

Kvalitetsredovisning för Kullabyn förskola		Läsåret 2008/2009
upprättad av: Inger Larsson		Datum 091112
Om förskolan Förskolan ligger i ett naturskönt område med närhet till skogen och Torestorpskolan. Förskolan finns i samma byggnad som äldreboendet. Vissa lokaler delas. Traditioner och högtider firas tillsammans.	Detta minns vi särskilt: <ul style="list-style-type: none"> • Blåbär deltog i aktionsforskning i konflikthantering på höstterminen. • Smultron aktionsforskade på vårterminen om hur vi utnyttjar våra lokaler bäst. • På höstterminen startades ett tema om Kroppen och våra sinnen det fortsatte sedan som en röd tråd på vårterminen och övergick i EQ och värdegrundsfrågor. • Vi hade ett föräldramöte i februari som bestod i en vernissage om vår verksamhet som vi dokumenterat och satt upp med LPfö:s mål. Intresset var stort från föräldrarna. De kunde ta del av barnens processer och alster. • Vi hade en föräldradag där de hjälpte oss att bygga en ny lekstuga och gräva upp buskar. Det blev en lyckad dag. • Lucia firade vi bara med äldreomsorgen utan föräldrar. Vi filmade förberedelserna inför luciafirandet och själva firandet som visades för föräldrarna någon vecka senare med ett drop-in kaffe. • Revidering av lika-behandlingsplanen. • Revidering av utvecklingssamtalsfoldern. 	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat: Vi upplever att de nationella målen nåtts, detta då vi i vår pedagogiska verksamhet strävar efter att följa vårt uppdrag utifrån Lpfö 98

Analys: Vi har medvetet försökt att synliggöra vårt uppdrag för vårdnadshavarna än mer.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att arbeta vidare med att synliggöra vår verksamhet genom dokumentation.

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
47	5,4	54 %	20 %	26 %

Resultat: Vi har inte högskoleutbildad personal på alla tjänster. Vi anställde en förskollärare i januari.

Analys: När vi fått in mer förskollärare så har vi fokuserat mer på vårt uppdrag i LPfö.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätta att rekrytera mer förskollärare.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, *Helt och hållet* samt åtgärdsprogram.

Eget mål:

Synliggöra barns lärande. Åtgärd för detta är att vi fortsätter vår dokumentation av barnens lärprocesser, genom vårt portfolioarbete, detta ska ske regelbundet under året och användas vid utvecklingssamtalen.

Resultat Vi har fler i personalgruppen som arbetar med dokumentationen en del av är mer ansvariga. Dokumentationen kring barnens lärande och utveckling har fungerat bra. Vi har gjort en folder inför utvecklingssamtalen. Vi hade vernissage på föräldramöte med vår dokumentation knuten till Lpfö

Analys Det fungerar bra med dokumentationsarbetet. Vi försöker sprida ut detta arbete över hela året inte bara inför utvecklingssamtalen. Vi har lyckats med att synliggöra vår verksamhet genom dokumentationen till barnen, vårdnadshavarna och även till oss pedagoger. Vi diskuterar ofta dokumentationsarbetet. Vi fick föräldrarna mer delaktiga i inskolningen genom att dela ut inskolningsfoldern

Åtgärder för fortsatt utveckling Dokumentera utvecklingssamtalen så att vi kan gå tillbaka och ta tillvara föräldrarnas åsikter. Revidera inskolningsfoldern. Bjuda in föräldrar till våra lokaler och låta dem ta del av förskolans dokumentation och syften med olika aktiviteter. Samarbeta med andra förskolor i distriktet för att kunna ta del av varandras portfolio och dokumentationsarbete.

Helhetssyn

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett arbetssätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära. *Hög utsträckning*

Eget mål:

Barnen ska få en trygg tillvaro där deras skapande kraft och lusten att lära utvecklas. Åtgärder för detta är att samtlig personal samverkar för våra barn och Kullabyns förskola skall vara en förskola.

Resultat: Vi arbetar med att få trygga barn genom att tro på det kompetenta barnet. Pedagogerna arbetar med alla barn från alla avdelningar det utvecklar en trygghet hos barnen eftersom de känner all personal. Anpassar material och läromedel till barnens nivå så att de kan göra olika val på egen hand.

Analys: Barnens nyfikenhet och lust utvecklas mer när de själva får välja material och aktivitet. Vi har också varierat vårt arbetssätt och fått fler barn aktiva.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Sträva efter att anpassa mer material och läromedel på barnens nivå. Att fördjupa sig mer i det som barnen är intresserade av och anpassa verksamheten efter det.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Hög utsträckning

Resultat: Arbetar mycket med begreppsutveckling genom sång sagor rim och ramsor. Vi uppmuntrar barnen att föra dialoger med varandra och oss pedagoger vi ställer dem inför olika problemlösningar och få dem att samarbeta.

Analys: När barnen samarbetar utvecklar det deras språkutveckling eftersom de befinner sig på olika nivåer. Små lokaler begränsar oss när det gäller att utmana barnen i drama och rollek.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Sträva efter att ge barnen fler möjligheter att uttrycka sig på. Dramatisera mer och utveckla ett satorum.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning skolan har vi arbetsmetoder som stödjer matematisk förståelse och ett naturvetenskapligt intresse. *Hög utsträckning*

Egna mål: *Utveckla barnens matematiska förmåga. Samverka med andra förskolor att skapa en matematisk stimulerande miljö för alla sinnen. Vi skall konkretisera matematiken ute och inne. Uppmuntra matematikens i barnens roller, genom att vara aktiva pedagoger.*

Resultat: Matematiksatsningen i kommunen har bidragit till att vi pedagoger medvetet arbetar med matematiska begrepp i vardagen och vid planerade aktiviteter. Vi använder oss av olika material där vi ger barnen ett matematiskt språk och de rätta begreppen.

Analys: Vi ser att barnens intresse är stort för matematik. Vi utvecklar detta genom att besvara deras olika uttryck och konkretisera matematiska och naturvetenskapliga inslag.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Få in mer tillfällen då barnen kan experimentera med olika naturvetenskapliga fenomen. Att vara mer aktiva pedagoger i barnens lekar. Utforma en boll och vattenbana och måla poängtavla på asfalten.

I vilken utsträckning har barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten. *Viss utsträckning*

Resultat: Vi ger barnen möjligheter att ge uttryck för olika val i vardagen samt hur de vill utföra aktiviteterna på förskolan i den mån som är möjlig. De får komma med förslag och idéer ex. vad samlingen ska innehålla

Analys: Vi arbetar med att få barnen mer delaktiga i vår verksamhet och att de själva ska reflektera över hur deras vardag ser ut.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Att få barnen mer medvetna om varför vi gör olika processer och lyfta deras tankar och idéer när vi planerar vår verksamhet. Ta vara på barnens intresse och utveckla det. Vi får använda oss av att intervjua barnen diskutera och spinna vidare på deras idéer.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

Resultat: Vi har arbetat med värdegrundsövningar i barngrupperna och upprättat ett kompiskontrakt där vi lär barnen att visa hänsyn och samarbeta. Vid konflikter är vi pedagoger avvaktande för att ge barnen möjligheter att lösa konflikter på egen hand. Vi arbetar i smågrupper för att lättare kunna se barnens unika och olika kompetenser och lättare kunna hjälpa till när konflikterna blir för stora.

Analys. När vi arbetat i smågrupper ser vi att barnen ges stora möjligheter till ett nära samspel mellan andra barn och vuxna. De har också kunnat ge mer uttryck för sina känslor.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätta att sträva efter att förskolan ska ha en positiv anda och ett tillåtande klimat, där varje barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsynstagande och samspel mellan både barn och vuxna. Att vi vuxna strävar efter att ge varandra positiv respons och uppmuntra varandra.

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, trygg och stimulerande. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Göra gården mer stimulerande och utmanande för barnen. Bygga en boll och vattenbana. Införskaffa en ny lekstuga. Intervjua barnen för att se vad de vilja tillföra gården. Ha en arbetskväll tillsammans med föräldrarna.*

Resultat: En cykelslinga finns nu på plats sen förra terminen. Vårt samarbete på Kullabyns förskola har bidragit till att vår miljö blivit mer trygg, hälsosam och stimulerande. Sen vi öppnade en avdelning till så har vi skapat mer utrymme till barnens lekar. Vi hade en arbetsdag med föräldrarna då vi fick en ny lekstuga som inte blev klar.

Analys: Vi är fortfarande bra på att utnyttja andra lokaler såsom gymnastiksal, bibliotek o.s.v. Det bidrar till att vi kan arbeta mer i smågrupper. Ett arbetslag hade aktionsforskning i hur vi bäst utnyttjar våra lokaler till barnens lek. Där fick vi många nya tankar och idéer. Vi tog också med barnen i detta genom intervjuer och samtal.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Att fortsätta att utveckla vår gård till mer spännande miljö, färdigställa lekstugan och måla på asfalten. Låta barnen bli mer delaktiga i både ute och innemiljön.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i sin likabehandlingsplan. *Helt och hållet*

Resultat: Vi utformade en ny lika-behandlingsplan. Där all personal en vårdnadshavare från varje avdelning och samverkansgruppen tagit del och lämnat synpunkter.

Analys: Det kändes som vi blev mer engagerade i lika-behandlingsplanen när vi utformade den för vår enhet och verksamhet.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att dela ut den till alla vårdnadshavare för kännedom ht-09. Det är viktigt att vi regelbundet håller oss ajour med vår plan och att den hålls levande i vår verksamhet.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information. *Hög utsträckning*

Resultat: Vi har gett föräldrar information om barnen när de hämtas. Vi dokumenterar med kort så gott som varje dag som barn och föräldrar konkret kan se och diskutera dagens aktiviteter. Vi synliggör LPfö 98 för att vårdnadshavarna ska se syfte och uppdrag med vår pedagogiska verksamhet.

Analys: Vi har blivit bättre på att dokumentera varje dag fler i personalgruppen gör det nu. Fler föräldrar har blivit intresserade och vill ha mer information.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi vill bjuda in både föräldrar och barn till picknick på gården för att öka samarbetet.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Ingen utsträckning*

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: I vårt pedagogiska arbete ser vi till barnens enskilda behov och intresse i olika situationer och inte beroende på deras kön och ålder.

Analys: Vi strävar inte efter att motverka de traditionella könsmonster som finns utan vi strävar efter att påvisa de olika valen som finns i vår gemensamma vardag.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Hålla diskussionen om jämställdhet och kön levande och förekomma barnen genom diskussioner i barngruppen om könsroller.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Resultat: Alla pedagoger har varje vecka schemalagd enskild planering. Arbetslagen har arbetslagsplanering 2 timmar varannan vecka. Arbetslag som ej har planering hjälps åt med att ta hand om varandras barn. Vi har även planering 1 gång i veckan med en pedagog från varje avdelning, varannan vecka är rektor med.

Analys: Vi har fått arbetslagsplanering för varje avdelning men inte alltid fått till den enskilda planeringen på grund av korttidsfrånvaro av personal eller att vi haft inskolning. Planeringen med en pedagog från varje avdelning har vi fått avstå många gånger har varit svårt att hitta tid.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätta med arbetslagsplaneringen som vanligt nu med 2 arbetslag. Strukturera upp enskild och den med en pedagog från varje avdelning bättre. Försöka att hitta tider.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Som grund för vår kvalitetsredovisning har vi använt oss utav självvärderingsmaterialet, detta material har samtliga pedagoger tagit del av och utvärderat. Vi har även genom den dagliga kontakten med vårdnadshavare och vid samtal under utvecklingssamtalen fått fram deras tankar och åsikter.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.