Språklustmaterialet och vår erfarenhet när vi arbetat med rim, ramsor, sång och sagor. Det har känts tråkigt att vi inte kunnat planera mera strukturerat pga. brist på plan.tid men vi har alla lång erfarenhet och kunnat använda oss av den.

I matematiken har vi använt oss av den fortbildning vi fått tidigare år som gjorde oss mer medvetna om hur vi kan använda oss av matte i vardagen på fler sätt än tidigare.

Arbetet barnkonventionen har varit mycket givande bland de äldre barnen och de har varit aktiva i detta arbete och diskuterat vad de inneburit. Detta arbete med normer och värden har sedan kunnat användas i vardagen när olika situationer uppstår med barnen.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi kommer att fortsätta arbetet med barnkonventionen samt dela in barnen i tvärgrupper på förskolan.

Arbetet med rim och ramsor samt matematik är något som används dagligen mycket mer påtagligt än tidigare och detta kommer att fortsätta.

## Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Viss/Hög utsträckning*

**Eget mål:** Fortsätta dokumentera barnens utveckling

**Resultat:** Varje barn har sin egen Portfolio och de barn som behöver har en handlingsplan. Inför utv. samtalet gör vi alltid en genomgång av varje barns utveckling utifrån Läroplanen

**Analys** Intresset för portfolion är stort hos barnen. Dock har intresset från föräldrarna minskat. Vi har inte kunnat dokumentera barnens lärande som vi önskat, pga för många barn och för lite tid för planering och uppföljning.

Vi tycker det är av största vikt att vi i arbetslaget stämmer av varje barns utveckling samt diskuterar det enskilda barnet.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi skall i fortsättningen vara lyhörda för åsikter när det gäller vad som ska sättas in i portfolion.

Handlingsprogram och genomgångar av barnens individuella utveckling kommer att ske som tidigare. I framtiden kommer förmodligen barnens Portfolio att ändra utseende pga. ändrat arbetssätt

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** Få barnen att upptäcka möjligheterna med språket och stimulera barns språkinläring

**Resultat:** Vi har arbetat målmedvetet med språket med barnen eftersom det pågått en språksatsning. Vi använder Språklustboken, rim, ramsor och läser många sagor varje dag. Barnen har också övat att tala inför grupp, lyssna på andra. Vi har också i detta använt en ”rimask och en berättarask” (saker som barnen tar med hemifrån och berättar om) Vi använder oss också av samtalet, både i planerade situationer och i situationer som uppkommer under dagen, att utnyttjas till att vidga språket hos barnen.

**Analys:** Vi har arbetat målmedvetet med olika aktiviteter som stimulerar barnens språk och lust att börja kunna läsa själva.

Kunskaperna och nyfikenheten hos barnen har ökat och barnen har börjat få en annan medvetenhet.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter med språkstimulerande och utmanande aktiviteter som stärker barnens läsinläring

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten. *Viss utsträckning*

**Eget mål:** Integrera och introducera IKT (informations och kommunikationsteknik) i barngruppen

**Resultat:** Vi har en dator/avd. Dessa används till att dokumentera barnens utveckling och till att visa bildspel som berättar om vår verksamhet. Eftersom några av personalen gått PIM-utbildning har vi använt oss av IKT tillsammans med barnen.

**Analys:** Vi har en positiv syn på IKT och kommer allteftersom alla kommer att få utbildning i PIM utöka användandet i framtiden. Vi kommer också att använda skolplattformen mera.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Alla går PIM utbildning. Köpa in digitala hjälpmedel för att uppnå våra mål. Använda Skolplattformen som ett enkelt sätt att kommunicera samt hitta info i den dagliga verksamheten.

## Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** Respektera varandra både vuxna och barn.

**Resultat:** De vuxna försöker vara goda förebilder. De flesta barnen är mycket hänsynsfulla och värnar om varandra. Vi uppmuntrar barnen att lösa konflikter i så stor utsträckning som möjligt. Ibland tar vi fram en särskild ”kompis” i form av ett gosedjur, där barnen själva har bestämt hur en bra kompis ska vara, och genom gosedjuret diskuterar vi med barnen vad som hänt. Vi har arbetat med Barnkonventionen bland de äldre barnen.

**Analys:** Vi arbetat kontinuerligt med att lära barnen att utveckla sina sociala förmågor. Vi anpassar gruppens sammansättning. Vi är också en väl fungerande arbetsgrupp som är bra förebilder för barnen. Ett mycket gott arbetsklimat råder bland de vuxna.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi kommer även i framtiden att arbeta för att alla skall visa varandra respekt, empati och hänsyn mot varandra. Detta genom samtal, lekar och uppmuntra barnen att klara att lösa de flesta konflikter själva. Vi som vuxna finns i bakgrunden

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** Föräldrarna och barnen skall känna trygghet. Alla skall bli stimulerade och vistas i en hälsosam miljö

**Resultat:** Vi har en öppen kommunikation med både föräldrar och barn. Vi får förtroenden av både vuxna och barn. I arbetet med föräldrarna genomfördes en gårdskväll. Uppslutningen var väldigt stor och en mycket givande och trevlig atmosfär rådde, samtidigt som brister i vår utemiljö åtgärdades. Vi värnar om miljön genom arbetet med Grön Flagg. Utemiljön på förskolan har förbättrats. Kommunen har gett oss hygienrutiner att följa.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Analys:** Vi lägger stor vikt vid att alla ska känna sig välkomna!!! Detta genom att svara på frågor som uppkommer, bemöta svårigheter och diskutera med föräldrarna, den egna rollen som förälder. Detta har tagit mycket tid i anspråk och gjort att vi har behövt diskutera mycket med varandra om olika lösningar om det enskilda barnet/föräldrarna. Gårdskvällen gjorde att vi samtidigt som vi arbetade umgicks på ett naturligt sätt med våra föräldrar.

Vi får också förtroenden av både barn och föräldrar

Barnens miljömedvetenhet har ökat.

Vi har fått hjälp av föräldrarna att göra gården fin.

Klarare regler för hygien och för att förhindra spridning av olika smittor på förskolan ser vi som positivt

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Fortsätter att sträva efter att ha en god kontakt med föräldrarna.

Värna om en hälsosam miljö; Grön Flagga och använda oss av de hygienrutiner vi fått. Skapa ett uterum att använda som komplement till inomhusmiljön, för att kunna dela in barnen mer i mindre grupper och utnyttja utemiljön bättre.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** Förhindra mobbing och arbeta för att stärka de svaga barnen o motverka negativa grupp-bildningar.

**Resultat:** All personal ingriper och reagerar när någon incident inträffar och försöker arbeta efter vår Likabehandlingsplan i största möjliga utsträckning. Vi omarbetade vår plan som innehåller en Trygghetsgrupp (en person/avd samt rektor) har reviderat planen och beskrivit nuläget på förskolan. Vi har också genomfört en enkät om trygghet och trivsel bland de äldre barnen på förskolan 2 ggr. En gång på Ht samt en gång under vt.

**Analys:** Personalen utreder händelser dagligen, som sker mellan barnen och diskuterar med varandra, när något inträffar. Enkäten visade att barnen trivs och har roligt på förskolan. Ingen av barnen beskrev att de var rädda för något, vilket var ett mycket gott resultat!

Vi söker också hjälp utifrån om vi behöver extra stöd.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Likabehandlingsplanen skall revideras under Ht-11. Vi skall då mer beskriva nuläget på förskolan samt diskutera nya mål.

## Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmönster. *Viss utsträckning*

**Eget mål:** Vi vill se det enskilda barnets möjligheter

**Resultat :** Vi har märkt ett ökat intresse för rollek och bygglek hos olika barn. Om detta är en följd av medvetet genustänkande eller en omdisponering av lokalerna kan vi inte avgöra. Det har varit svårt att se det enskilda barnets möjligheter.

**Analys :** Vi tänker på hur vi samtalar med barnen genom att inte använda ord som stärker det typiska könsrollerna. Vid inköp av material har vi ett medvetet genustänkande. Vi har tidigare läst litteratur i ämnet. Pga. stora barngrupper har det varit svårt att se det enskilda barnets möjligheter, både vad det gäller jämställdhet och i andra situationer.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Även i fortsättningen kommer vi att ha ett genustänkande i vårt dagliga arbete: En medvetenhet finns hos oss i arbetslaget. Vi kommer också att lyssna till en föreläsning av Margareta Öhman den 24.8 i detta ämne. Vi har mycket förväntan, att med den nya planeringstiden vi erhåller, kommer att innebära att vi bättre kommer att kunna planera verksamhet i stort, och för det enskilda barnet på ett bättre sätt. Även personalförstärkning kommer att förbättra denna situation.

### Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

**Eget mål:** Regelbunden tid för planering, dokumentation och reflektion

**Resultat:** Planeringstiden har inte varit tillfredställande!!

**Analys:** Under Ht fungerade inte planeringen alls pga. stora barngrupper och med många barn i de lägre åldrarna och högt volymantal. Det är också svårare att stödja varandra avdelningsvis på en mindre förskola som på en större! Under vt-11 förbättrades möjlighet att planera något, pga. att barnen blivit äldre samt att någon slutade. Vi började också pröva ett nytt arbetssätt, med att dela in barnen för att utnyttja personaltiden bättre. Planeringstiden fungerar ff inte tillfredställande!

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter planera det nya arbetssättet, där vi utnyttjar lokaler, bl.a. ett nytt ”uterum” och personaltid bättre. Vi har också i dagsläget blivit lovad mer planeringstid samt en återgång till en viss del till de gamla nyckeltalen, vilket kommer att göra situationen betydligt bättre!

### Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Låg/Viss utsträckning*

**Eget mål:** Kvalitetsredovisningen skall vara ett redskap i den dagliga verksamheten

**Resultat:** Vi analyserar mycket muntligt, både i enskilt och i grupp. De flesta av medarbetarna har lång arbetserfarenhet inom förskolan och kan därför snabbt planera för aktiviteter för verksamheten.

**Analys:** Vi har inte möjligheten att göra uppföljningar, utvärderingar och kontinuerligt titta i tidigare kvalitetsredovisningar och planeringen blir inte alltid gjord med eftertanke, eftersom tiden för denna inte fungerat tillfredställande. När vi analyserar gör vi det under barnens fria lek inomhus samt under utevistelsen. Detta innebär att vi inte haft möjlighet att dokumentera skriftligt, varken positivt eller negativt. Därför glöms en del viktig information och erfarenhet bort!

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** För att kvalitetsredovisningen skall bli en daglig del av verksamheten, vilket är en stor kvalitetsaspekt, behövs tid för planering, reflektion och uppföljning.

### Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Genom daglig kontakt, utvecklingssamtal, föräldramöten och ”förslagslådor” har föräldrarna delgett oss sina tankar, idéer, samt synpunkter på verksamheten.

#### Läsanvisning

##### Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

##### Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

##### Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.