

Kvalitetsredovisning för Loftsgården förskola upprättad av rektor: Eva Nylander		Läsåret 2010/2011 Datum
Läsanvisning Resultat Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. Analys är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> • Vilka är orsakerna bakom resultatet? • Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat? • Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende? • Vad måste vi ändra? • Vilka effekter blir det om vi gör så här? Åtgärder för fortsatt utveckling Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.		
Om förskolan Förskolan ligger centralt i Horred med skog och sjö i närheten. Vi har också nära till skolan vilket gynnar samarbetat oss emellan. Förskolan har fem avdelningar, varav en provisorisk paviljong. Lokalerna är bra och ändamålsenliga. Även gården är stor och fin och inspirerar till lek.	Detta minns vi särskilt Vårt föräldramöte under hösten Utvecklingssamtalen Arbetet med natur Språksatsningen IBT arbetet i samarbete med Habiliteringen Flyttfågelverksamheten Sparvarnas utflykter Gruppinskolningen	

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
87	6,3	55,8	41,5	2,7

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Utveckla barnets språkliga medvetenhet samt väcka nyfikenhet för den skriftspråkliga världen.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Vi har arbetat medvetet med att stödja barnens språkutveckling. Dels som ett naturligt inslag i verksamheten dels genom regelbundna samlingar där vi lekt med och utforskat ord. Vi har rimmat, sjungit, använt ramsor och språkpåsar samt sagopåsar. Material från Språklust 1 och 2 samt före Bornholmsmodellen har tillsammans med annat material legat som en grund.

Under läsåret har vi även haft återkommande TKT samlingar. Detta som ett led att stödja de barn som behöver extra stöd i sin språkutveckling. Vi har även vävt in arbetet med språkutvecklingen under vårt natur tema genom sagor som haft sin utgångspunkt från ett sagoträd. Vi läser dagligen för barnen. Dels på morgonen dels innan lunch. Vi har märkt ett ökat lugn i barngruppen och en ökad språklig medvetenhet. Vi arbetar för att alltid ha en kommunikation och att samtala med barnen för att ge dem ett ökat ordförråd. Att ta till vara på barnens frågor och funderingar och uppmuntra dem till att berätta och reflektera

ger dem möjligheter att kunna samspela och använda sig av ordets makt. Vi har även jobbat med veckans tecken, mungymnastik, och mat ramsor.

En gång i månaden har vi gemensam sångsamling för alla avdelningar på Loftsgården.

Genom regelbundna besök på biblioteket samt utlåning av bokpåsar till familjerna har vi visat på vikten av att läsa för barnen.

Som ytterligare ett led i att uppmärksamma bokens och läsandets betydelse får varje barn på Loftsgården en bok i födelsedagspresent

Vi har sett en mycket stor utveckling av barnens språk. De har blivit säkrare på att använda sig av ord, de klarar att leka med orden och har stor nyfikenhet inför bokstäver och ljud. De skriver sina namn och använder rim på ett naturligt vis. Att använda tecken som stöd har fått hela barngruppen intresserade av att använda sina händer för att göra sig förstådda. De tecknar flitigt och tar in och visa varandra och sina familjer sina kunskaper.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att fortsätta lägga stor vikt vid barnens språkutveckling. En mindre språkgrupp- talrastarna kommer att fortsätta sina regelbundna samlingar, likaså TKT gruppen. Vi kommer att introducera berättar lådan då barnen ges möjlighet att visa och berätta om någon speciell sak eller händelse.

Vi ska även arbeta fram gemensamma mål för hela förskolan.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Arbeta fram en gemensam värdegrund.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: under året har vi arbetat med Snick och Snack, våra kompisar från Kungaskogen. Genom handdockan har vi funnit en väg att nå barnen, det är lättare att prata med och lyssna på en handdocka än på tjugatiga pedagoger. Svåra samtal har genom handdockan blivit lättsamt och konkret.

Under hela tiden har vi även arbetat med att vara positiva förebilder för barnen. Det gäller framför allt vårt bemötande gentemot barn, föräldrar och kollegor. Att ständigt föra en diskussion om hur man ska vara och lära den gyllenen regeln har vi sett som mycket viktigt. *"var mot andra som du vill andra ska vara mot dig"*

Analys: Snick och Snack har funnits med oss under hela året, tidvis har vi arbetat mer intensivt med dem. Detta under de perioder då det uppkom situationer som vi behövt samtala kring. Under hösten fokuserade vi mycket på att få ihop gruppen, allas lika värde och respekten för varandra. På våren märkte vi vissa spänningar mellan några av våra flickor och då intensifierade vi arbetet med värdegrunden.

Vi har även visat nolltolerans mot olika former av kränkningar och haft tydliga regler på vad man får göra och inte. Detta arbete har visat en stor positiv förändring. Vi upplever en mer harmonisk och tillåtande miljö både inomhus samt ute på gården.

Åtgärder för fortsatt utveckling: vi ser arbetet med värdegrund som något mycket viktigt och vi kommer fortsätta att arbeta fram den gemensamma värdegrunden.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Tema Hitta Vilse*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Vi har under läsåret arbetat med tema Hitta Vilse och Civilförsvarets material.

Barnen hittade en docka som gått vilse i skogen och som de tog hand om. Vi började samtala med barnen om hur man kan göra om man kommer bort. Vi har varit i skogen och kramat träd, lekt kurra gömma med visselpipa osv.

Detta har varit ett mycket uppskattat tema där barnen har haft många idéer och varit delaktiga i arbetet.

Vi hoppas att barnen på detta sätt fått kunskap om hur de ska förhålla sig om de "kommer bort".

Vi kommer att fortsätta att leka lekar och hålla kunskapen vid liv även i fortsättningen.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Göra barnen medvetna om årstiderna*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Resultat: en stor del av året har ägnats åt vår naturorienterande verksamhet. Genom regelbundna skogsbesök har vi följt årstidernas växlingar på ett mycket konkret sätt. Vi har sett ut ett Drömmen träd, jobbat med årstidshjul samt ett större tema under våren om Trädets Knoppisar. Barnen har varit aktiva och intresserade av naturen och dess växlingar.

Barnen har ökat sin kunskap om och sitt intresse för naturen och årstiderna. De har med glädje följt och funderat kring trädet, vad som hänt och kommer att hända. Vi har samlat in material som kännetecknar årstidernas växlingar i olika burkar som symboliserat respektive årstid. Föräldrarna har märkt ett stort naturintresse då barnen beskrivit och förklarat om olikheter mellan träd samt om olikheter i årstiderna. Vi har tillsammans skapat och dokumenterat vårt arbete under året.

Som ytterligare ett led i vårt arbete med naturen har vi allesammans på förskolan deltagit i den nationella kampanjen Skräpplockarveckan. En kampanj som genomförs av stiftelsen Håll Sverige Rent. Vi lärde oss en hel del om återvinning, hur lång tid det tar för skräp att försvinna. Barnen nappade mycket på detta och berättade för sina familjer om skräp och återvinning.

Naturen ligger oss varmt om hjärtat och vi kommer fortsätta vårt påbörjade arbete.

Vi vill fortsätta att ge barnen ett verktyg för att klara situationer som kan uppstå i naturen detta genom att arbeta med Hitta Vilse material från Civilförsvaret på flera avdelningar samt med material från Håll Sverige Rent, skräpåtervinning.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan

Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi anser att vi har nått upp till de nationella målen. Lpfö-98 har legat till grund i vårt dagliga arbete och löpt som en röd tråd genom planeringar och målsättningar.

Vi har planerat och format vår verksamhet utifrån barnens intresse och behov tillsammans med styrdokumentet och färdriktningsmålen.

Arbetslagen har under läsåret ständigt fört diskussioner om arbetssätt och barngruppens behov. Vi har dokumenterat och reflekterat för att finna lösningar och varit öppna för och genomfört förändringar att utveckla det enskilda barnet såväl som gruppen.

Vi har lyft fram och arbetat mycket med hur vi är mot varandra, respekten för varandra och vår gemensamma värdegrund. Ett arbete som genomsyrat vardagen på förskolan.

Trygghetsgruppen arbetar med att följa upp förra årets "Likabehandlingsplan" och att skriva en ny.

Våra mål under läsåret har vi tydliggjort för föräldrarna på olika sätt. Bl.a. fick föräldrarna en inblick i verksamhetens arbete mot styrdokumentet och färdriktningsmålen på ett mycket uppskattat föräldramöte under höstterminen. Våreterminen avslutades med en vernissage där vi visade vår verksamhet och dokumentation över våra mål. Det var ett sätt att knyta ihop säcken och få en röd tråd i verksamheten och få föräldrarna mer involverade och delaktiga i verksamheten.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har inför läsåret delvis redigerat vårt sätt att arbeta med barnens portfoliopärm.

Det gångna läsåret startade några avdelningar upp med att i september kortfattat beskriva varje barns positiva förmågor samt skriva ned vad varje barn eventuellt behövde stöd i att utvecklas vidare med. Detta låg sedan som grund inför vårens utvecklingssamtal och man fick på så vis en mycket bra, konkret och lätt-sam redogörelse för varje barns lärande och utveckling. Det var en bra grund för vår utvärdering av vårt arbetssätt.

Några avdelningar har dokumentationen verksamheten på skolplattformen. Det har blivit enklare att snabbt dokumentera verksamheten och visa upp för föräldrarna vad som skett. Vi önskar och hoppas att föräldrarna snart har tillgång till skolplattformen.

På en avdelning har man börjat arbeta med en upplevelsepärm, där de dokumenterar barnens utveckling och vad barnen upplever på förskolan. Det blir som en slags dagbok.

Planering för kommande vecka samt vad som hänt under dagen finns lättöverskådligt i tamburerna. Att förlöpande ge kommentarer och visa vår verksamhet på detta sätt har varit mycket uppskattat av föräldrarna. Vi använder oss också digitala fotoramar för att presentera verksamheten.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Utveckla barnets språkliga medvetenhet samt väcka nyfikenhet för den skriftspråkliga världen.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har arbetat medvetet för att utveckla barnens språk. I den dagliga verksamheten har vi lagt stor vikt på att föra dialoger med barnen. Vi har lekt, pratat, sjungit, läst, skojar, ställt frågor och lyssnat på barnen. Detta har stimulerat och lockat barnen till att börja kommunicera både med oss vuxna och med varandra. Vi har introducerat barnen för skriftspråket genom att läsa mycket för barnen och synliggjort hur deras namn ser ut. Varje dag har vi haft samlingar med barnen då vi bland annat berättat sagor, pratat om föremål eller sjungit tillsammans.

Vi har även under året pratat mycket med barnen och uppmuntrat dem att berätta om saker de varit med om eller upplevt. Vi har i vårt tematiska arbetssätt ställt frågor till barnen för att få dem att fundera och bilda sig egna uppfattningar om saker och ting.

Vi märker att våra barn är mycket pratglada och vi har fått många positiva kommentarer från föräldrar som påpekat för oss om allt deras barn berättar om och sjunger som de anser kommer från vår avdelning. Vi anser att arbetet med barnens språk, lärande och identitetsutveckling gett resultat och hoppas kunna fortsätta på samma vis framöver.

Vi har använt oss av material från Språklust 1 och 2 och material från logoped och specialpedagog bl.a. praxisalfabetet. Under läsåret har vi även haft återkommande TKT samlingar för en del av de äldre barnen. Detta som ett led att stödja de barn som behöver extra stöd i sin språkutveckling. Vi har även sett till att äta i skilda rum för att ge barnen större möjlighet för bättre samtal. Vi har också jobbat med mungymnastik och mat ramsor. Vi har haft enskilda språkträningar med hjälp av material och stöttning av specialpedagog.

En gång i månaden har vi gemensam sångsamling för alla avdelningar på Loftsgården.

Vi har gjort regelbundna besök på biblioteket. Vi har också bokpåsar från biblioteket som föräldrarna får låna hem. Vi uppmuntrar till och visar på vikten av att läsa för barnen.

Som ett ytterligare led i att uppmärksamma bokens och läsandets betydelse får varje barn på Loftsgården en bok i födelsedagspresent.

Vi har sett en mycket stor utveckling av barnens språk. De har blivit säkrare på att använda sig av ord, de

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

klaras att leka med orden och har stor nyfikenhet inför bokstäver och ljud. De skriver sina namn och använder rim på ett naturligt vis. Att använda tecken som stöd har fått hela barngruppen intresserade av att använda sina händer för att göra sig förstådda. De tecknar flitigt och tar in och visa varandra och sina familjer sina kunskaper.

Vi kommer att fortsätta lägga stor vikt vid barnens språkutveckling. En mindre språkgrupp, taltrastarna, kommer att fortsätta sina regelbundna samlingar. Vi kommer att introducera berättar lådan då barnen ges möjlighet att visa och berätta om någon speciell sak/ händelse.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Datorn är centralt för vårt arbete med dokumentation och med barnens portfoliopärmar. Det mesta av vår dokumentation sker på datorn och vi använder skolplattformen för att dokumentera och nå ut till föräldrar. Vi har digitala fotoramar, där vi visar bildspel.

Flera pedagoger har gått PIM utbildning under året och har fått nya inblickar i hur vi kan utveckla IKT i vår verksamhet. Under minimässan som anordnades i Kinna kom vi i kontakt med nya program som vi kan använda tillsammans med barnen. Vi har introducerat Tux-paint för några barn på avdelningen, som är ett program man kan rita i.

Vi funderar på att köpa in en smartboard. Detta ser vi som ett användbart hjälpmedel där många barn tillsammans kan få möjlighet att utforska datorns värld.

Då våra datorer varit mycket långsamma har arbetet tagit längre tid och skapat stora frustrationer. Vi har påtalat problemet upprepade gånger för IT avdelningen som haft svårt att komma till rätta med problemen. Nya stationära datorer är beställda och vår förhoppning är att det ska vara åtgärdat till hösten.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har arbetat för att vara bra förebilder för barnen, de gör som vi! Vi har tränat barnen på turtagning och gett dem strategier för att i framtiden själva kunna reda ut konflikter, detta genom att vi pratat med dem så att de förstår att vissa handlingar inte är OK och att man säger förlåt om man gjort något orätt mot någon annan. Vi har även uppmuntrat barnen när de gjort bra saker och visat medkänsla för andra och hjälpt barnen in i lek med andra kamrater genom att själva delta i barnens lek.

Bland de stora barnen har man arbetat med Snick och Snack, våra kompisar från Kungaskogen. Genom handdockan har vi funnit en väg att nå barnen. Det är lättare att prata med och lyssna på en handdocka än på tjugatiga pedagoger. Svåra samtal har genom handdockan blivit lättsamt och konkret. Under hela tiden har vi även arbetat med att vara positiva förebilder för barnen genom vårt bemötande gentemot barn, föräldrar och kollegor. Att ständigt föra en diskussion om hur man ska vara och lära den gyllenen regeln har vi sett som mycket viktigt. *"Var mot andra som du vill andra ska vara mot dig"*

Vi har även visat nolltolerans mot olika former av kränkningar och haft tydliga regler på vad man får göra och inte. Detta arbete har visat en stor positiv förändring. Vi upplever en mer harmonisk och tillåtande miljö både inomhus samt ute på gården.

Vi ser arbetet med värdegrund som något mycket viktigt och vi kommer fortsätta att arbeta fram den gemensamma värdegrunden på avdelningarna och på hela förskolan.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har arbetat mycket för att få till bra fungerande vardagsrutiner i arbetslagen så att barnen har kunnat se hur allt hänger ihop, fått en bra dagsrytm och blivit trygga på avdelningen. På en avdelning har man använt sig av bilder, som visade på hur dagen på förskolan skulle se ut. Eftersom ett par av arbetslagen förändrades under både hösten och våren, blev pedagogerna där tvungna att ständigt se över och prata ihop

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

sig om rutinerna för att få dem så bra fungerande som möjligt. Genom ett väl sammansatt arbetslag med samma pedagogiska grundsyn och samma rutiner lägger man grunden till en trygg miljö.

Då barngruppens behov ständigt förändras har miljön under året som gått också förändrats. Vi har möblerat om och erbjudit olika material som utmanat barnen. Vi har arbetat med att få ner ljudnivån på olika sätt bl.a. genom att hålla naturlig samtalston och delat upp barnen i små grupper i olika rum. Vi har haft besök av en hörselkonsulent, som ansåg att vi har en bra miljö och att vi gjort flera bra anpassningar. Men vi har fått råd av henne hur vi kan förbättra miljön ytterligare.

Under våren har man på en avdelning påbörjat arbetet med olika aktivitetsval. Vi har sett stora fördelar, ett ökat lugn har infunnits i barngruppen, olika konstellationer har trätt fram och med det olika utmaningar som stimulerat barnens lek och lärande.

Vi har arbetat med hygien på ett medvetet sätt och fått nedskrivna rutiner och råd av vår hygiensjuksköterska. Trots detta hade vi perioder med sjukdomar under vintern, främst bland de minsta barnen.

Inför hösten vill vi titta närmare på hur vi kan vidareutveckla arbetet med aktivitetsval och arbetet med delad barngrupp.

Starten av hösten ser vi som mycket viktig då vi hälsar nya barn och ny personal välkommen till oss. Vi anser att vi kommer att lägga grunden för en trygg barngrupp redan under inskolningen. Genom att vara tydliga med regler och rutiner ser vi en möjlighet att forma en grupp där trygghet och glädje kommer att råda.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har haft god kommunikation med föräldrar som upplevt oro för sina barn. Genom samtal och observationer har vi uppmärksammat och arbetat med att förebygga kränkningar. Ett av våra prioriterade mål har varit arbetet med värdegrunden och allas lika värde. Se ovan.

En grupp av pedagoger har arbetat under året med den gemensamma planen mot diskriminering och kränkande behandling. De har sett över planen och gjort en nulägesrapport samt lyft vissa situationer och dilemman.

Att lyfta fler värdegrundsfrågor och ständigt föra diskussioner i arbetslagen och på hela förskolan är mycket viktigt. Vi behöver diskutera dessa frågor än mer och skapa mer tid för dem. Att ha ett positivt klimat där alla får komma till tals, ges möjlighet att tycka olika och respekteras för sina olikheter är av yttersta vikt för att skapa en positiv stämning och förebygga kränkningar.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi är medvetna om att traditionella könsmonster i hög grad lever kvar i samhället. Vi motverkar dessa både verbalt och genom handlingar. I vårt eget förhållningssätt visar vi tydligt att könet inte spelar någon roll för vad man gör, säger eller hur man handlar. Vi uppmuntrar alla att leka med alla. Det är individen som betyder något. Vi diskuterar frågor kring könsmonster då de uppstår.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Den enskilda planeringen har fungerat bättre än tidigare under detta läsår. Den enskilda planeringen är schemalagd. Pedagogerna har även blivit bättre på att ta till vara de små stunderna för dokumentation mm.

Den gemensamma avdelningsplaneringen är ett större bekymmer eftersom vi inte funnit någon kontinuerlig tid till den. På vår APT/personalmöten har vi oftast fått tid till gemensam planering men det är mycket som behöver gås igenom och tiden är inte tillräcklig. Vi vill även få möjlighet till gemensam reflektion och diskussioner som rör hela huset.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Till hösten hoppas vi mycket på mer planeringstid ett beslut nämnden väntas ta ställning till. Det är en förutsättning för att uppnå målen i våra styrdokument.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Varje år skrivs en ny kvalitetsredovisning där föregående års ligger som grund.

Vi utvärderar och analyserar vår verksamhet kontinuerligt. Om man anser att något i barngruppen eller verksamheten i övrigt inte fungerar, tar man upp det till diskussion i arbetslaget och gör eventuella förändringar utifrån detta. Muntliga och skriftliga utvärderingar från verksamheten för arbetet framåt. Vi har en planeringskalender uppsatt för föräldrarna som även är en hjälp för oss att gå tillbaka och se i. Även skolplattformen har fungerat som en arena för dokumentation och reflektion. Till hösten kommer en ny målsättning att upprättas avdelningsvis och även tillsammans med övriga avdelningar. I detta arbete planerar vi att involvera föräldrarna tydligare än tidigare.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Vi har samlat in våra resultat genom samtal och diskussioner i arbetslaget och gemensamt på hela förskolan. Genom samtal med föräldrarna vid hämtning och lämning och på föräldramöten och utvecklingsamtal samt genom enkäter.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.