

Kvalitetsredovisning för Hyssna förskola		Läsåret 2009/2010
upprättad av: Anna-Karin Bågenholm		Datum 2010-11-09
Om förskolan Verksamheten består av 4 avdelningar varav två avdelningar är 1-3 år. En syskonavdelning 1-5 år och en avdelning 4-5 Under verksamhetsåret har språk och kommunikation varit prioriterade områden.	Detta minns vi särskilt – Språksatsningen med föreläsningar . – Aktionsforskning. Tema kommunikation. – Renovering på olika delar av förskolan. – Två förskollärare har studerat inom förskolelyftet. – Teaterföreställning för 4-5 åringarna – Märkbart i verksamheten efter nedskärningen 5 %. – Förskolans traditionella firande av förskolansdag, påskpromenad, hyssnalunken och midsommarfirande	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan
Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Arbete utefter Lpfö i den dagliga verksamheten samt i planeringsarbetet. Verksamheten diskuterar olika pedagogiska frågor, värdegrunden samt bedrivit ett arbete för utveckling av likabehandlingsplanen. Gemensamma riktlinjer gällande inskolning, utvecklingssamtal, välfungerande rutin för överskolning mellan avdelningarna.

Barnen lär sig att respektera varandras olikheter och behov. Barnen erbjuds en inspirerande miljö och uppmuntras till kreativitet. En strävan efter ett lustfyllt lärande med glädje och uppfinningsrikedom.

Fortsätta att utveckla Portfolion. Förbättra planeringsrutinerna. Utveckla IKT i verksamheten. Använda den dagliga morgoninformationen för att få överblick hur dagen kommer att se ut.

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
78	5,7	47,8	27,4	24,8
Analys Fortsatt strävan för att öka andelen förskollärare.				

Materiella resurser

I vilken utsträckning material, utrustning, lokaler och utemiljö är av god kvalitet.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Viss renovering har genomförts samt inköpa av möbler och material.

Förändringarna har resulterat i en trivsamt miljö.

Behov av översyn av toalett inredning samt åtgärder för de kalla golven. Fortsatt arbete med att förnya material.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, samt åtgärdsprogram.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Åtgärdsprogram upprättas vid behov. Alla barn har en portfolio.

En pedagog ingår i den kommunövergripande dokumentationsgruppen vilket har bidragit med nya idéer och diskussioner i arbetslagen.

Fortsatt arbete med utveckling av dokumentationen samt portfolion. Skolplattformen har startat och arbetslagen ser många möjligheter där.

Helhetssyn

I vilken utsträckning verksamheten kännetecknas av ett arbetssätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Pedagogerna skapar en lustfylld och lärorik inom/utomhus miljö som lockar barnen nyfikenhet och lek.

I den dagliga samlingen uppmuntras barnen till språk, sång, rim och ramsor samt sagor. Samlingen stärker barnens självförtroende då de uppmuntras till att agera i gruppen.

Fortsätta arbetet.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Pedagogerna har ett medvetet språkbruk som stimulerar barnens begreppsutveckling.

Pedagogerna ser en ständig utveckling hos varje barn.

Fortsatt utveckling av metoderna, arbeta i mindre grupper.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Trygga barn utvecklar sin kommunikativa förmåga. Barnen får stort utrymme för att prata och bli lyssnade på. Pedagogerna är förebilder och det goda samtalet skall vara förebild och stimulans för barnets egen kommunikation. Lyssna, ställa frågor, spinna vidare på barnets reflektion, utvecklar språkmedvetenheten. Barnet skall stimuleras för att upptäcka sina förmågor och tro på sig själv.

Bejakande pedagoger som lyssnar, inspirerar och utmanar.

Fortsätta arbetet. Reflektera över pedagogernas roll. Använda ett gott språkbruk.

I vilken utsträckning barnen har möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Pedagogerna fångar barnens tankar och åsikter genom att lyssna på barnen. Stimulera till samtal. Frågar efter saker som intresserar dem och försöka fördjupa sig inom arbetet.

Barnen har inflytande över sin dagliga verksamhet. De har stora möjligheter att göra val för det som de vill arbetat med.

Öka barnens delaktighet i planeringen.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Viss utsträckning

Eget mål: Att använda datorn i lärprocessen

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Barnen och pedagogerna använder mycket av den digitala fotograferingen. Det leder till bra reflektioner hos såväl barnen som pedagogerna, lärprocessen blir tydlig. De digitala fotoramarna är mycket uppskattade av barnen och ger föräldrarna en bra insyn om de dagliga händelserna på förskolan. Verksamheten har dock behov av fler datorer.

Under kommande år är det inplanerat utbildning inom IT/PIM. Förhoppningsvis kommer de nya kunskaperna att återspeglas i verksamheten

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten arbetar kontinuerligt med empati, förståelse, hänsynstagande och samspel i gruppen. T.ex. genom temat "Veckans kompis", har pedagogerna stärkt relationerna mellan barnen och gett dem en förståelse för allas lika värde.

Framtida arbete är tema: barnkonventionen

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Närområdet erbjuder stora möjligheter. Det är lätt att komma ut i skog och mark.

Utemiljön på förskolans gård är under ständigt förändring/förbättring. Gården skall erbjuda spännande upptäckter och inspiration.

Fortsätta arbetet, kanske en syrenberså?

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Likabehandlingsplanen är reviderad. Alla som arbetar på förskolan skall vara en förebild. Hur bemöter vi barnen? En fråga som alltid skall vara aktuell.

Ett ständigt arbete som skall genomsyra såväl planeringar som annan dokumentation.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Daglig kontakt med föräldrarna och vid utvecklingssamtalen framkommer det att föräldrarna är nöjda med information om verksamheten samt innehållet i utvecklingssamtalet.

Fortsätta arbetet samt göra föräldrarna mer delaktiga i t.ex. temaarbetet.

I vilken utsträckning vårdnadshavare och personal är nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Föräldrarna säger sig vara nöjda med samtalen. Pedagogerna ser att det finns möjligheter till utveckling av samtalen.

Arbeta fram ett nytt underlag för samtalen, ta del av andra förskolors material.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Flickor och pojkar har samma förutsättningar i valet av lekar och material.

Pedagogerna är lyhörda och försöker motverka traditionella och könsstereotypa könsroller i leken. Viktigt att utmana barnen i tanken, ställa frågor.

Fortsätta arbetet.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Planeringstiden är för knapp. 1 timma/vecka/avdelning. Alla avdelningar hjälps åt.

Förbättra rutinerna och schemalägga planeringstiden. Enskild planering bör få större utrymme.

Villkoren för att fullfölja uppdraget, förutsätter förbättrade villkor för planering.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten strävar efter att bli bättre på att utvärdera tillsammans med barnen och i arbetslagen. Kvalitetsredovisningen skall bli ett arbetsredskap och de planerade utvecklingsmålen skall få större genomslagskraft. Det skall vara synligt i kommande kvalitetsredovisning och det skall finnas goda exempel och hur vet vi att målet är uppnått? Tydliga exempel samt en analys som ger en klar fingervisning om vad som varit framgångsrikt.

Resultatinsamling

inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Reflektioner i arbetslagen. Föräldrars synpunkter vid utvecklingssamtalen

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.