

Kvalitetsredovisning för Marieberg förskola		Läsåret 2010/2011
upprättad av förskolechef: Barbro Nilsson		Datum 2011-08-16
Om förskolan Mariebergs förskola ligger väldigt vackert intill Mariebergsparken i Kinna. En del av gården ligger i skogen och vi använder oss även mycket av parken som en lärande miljö. På förskolan finns drygt 30 barn fördelade på två avdelningar och 7 pedagoger. Vi har ett eget kök där Anna lagar all mat från grunden och även bakar barnens bröd.	Detta minns vi särskilt PIM – alla klarade PIM samtidigt, gav ökat självförtroende Energiprojektet Barbapapa Firandet av Förskolans dag Mycket fina dokumentationer Roligt och inspirerande år Utvecklande och ett bra arbetssätt att använda sig av Barbapapa för att nå målen i läroplanen	

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
31	5,0	85,4	14,6	0

Ekonomiska och materiella resurser

Antal barn per årsarbetare är lågt på grund av att barnen har många omsorgstimmar, med nuvarande system innebär det att grupperna blir mer hanterbara.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla sina upplevelser med hjälp av IKT.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Barnen har fått möjlighet att kommunicera, dokumentera med hjälp av IKT. Vi har använt oss av att scanna in barnens teckningar, spela in barnens kommentarer i Photo Story och PowerPoint.

Analys: Mycket tack vare PIM- utbildningen som alla pedagoger på Marieberg gick samtidigt, har vi som pedagoger lärt oss nya program och tekniker som vi sedan använt tillsammans med barnen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att fortsätta att integrera IKT i verksamheten samt att utveckla vår digitala dokumentation.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att barnen ges möjlighet att utveckla ett nyanserat talspråk, ordförråd, begrepp samt sin förmåga att leka med ord*

Resultat: Barnen har fått möjlighet att utveckla ett nyanserat talspråk

Hög utsträckning

Analys: Vi har använt oss av Babblarna och Mummlan för att skapa lust för att leka med ljud och ord. Före måltiderna läser vi en ramsa tillsammans. Genom att spela in barnen när de berättar och pratar i olika sammanhang bl.a. till vår hemsida, i vårt energiprojekt m.m. har de fått möjlighet att höra hur de talar och sina röster. Vi använder oss av material som är inriktade på språkljud och ordförråd. Vi har blivit inspirerade av föreläsningarna och utbildningarna inom Läsa skriva satsningen. Bl. a. Veronica Grönte och Marianne Gutler.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att arbeta på samma sätt och i större utsträckning låta barnen spela in sig själva.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att skapa förståelse för att alla människor har lika värde*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Vi har arbetat med att skapa förståelse för alla människors lika värde.

Analys: De vuxnas förhållningssätt är avgörande för hur barnen får en förståelse för att alla har lika värde. Vi har låtit barnen vara delaktiga i de beslut som fattas på förskolan för att visa på hur viktigt det är att alla får komma till tals. Vi stöttar barnen i att lösa enkla konflikter själva och låter dem berätta hur de kommer fram till olika lösningar. Vi tar hjälp av de olika egenskaper som familjemedlemmarna i Barbabapa har.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att befästa förhållningssättet i vårt nya arbetslag.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter genom att erbjuda en verksamhet som främjar leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Helt och hållet

Resultat: Vi har erbjudit barnen en verksamhet som främjar leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet.

Barnen visar sitt intresse genom att vara delaktiga och nyfikna. Vi är imponerade över hur mycket de lärt sig samt över deras generositet och förmåga att lösa konflikter.

Analys: Vi använder oss av Barbafamiljen när vi introducerar nya aktiviteter och miljöer. Barnen **tycker** att det är roligt och visar engagemang och kan alla säga Barbabapa. När vi hör och ser att barnen visar intresse för olika material och händelser möter vi deras intresse genom att skapa utmanande miljöer. Barnens intresse fångar vi upp eftersom vi hela tiden är närvarande i deras lek. Vi försöker att alltid vara positiva och inte säga nej när barnen kommer med förslag på vad de vill göra, att låta dem få bestämma när de är klara och att som pedagog vara både fysiskt och mentalt närvarande. Vår varierande verksamhet ger oss många bra samtalsämnen under dagen. Vi kompletterar varandra i arbetslaget, drivs av ett stort engagemang och intresse för vårt yrke och har en gemensam syn på barn och lärande.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Helt och hållet

Resultat: Mariebergs förskola kännetecknas av en hög måluppfyllelse

Analys: Pedagogerna är kompetenta och har läroplanen som grund för verksamheten. Arbetet med vår utvecklingsplan har gjort att alla mål i läroplanen har integrerats och gett barnen rika möjligheter till ett lustfyllt lärande.

Vi har presenterat likabehandlingsplanen på föräldramötet och föräldrarna har bjudits in på samrådsmöte för att utvärdera likabehandlingsplanen. Eftersom målen i Likabehandlingsplanen också finns i vår utvecklingsplan som vi regelbundet utgår ifrån när vi planerar den pedagogiska verksamheten blir den levande och en grund för hur vi utformar vår verksamhet. Eftersom vi löpande diskuterar klimatet i barngruppen och snabbt förändrar vårt förhållningssätt för att fånga upp de barn som behöver hjälp och stöd i leken tycker vi att vårt förebyggande arbete fungerar mycket bra.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi behöver utveckla arbetet med naturkunskap och teknik.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att dokumentera och synliggöra varje barns utveckling och lärande*

Resultat: Förskolan har fungerande dokumentation kring barnens lärande och utveckling

Analys: Vi har fokuserat på att utveckla dokumentationen, vi har hämtat inspiration hos varandra och barnen och PIM har varit ett stort hjälpmedel. Vi har under året beslutat om hur dokumentationen ska se ut fr.o.m. augusti 2011 då den reviderade läroplanen för förskolan ställer högre krav på barnets egen dokumentation.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Arbetar utifrån de beslut som fattats med att utveckla dokumentationen.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att barnen ges möjlighet att utveckla ett nyanserat talspråk, ordförråd, begrepp samt sin förmåga att leka med ord*

Resultat: Barnen har fått möjlighet att utveckla ett nyanserat talspråk

Analys: Vi har använt oss av Babblarna och Mummlan för att skapa lust för att leka med ljud och ord. Före måltiderna läser vi en ramsa tillsammans. Genom att spela in barnen när de berättar och pratar i olika sammanhang bl.a. till vår hemsida, i vårt energiprojekt m.m. har de fått möjlighet att höra hur de talar och sina röster. Vi använder oss av material som är inriktade på språkljud och ordförråd. Vi har blivit inspirerade av föreläsningarna och utbildningarna inom Läsa skriva satsningen. Bl.a. Veronica Grönte och Marianne Gutler.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att arbeta på samma sätt och i större utsträckning låta barnen spela in sig själva.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alla förskolor

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Ingen utsträckning

Eget mål: *Ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla sina upplevelser med hjälp av IKT.*

Resultat: Barnen har fått möjlighet att kommunicera, dokumentera med hjälp av IKT. Vi har använt oss av att scanna in barnens teckningar, spela in barnens kommentarer i Photo Story och PowerPoint.

Analys: Barnen har fått möjlighet att kommunicera, dokumentera med hjälp av IKT. Vi har använt oss av att scanna in barnens teckningar, spela in barnens kommentarer i Photo Story och PowerPoint.

Analys: Mycket tack vare PIM- utbildningen som alla pedagoger på Marieberg gick samtidigt, har vi som pedagoger lärt oss nya program och tekniker som vi sedan använt tillsammans med barnen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att fortsätta att integrera IKT i verksamheten samt att utveckla vår digitala dokumentation.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Eget mål: *Att skapa förståelse för att alla människor har lika värde*

Resultat: Vi har arbetat med att skapa förståelse för alla människors lika värde

Analys: De vuxnas förhållningssätt är avgörande för hur barnen får en förståelse för att alla har lika värde. Vi har låtit barnen vara delaktiga i de beslut som fattas på förskolan för att visa på hur viktigt det är att alla får komma till tals. Vi stöttar barnen i att lösa enkla konflikter själva och låter dem berätta hur de kommer fram till olika lösningar. Vi tar hjälp av de olika egenskaper som familjemedlemmarna i Barbapapa har.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att befästa förhållningssättet i vårt nya arbetslag.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat: Vi har en hälsosam, trygg och stimulerande miljö

Analys: Vi lägger stor vikt vid att skapa utmanande och trygga miljöer. Vi får positiv respons från föräldrar och barnen på detta arbete.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att lägga stor vikt vid detta arbete

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att arbeta för att skapa en inkluderande och tillåtande atmosfär där alla barn får vara med.*

Resultat: Vi har genom kontinuerliga samtal i arbetslagen om klimatet i barngruppen snabbt fångat upp barn som riskerat att hamna utanför. Vi har skapat förståelse för alla människors lika värde genom att vi lyft fram olikheter på ett positivt sätt. Vi har stimulerat att pojkar och flickor leker med varandra. Vi har gjort vår likabehandlingsplan mer känd och förankrad bland föräldrar och personal.

Analys: De vuxnas förhållningssätt är avgörande för hur barnen får en förståelse för att alla får lika värde. Vi har låtit barnen vara delaktiga i de beslut som fattas på förskolan för att visa på hur viktigt det är att alla får komma till tals. Vi stöttar barnen i att lösa enkla konflikter själva och låter dem berätta hur de kommer fram till olika lösningar. Vi tar hjälp av de olika egenskaper som familjemedlemmarna i Barbapapa har. De vuxnas förhållningssätt och medvetenhet om hur man kan motverka traditionella könsrollsmönster är avgörande för hur pedagogerna kan erbjuda en verksamhet för alla barn som främjar jämställdhet.

Vi har presenterat likabehandlingsplanen på föräldramötet och föräldrarna har bjudits in på samrådsmöte för att utvärdera likabehandlingsplanen. Det som kom fram vid utvärderingen var att föräldrarna uppskattar vårt arbete och de ser inte att vi behandlar pojkar och flickor olika men att vi kan tänka på att båda könen är representerade i olika sammanhang ex. när barnen visar runt vid inskolningen.

Vi har genom observationer och samtal med barnen under deras vistelse på förskolan sett att det finns harmoni i gruppen och att samspelet fungerar. Att alla barn får vara med. Eftersom vi löpande diskuterar klimatet i barngruppen och snabbt förändrar vårt förhållningssätt för att fånga upp de barn som behöver hjälp och stöd i leken känner föräldrar och barn stort förtroende för förskolan. På utvecklingssamtalen med barn och föräldrar har vi endast fått positiv respons. Barnen och föräldrarna trivs med varandra och med oss.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Förändra miljön för att främja jämställdhet och stimulera att barnen väljer aktivitet utifrån intresse. Befästa vårt förhållningssätt i vårt nya arbetslag. Göra föräldrarna och barnen mer delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen. Vi fortsätter med samma övergripande mål men med åtgärder utifrån aktuell kartläggning.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att stimulera att barnen väljer aktivitet utifrån intresse*

Analys: De vuxnas förhållningssätt och medvetenhet om hur man kan motverka traditionella könsrollsmönster är avgörande för hur pedagogerna kan erbjuda en verksamhet för alla barn som främjar jämställdhet.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Förändra miljön för att främja jämställdhet.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Gemensam planering för arbetslagen 1 timma/vecka, enskild planering 1-2 timmar/vecka*

Resultat: Vi har haft möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna .

Analys: Gemensam planering på fredagar har fungerat bra. Den enskilda planeringen har varit schemalagd och tagits ut när all personal varit närvarande.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi ser fram emot BUN beslut att ge förskollärarna planeringstid.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Hög utsträckning*

Resultat: Vi har ett systematiskt kvalitetsarbete som fungerar bra

Analys: Varje höst skriver arbetslaget en utvecklingsplan där man beskriver de mål man prioriterar under året och hur man ska arbeta för att nå dem. Utvecklingsplanerna ligger till grund för den pedagogiska planeringen. Pedagogerna har en ständig dialog med varandra om hur man kan utveckla förskolans kvalitet utifrån barnens behov och intressen. Utvärderingarna som görs identifierar de förbättringsområden som finns på förskolan.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att arbeta på samma sätt, kommer att göra ett års hjul där vi lägger in delarna i det systematiska kvalitetsarbetet.

Resultatinsamling :

Utvecklingssamtal, diskussioner i arbetslagen, observationer, samrådsgruppsmöten, föräldramöte, intervjuer och samtal med barnen.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet.

Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.