

<b>Kvalitetsredovisning för Ramdalen förskola</b> upprättad av rektor: <b>Ann-Christin Granfors</b>		Läsåret 2010/2011 Datum 2011-08-18
<b>Läsanvisning</b> <b>Resultat</b> Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. <b>Analys</b> är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka är orsakerna bakom resultatet?</li> <li>• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?</li> <li>• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?</li> <li>• Vad måste vi ändra?</li> <li>• Vilka effekter blir det om vi gör så här?</li> </ul> <b>Åtgärder för fortsatt utveckling</b> Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.		
<b>Om förskolan</b> Förskolan ligger integrerad i hyreshusen. Mycket bra lokaler och utemiljö. Förskolan arbetar med en ständigt föränderlig miljö såväl inomhus som utomhus. Den stora ateljén inbjuder till skapande och barnen utmanas ständigt i sin kreativitet.	<b>Detta minns vi särskilt</b> Ateljépedagog och utepedagog Implementering av Läroplanen (reviderad) PIM Språksatsning-Språkmässa Föräldramöten med tema: Känslor och Utemiljö. Utvecklingsdag Sju Sjöar. Olycka på gården. Åtgärder.	

## Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
34	6,0	64,9	35,1	0

## Måluppfyllelse

### Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

*Hög utsträckning*

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Läroplanen och de nationella målen är levande i verksamheten. Läroplanen synliggörs i dokumentationen. Under vårens arbete med implementering av den reviderade läroplanen drogs följande slutsatser:

Normer och värden: Likabehandlingsplan upprättades 2010. Förankring hos såväl personal, barn och föräldrar pågår. Skolinspektionen konstaterade brister i planen för alla kommunens förskolor. Arbeta pågår med justeringar.

Utveckling och Lärande: Enheten arbetar i hög grad utifrån de mål som rör identitetsutveckling, språk, samspel, matematik, bygg och konstruktion.

**Analys:**

Verksamheten anser sig inte ha tillräckligt med tid för att utveckla de pedagogiska diskussionerna som är nödvändiga för verksamheten.

**Åtgärder:**

Revidering av Likabehandlingsplanen (arbetsgrupp är tillsatt, arbetet påbörjat). Öka fokusering på naturvetenskap, teknik, hälsa och välbefinnande

## Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Hög utsträckning*

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Ambitionsnivån för dokumentationen kring barnens utveckling är mycket hög. Ribban har tyvärr fått sänkas en aning. Den schemalagda reflektionstiden fick utgå under året.

Utveckling av en digital portfolio har inte påbörjats. Portfoliopärmarna skapar glädje och goda samtal mellan barn/barn och vuxen/barn i den dagliga verksamheten.

**Analys:**

Schemalagd tid för dokumentation har ej kunnat verkställas. Tiden går åt till att hålla en rimlig bemanning i barngruppen. Trots dåliga förutsättningar så har verksamheten en hög kvalitet på såväl dokumentation kring barnens utveckling samt den beskrivande väggportfolion av den dagliga verksamheten.

Åtgärder. Den utlovade, utökade planeringstiden kommer att skapa bättre förutsättningar för pedagogerna och i förlängningen en ökad kvalitet för verksamheten

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Vi vill ge barnen möjlighet att uttrycka sin "100 språk"*

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Verksamheten har valt att synliggöra barnens språkutveckling utifrån fyra olika områden:

Små barn som möter varandra. Jag har något att berätta. Berätta vad som hände i skogen. Små barn närmar sig skriftspråket. Arbetet har bedrivits i projektform.

Det som karaktäriserar arbetet på Ramdalen är samtalet i vardagen, arbete i små grupper men även enskilt, strävan om att göra barnen delaktiga och utgå från deras tankar och intressen. Pedagogerna arbetar efter att utmana barns fantasi och sätta sig in i olika situationer, att sätta ord på och beskriva sina känslor, utvecklas barnens empatiska förmågor och identitet. Verksamheten använder inte några specifika språkmetoder.

**Analys:**

För att synliggöra samtal mellan barn/barn och barn/vuxen krävs närvarande och tillåtande pedagoger. Med en tro på barnets kompetens. Uppmuntra barnen till att lyssna på varandra. Pedagogernas kompetens är garant för att barnen får en gynnsam språkutveckling. Vid behov används vedertagna språkmetoder i samarbete med talpedagogen.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Åtgärder:**

Samtalen i vardagen har hög prioritet. Rytmik, sång, rim och ramsor och språklekar skall få större utrymme.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

*Hög utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Stor tillgång av datorer. All dokumentation samt fotohantering sker via datorerna. En av pedagogerna har ett övergripande kommunuppdrag som PIM-pedagog. Samtliga pedagoger har tekniken som sitt vardagliga redskap. Skolplattformen är ett nytt utvecklingsområde, här måste det arbetas fram former som passar verksamheten.

Analys: Verksamheten använder sig av alla tillgängliga tekniska medel. Skolplattformen behöver diskuteras och finna en form som inte blir en belastning.

**Åtgärder:**

Alla pedagoger har genomgått PIM-utbildningen. Fortsatta diskussioner om vilken plats IKT skall ha i verksamheten? Hur använder barnen tekniken? Ansvarsfördelning av arbetet med Skolplattformen?

**Förskolans värdegrund**

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

*Hög utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

Resultat: Strävan inför ht 2010 var att verksamhetens fyra värdeord (delaktighet, empati, glädje och olikhet) skulle genomsyra verksamheten. Pedagogerna anser inte att det blivit tillräckligt synliggjort i vardagen.

**Analys:**

De senaste två åren har strävan varit att synliggöra de fyra värdeorden. Fortfarande återstår arbete med detta. Arbetslaget är välbekant med begreppen men ser svårigheter att levandegöra det i verksamheten. Hur ser man tecken på det i verksamheten?

**Åtgärder:**

Kommunicera värdeorden. Prioritera arbetet, värdeorden skall bli mål i likabehandlingsplanen

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

*Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Utveckla utomhusmiljön*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Verksamheten ser miljön som den ”tredje pedagogen”. Såväl inomhus som utomhus miljöerna är i ständig förändring. Miljön skall vara trygg och stimulerande för alla barn. Verksamheten har arbetat med att ha en utomhuspedagog och en Ateljèpedagog. Föräldrarna har varit delaktiga med att utforma utomhusmiljön. Under våren 2011 inträffade en cykel olycka på gården, omedelbara åtgärder vidtogs, bl.a. satte ett staket upp mot nedförsbacken. Idag har förskolan cykelfria förmiddagar.

**Analys:**

Att finna en bra miljö för de minsta barnen är en utmaning, den skall kombineras med de äldre barnens behov av utmaningar. Utomhus/ateljèpedagoger avslutades pga. svårigheter att få en bra bemanning. Pedagogerna upplevde att det blev ett ensamarbete och det fanns inte tid till reflektion och planering. Begränsningarna av cyklandet gav positiva effekter, barnen lekte andra lekar och valde andra aktiviteter som gav nya kamratrelationer.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Åtgärder:**

Fortsätta att utveckla och förändra miljöerna. Närvarande pedagoger som utmanar och lockar till utvecklande aktiviteter. Målet är nått, ständigt föränderliga miljöer är fast förankrat i verksamheten.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Likabehandlingsplanen är åter under bearbetning. (Skolinspektionen framförde kritik mot kommunens förskolor för brister i planen)

Åtgärder: Verksamheten kommer att sätta upp egna mål för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Verksamhetens värdeord skall förankras i planen.

**Jämställdhet**

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Varje barn bemöts utifrån sina behov. Lekmiljöerna utmanar barnens kreativitet och motverkar traditionella könsmonster. Genuspedagogen har varit delaktig och många nya tankar och processer har startat.

**Analys/Åtgärd:**

I den dagliga verksamheten arbetar pedagogerna med förhållningssätt i mötet med barnen. Jämställdhet är en självklarhet men det är viktigt att ständigt granska sin verksamhet med ”genusglasögon. Fortsatt arbete.

**Ledarskap och personalens yrkesutveckling**

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Reflektionstiden gick förlorad då nedskärningarna genomfördes. Det har resulterat i en negativ effekt på verksamheten. Läroplansarbetet som startat har varit positivt.

**Analys:**

De viktiga pedagogiska reflektionerna och diskussionerna har för lite utrymme. Förhoppningsvis kommer den utökade planeringstiden för forsk, innebära en positiv effekt för verksamheten. Gemensam litteratur som läsecirkel har varit ett försök att upprätthålla de pedagogiska diskussionerna. Läroplansgrupperna erbjuder goda möjligheter att ta del av andra verksamheter.

**Åtgärder:**

Utökad planeringstid. Fortsatt arbete

**Systematiskt kvalitetsarbete**

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling****Resultat:**

Uppföljning och utvärdering är en nödvändighet för att säkerställa en pedagogisk utveckling. Detta har inte kunnat utföras på den nivå som verksamheten önskar.

**Svarsalternativ:**

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Analys:**

Den kontinuerliga utvärderingen mot verksamhetens egna mål har inte hållit tidigare nivå.

**Åtgärder:**

Kompetensen, viljan och ambitionen finns hos pedagogerna men tiden saknas. Fortsätta arbetet och med en synbar förändring efter det att den utökade planeringstiden genomförts.

**Resultatinsamling** inkl föräldrars medverkan i insamlingen

- Föräldrarnas feedback.
- Utvecklingssamtal
- Dokumentation.
- Utvärderingar
- Barnens Portfolio
- Barnens trivsel på Ramdalen!

**Svarsalternativ:**

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.