

<b>Kvalitetsredovisning för Habygården förskola</b>		Läsåret 2008/2009
upprättad av rektor: <b>Margareta Nordin</b>		Datum 29.6-09
<b>Om förskolan</b> Habygården ligger i ett naturskönt, lugnt område mellan Örby och Skene. Förskolan har två avdelningar med barn i åldrarna 1-6 år. Detta läsår har förskolan haft en stor andel 6-åringar, 16 st., vilket präglat arbetet och grupperna. Man deltar i ”Håll Sverige rent”, jobbar mycket med matematik och svenska, samt lägger mycket stor vikt vid arbetet med samspelet mellan barnen. På förskolan tillagas all mat.	<b>Läsanvisning</b> <b>Resultat</b> Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. <b>Analys</b> är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka är orsakerna bakom resultatet?</li> <li>• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?</li> <li>• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?</li> <li>• Vad måste vi ändra?</li> <li>• Vilka effekter blir det om vi gör så här?</li> </ul> <b>Åtgärder för fortsatt utveckling</b> Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.	

## Måluppfyllelse

### Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

*Hög utsträckning*

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Habygården är en förskola där barn, personal och föräldrar trivs. Där råder en mycket fin, glad stämning mellan personalen. De flesta av dem har arbetat i många år ihop, känner och komplimenterar varandra. Man arbetar mycket med normer och värden och personalen är goda förebilder för barnen som vistas där. Läroplanen är en del av vardagen på Habygården.

**Analys:** Habygården är en förskola med mycket gott rykte och har haft stor efterfrågan på platser, (vilket tyder på att man har ett gott rykte). Man är mycket uppmärksam på barnens beteende och kunskaper och möter därför dessa på ett mycket professionellt sätt, allt enligt Läroplanen.

**Åtgärder:** Vi strävar efter att fortsätta att förbättra och utveckla verksamheten. Detta är möjligt genom att personalen är sammansvetsad, engagerad och nyfiken på nyheter och flexibla lösningar.

## Förutsättningar

### Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn	Andel utan utbildning för arbete med barn
38	5,7	59 %	41 %	

## Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, *Hög utsträckning* samt åtgärdsprogram.

**Eget mål:** *Alla barn har sin egen portfolio och de som behöver har åtg. program.*

**Resultat:** Varje barn har en portfolio och de barn som behöver har ett åtgärdsprogram. Inför varje utvecklingssamtal görs en genomgång av varje barns utveckling utifrån Läroplanen.

**Analys:** Intresset för portfolion är stort hos föräldrar och barn. Personalen får samtidigt en positiv respons av arbetet man lagt ner. Det är viktigt för oss att stämma av varje barns utveckling i arbetslaget, och följa barnets utveckling.

Åtgärdsprogram, kontakt med habilitering och föräldrar tillfredställande.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi skall vara lyhörda för barnens åsikter när det gäller vad som ska sättas in i portfolion. Pga. personalnedskärningar är vi oroliga för att inte kunna genomföra arbetet med portfolion på samma sätt, och därigenom inte kunna känna samma tillfredställelse som tidigare när det gäller åtgärdsprogram och genomgångar av barnens individuella utveckling.

### Helhetssyn

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett arbetssätt där barnen utvecklar *Hög utsträckning* nyfikenhet och lust att lära.

**Resultat:** Vi har ett tillåtande klimat där barnen kan ställa frågor samt ge uttryck för sina funderingar. Vi stimulerar barnens nyfikenhet och lärande, genom samtal, frågor och förändringar i material. Den inre miljön ändras efter barnens intresse och gruppsammansättning.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Vi fortsätter att arbeta aktivt för att stärka barnens nyfikenhet och lust att lära. Detta genom att vara uppmärksamma på vad som är aktuellt för barnen och därefter anpassa vår verksamhet efter detta.

### Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Vi vill stimulera barnens språk och begreppsutveckling samt få in matematiken i vardagen.*

**Resultat:** Vi ser ett ökat intresse för matematik och språk bland barnen. Matematiken har blivit en naturlig del i vardagen och i barnens lek. Vi har tagit fram material där barnen kan se siffror och bokstäver med hjälp av figurer och bilder.

**Analys:** Vi har fått positiv respons från förskoleklassens personal på Habyskolan, som märkt att vårt arbete med språk och matematik har gett resultat genom att barnen kan mer om detta nu än tidigare.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi kommer även i fortsättningen att arbeta mycket med språk och matematik. I höst kommer vi att delta i ett forskningsprojekt, där man genom lek stimulerar barns förkunskaper inför att lära sig läsa.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning skolan har vi arbetsmetoder som stödjer matematisk förståelse och ett naturvetenskapligt intresse. *Hög utsträckning*

**Resultat:** Eftersom vi arbetat mer målmedvetet de senaste åren med matematik och naturvetenskap har barnens intresse och kunskaper på området ökat.

**Analys:** Personalen har blivit uppmärksam på att matematik ingår i det mesta i vardagen, vilket avspeglar sig i barnens lek. För de äldre barnen har vi en särskild skogsgrupp "Ekorrarna" som särskilt tar upp naturfrågor. Vi deltar i en "Håll Sverige Rent" satsning som kallas Skräpplockarveckan. Att vi arbetat mer målmedvetet märks i barnens lekar, på deras frågor och formuleringar.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter att dela in barnen i grupper där vi målmedvetet arbetar med matematik och naturvetenskap.

I vilken utsträckning har barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Vi skall vara lyhörda för barnens tankar och idéer.*

**Resultat:** Barnen kommer ofta med frågor, idéer och förslag. De äldre barnen lyssnar också mycket på varandras förslag.

**Analys:** För oss vuxna är alla frågor viktiga som barnen ställer och vi ser en dialog med dem som en bra förebild för dem. Vi lyssnar på dem och bemöter dem, försöker få dem att förstå att man får nej ibland, vilket skapar trygghet hos barnen.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi tillmötesgår och uppmuntrar barnen i så stor utsträckning som möjligt. Vi fortsätter att markera gränser, vilket leder till att barnen kan förstå och acceptera ett nej.

### Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Att visa empati, hänsyn och respekt för varandra.*

**Resultat:** De vuxna försöker vara goda förebilder för barnen. De flesta barnen är mycket hänsynsfulla och värnar om varandra. De äldre barnen kan också för det mesta lösa meningsskiljaktigheter med hjälp av språket.

**Analys:** Vi arbetar kontinuerligt med att lära barnen utveckla sin sociala förmåga. Vi verklighetsanpassar dagen efter barngruppens sammansättning (delade grupper, av utrymmesskäl mm.) Vi är också en väl fungerande arbetsgrupp som är bra förebilder för barnen.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter att utveckla denna arbetsätt och anpassar vår verksamhet efter den åldermässigt mycket yngre åldergrupp barn, vi får till hösten.

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, trygg och stimulerande. *Hög utsträckning*

**Resultat:** Barnen och föräldrar känner sig trygga med all personal på förskolan. När de kommer till förskolan får de ett mycket professionellt mottagande, vilket säkert påverkar deras fortsatta dag! Material och miljö anpassas efter barnens intressen och behov.

**Analys:** Personalen tar ansvar för alla barn på förskolan oavsett hemvist. En glad och positiv stämning råder på förskolan! Innemiljön förändras efter barnens behov och gruppens sammansättning.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter att ta emot varje barn på ett individuellt sätt samt arbetar vidare med att barn och föräldrar är trygga med oss. Detta genom mottagandet, kontinuerliga samtal med barn och föräldrar.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i sin likabehandlingsplan. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Vi, både vuxna och barn, skall behandla alla efter var och ens förutsättningar i enlighet med Habygårdens likabehandlingsplan!*

**Resultat:** På vår förskola är alla barn värdefulla. Vi upplever att de flesta är trygga.

**Analys:** Vi upplever det så eftersom barnen visar alla sina känslor och tar tröst av oss vuxna och varandra. De vill också gärna vistas hos oss och är oftast glada

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Målet uppnår man inte på en begränsad tid! Vi arbetar dagligen med det i förskolan.

### Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Vi skall ha god kontakt och gott samarbete med föräldrarna.*

**Resultat:** Vi upplever att vi har god kontakt och ett gott samarbete med föräldrarna. En glad stämning råder. Vi har ett Bildspel där vi beskriver verksamheten för våra föräldrar, men tyvärr har detta inte fungerat en stor del av året pga. tekniska problem.

**Analys:** Vi försöker tillmötesgå föräldrarnas önskemål i så stor utsträckning som möjligt. Vi är också lyhörda för både positiv och negativ kritik. Vi visar ett bildspel i tamburen, som åskådliggör förskolans verksamhet, vilket leder till en god inblick i barnens vardag.

**Resultat:** Samarbetet med föräldrarna upprätthålls genom inskolning, daglig kontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten. Även i fortsättningen kommer vi att ha enkäter/informationsbrev och goda samtal

I vilken utsträckning är vårdnadshavare och personal nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta. *Viss utsträckning*

**Eget mål:** *Båda parter skall tycka att samtalet är givande*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat:** Föräldrarna har erbjudits samtal två gånger per år. Båda föräldrarna kommer oftast. Vi träffas i arbetslaget och går igenom varje barn inför samtalet.

**Analys:** Det upplevs som positivt att tillsammans prata om barnets utveckling. Intresset för samtalet är större på våren än på hösten. Då ligger samtalet på kvällstid vilket ger båda föräldrarna större chans att komma, vilket är önskvärt.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi fortsätter att erbjuda samtal två ggr/år. Vi fortsätter också att göra noggranna förberedelser i arbetslaget inför varje samtal

### Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller. *Hög utsträckning*

**Resultat:** Vi tänker på hur vi samtalar med barnen genom att inte använda ord som stärker de typiska könsrollerna. Vid inköp av material till förskolan har vi ett medvetet genustänkande.

**Analys:** Vi har märkt ett ökat intresse för rollek och bygglek hos de flesta barn. Om detta är en direkt följd av det medvetna genustänkandet eller en omdisponering av lokalerna kan vi inte avgöra.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Även i fortsättningen kommer vi att ha ett genustänkande i vårt dagliga arbete. En ständig dialog mellan oss i arbetslaget är också en sak för framtiden.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Ledarskap och personalens yrkesutveckling**

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Låg utsträckning*

**Eget mål:** *Tid till planering*

**Resultat:** Planeringen har inte fungerat i år. Vi har haft många barn inskrivna med hög närvaro. Den enda tid i stort sett avdelningarna haft gemensamt på dagtid, har varit när vi haft EVT-teamet hos oss och vi diskuterat BSB-barn.

**Analys:** Barngruppens sammansättning har i år krävt att vi har full personalstyrka hela tiden. Då har det inte fungerat att några lämnar över barngruppen till andra arbetslaget. Det har varit värdefullt att ha teamet hos oss så vi kunnat diskutera hur vi arbetar vidare med våra BSB-barn.

**Åtgärd för fortsatt utveckling:** Vi skall ha en gemensam avd. planering en gång varannan vecka på måndagar. Enskild planering lägger vi på tisdagar kl. 10.00–11.15

**Resultatinsamling** inkl föräldrars medverkan i insamlingen

I år har vi inte genomfört någon generell undersökning av vår verksamhet. Genom daglig kontakt, utv. samtal och föräldramöten har föräldrarna delgett oss sina tankar och idéer, samt fått inblick i vår verksamhet.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.