

Kvalitetsredovisning för Hajom förskola		Läsåret 2009/2010
upprättad av: Sture Sandh		Datum 2010-08-24
<p>Om förskolan</p> <p>Hajoms förskola är en 1-avdelningsförskola belägen granne med 4-6 skolan. Barngruppen har tillgång till gymnastiksal, härlig skog och natur i närområdet.</p> <p>Personalgruppen har under långa perioder varit stabil och därigenom har barnen en god grundtrygghet. Föräldrar söker gärna plats på denna förskola. Läsåret 10/11 blir det sista i nuvarande lokaler då verksamheten flyttas till ny förskola i Fotskäl sommaren-11.</p>	<p>Detta minns vi särskilt</p> <p>Mycket bra fortbildning för personalen, både NVC och aktionsforskning.</p> <p>Vi arbetade med olika känslor. Detta blev en teater som vi visade upp för föräldrarna som en avslutning på temat.</p> <p>Vi har haft en väl fungerande barn och personalgrupp.</p>	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Genomtänkt planering/reflektion visar tydliga tecken i den dagliga verksamheten.

Analys: Vi planerade verksamheten utifrån Lpfö. 98 som är ett levande dokument och en grund för verksamheten.

Åtgärd: Vi arbetar mer "levande" med barnens portfoliopärmar.

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
21	6,8	74,2	25,8	0

Analys

Glädjande ser vi att vi nått upp till målet om 70-30 då det gäller balansen mellan förskollärare och barnskötare.

Materiella resurser

I vilken utsträckning material, utrustning, lokaler och utemiljö är av god kvalitet.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Vi har anpassat material, utrustning och lokaler på ett optimalt sätt för att stimulera barnens intressen och behov.

Analys: Lokalerna inne är trånga till antal barn: Utemiljön är trygg och inspirerande med många möjligheter.

Åtgärd: Vi är utomhus en större del av dagen och många av aktiviteterna som tidigare gjorts inne flyttades ut på gården/skogen/gymnastiksalen.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, samt åtgärdsprogram.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Målet från förra året med att synliggöra för barnet dess utveckling har uppnåtts.

Analys: Genom handledning i aktionsforskning har vi pedagoger inriktat oss på att utveckla vår dokumentation.

Åtgärd: Att ta med barnen tidigare i dokumentationsprocessen.

Helhetssyn

I vilken utsträckning verksamheten kännetecknas av ett arbetsätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Att barnen hela tiden visar lust på nytt lärande.

Analys: Vi möter varje barn på deras nivå och tar tillvara på deras funderingar och intressen. Vi uppmuntar och stöttar till fortsatt utveckling i det pedagogiska arbetet med barnen.

Åtgärd: Ge barnen tid för att stärka sin självkänsla och nyfikenhet.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Eftersom vi i den dagliga verksamheten använder oss av olika begrepp när barnen hämtar sitt lekmaterial på bestämda platser t.ex. på hyllor, i skåp. På så vis ser vi direkt resultatet av vårt arbete.

Analys: Göra barnen uppmärksamma på de vardagliga begreppen och dess innebörd och betydelse, utifrån barnens ålder. De benämns i samlingarna och andra aktiviteter. Vi har satt upp foton av lekmaterial på hyllor så att barnen på ett lätt sätt kan hitta var materialet finns.

Åtgärd: Fortsätta presentera material som stimulerar begreppsutvecklingen och revidera fotografierna på lekmaterial så att det alltid är aktuellt och passar barngruppens behov.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.

Hög utsträckning

Eget mål: *Att barnen vågar kommunicera i grupp*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Att sätta ord på sina känslor samt uttrycka sina behov.

Analys: Vi har arbetat med empati/olika känslor. Med hjälp av litteratur har barnen dramatiserat, diskuterat, skapat, sjungit osv. om olika känslor.

Åtgärd: Att skapa trygghet så att barnen känner sig säkra i de olika kommunikationerna och på så vis vågar agera inför andra.

I vilken utsträckning barnen har möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Barnens idéer har lett till att vi pedagoger utformar verksamheten efter deras intressen

Analys: Att var lyhörd för barnens tankar och frågor och inte servera färdiga lösningar, utan låta barnen komma fram till egna beslut.

Åtgärd: Stärka barnens självkänsla så de vågar uttrycka sig verbalt. Att vi som pedagoger tar hänsyn till barnens tankar och åsikter genom dagliga samtal.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Datorn har blivit en del av den dagliga verksamheten. Barnen är med i dokumentationen av portfolioarbetet.

Analys: Vi har fått fler datorer som gör tillgängligheten bättre.

Åtgärd: Hitta en lugnare arbetsplats inne på förskolan för att ge möjlighet till mer enskilt arbete.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Eget mål: *Att barnen skall visa respekt och hänsyn mot alla*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Barnen är lyhörda och hjälpsamma mot varandra.

Analys: Vi uppmuntrar barnen till att lyssna och hjälpa varandra samt lösa konflikter.

Åtgärd: Fortsätt arbete med värdegrundsfrågorna i den dagliga verksamheten.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Barnen ser ut att trivas och må bra på förskolan.

Analys: Vi ser till barnens behov och ändrar den efter barnets/gruppens förutsättningar.

Åtgärd: Vi delar in barnen i mindre kontinuerliga grupper för att ge varje individ större utrymme på ett mer stimulerande sätt.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Vi pedagoger har gått en handledning i NVC som gett oss bättre förståelse i kommunikationen med andra medmänniskor.

Analys: Vi pedagoger har tränat oss på att lyssna mer på andras behov.

Åtgärd: Vi fortsätter att lyssna och samtala om allas lika värden.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information. *Hög utsträckning*

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Föräldrarna talar om att de är nöjda med verksamheten.

Analys: Vi lägger stor vikt på den dagliga kontakten och ger information som berör alla i vår planeringskalender som ligger synligt i tamburen. Vi har en digital fotoram där vi visar aktuella foton av verksamheten.

Åtgärder: Att den dagliga kontakten fortsätter vara öppen och ärlig.

I vilken utsträckning vårdnadshavare och personal är nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Ta reda på vad föräldrarna förväntar sig av ett utvecklingssamtal.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Barn från ca 3 år är med på utvecklingssamtalen, de berättar vad de har lärt sig/varit med om under sin vistelse på förskolan. Föräldrarna visar stort intresse och är måna om att delta på samtalen.

Analys: Barnen påvisar innehållet i deras portfoliopärmar.

Åtgärd: Göra föräldrarna medvetna om barnens utveckling och förskolans verksamhet. Utifrån ett frågeformulär samtala om hur de upplever verksamheten.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Viss utsträckning*

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Vi har dramatiserat sagor/ramsor där vi motverkar olika könsmonster. Barnen spelar olika roller så de får möjlighet att känna på olika karaktärer.

Analys: Vi behöver hela tiden samtala om könsmonster för att nå ökad jämställdhet.

Åtgärd: Vi anser att en genuskurs skulle vara av intresse.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: APT var tredje vecka har fungerat bra. Tätare träffar ger bättre möjligheter att diskutera barnen och händelser som inträffat tillsammans i arbetslaget.

Analys: Utöka parvis planering/reflektionstid till 1,5 tim i veckan.

Åtgärd: Se till att den enskilda planeringen blir bättre lagd schemamässigt. Att alltid ha en dagordning på våra APT:n.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: På veckans parplanering reflekterar vi över föregående veckas aktiviteter och händelser.

Analys: Vi skriver yrkesdagbok

Åtgärd: Att titta tillbaka i vår kvalitetsredovisning oftare så vi kan hålla målen levande.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.