

Kvalitetsredovisning för	Ramdalen förskola	Läsåret 2008/2009
upprättad av rektor:	Ann-Christin Granfors	Datum 2009-08-17
Om förskolan <p>Förskolan ligger integrerat i ett bostadsområde. Trevlig utemiljö som bjuder in till lek och äventyr. Funktionella lokaler som är byggda för förskoleverksamhet. Förskolan har två avdelningar 1-3 år och 4-5år. Förskolan arbetar mycket med skapande verksamhet och långa projekt. Förskolan har en mycket väl utvecklad dokumentation. Verksamheten har en tydlig influens av förskolorna i Reggio Emilia. Tre pedagoger har genomgått extra utbildning inom området.</p>	Läsanvisning <p>Resultat Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.</p> <p>Analys är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vilka är orsakerna bakom resultatet?• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?• Vad måste vi ändra?• Vilka effekter blir det om vi gör så här? <p>Åtgärder för fortsatt utveckling Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.</p>	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Läroplanen och de målen som verksamheten skall sträva mot är ständigt levande i det pedagogiska arbetet. Läroplanen ligger till grund i all dokumentation samt vid utvärderingar.

Läroplanen är väl inarbetad i verksamheten. Det finns tydliga tecken att förskolan har en god måluppfyllelse. Läroplanens mål löper genom verksamhetens alla aktiviteter samt är mycket tydlig i dokumentationen.

Fortsätta utvecklingen att kommunicera och dokumentera Läroplanens mål. Tydliggöra för såväl barnen som föräldrarna

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
39	6,0	69 %	31 %	14 %

Eget mål: *En bra arbetsplats som tar tillvara på alla pedagogers kompetens och intressen*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Bra fördelning av fsk/bsk. Engagerade pedagoger med stort intresse för utveckling.

Det öppna sinnet och önskan att ständigt lära nytt blir påtagligt i verksamheten. En generös inställning och en vilja att dela med sig av erfarenheter är av stort värde för de andra verksamheterna.

Fortsätta det goda arbetet och ta tillvara och skapa goda förutsättningar för fortbildning osv.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, *Hög utsträckning* samt åtgärdsprogram.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Barnens portfolio har reviderats. Fokus ligger på förskolans fyra värdeord (Empati, Olikhet, Glädje, Delaktighet) Åtgärdsprogram upprätta vid behov. Specialpedagog och föräldrar är delaktiga i processen. Ambitionsnivån har varit hög och tidsfaktorn har stundtals blivit ett hinder.

Arbetet går vidare med portfolion. Den skall vara ett verktyg i det dagliga arbetet. Tiden är faktorn för att arbetet stannar upp, svårt att verkligen avsluta diskussioner och att därifrån gå vidare.

I det fortsatta arbetet måste arbetslaget fokusera på en sak i taget. Ambitionsnivån är mycket hög men att "springa på alla bollar" är ohållbart på sikt. Jobba för en struktur med tydligt avslut och start för nytt projekt.

Helhetssyn

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett arbetssätt där barnen utvecklar *Hög utsträckning* nyfikenhet och lust att lära.

Eget mål: *Stimulera barnen att uttrycka sig på olika sätt och medvetet skapa möten i vardagen.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten jobbar i projektform, viktigt har varit att fokusera på den teoretiska tanken, för att kunna gå vidare till den pedagogiska dokumentationen. Arbetslaget sätter målen för projektet. Den pedagogiska miljön är en betydelsefull faktor för att väcka barnens nyfikenhet och lust att lära. Miljön måste vara förenlig efter barnens intresse och behov. Pedagogerna har använt dramatisering vid uppstarta av ett projekt. De olika projekten har varit givande under året. Barnen har introducerat i Sagan underbara värld, där man arbetat vidare med berättande, problemlösning i olika sammanhang.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Vara noga med diskussionerna alla skall ha samma teoretiska kunskap. Inte släppa uppstarten för fort. Hålla fokus på det som startas. Försöka att inte låta vardagliga saker få för stort utrymme. Berömma och ta del av varandras arbete!

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Barngruppen delas i mindre konstellationer, detta skapar samtal där alla barn blir delaktiga. Språk och kommunikation har varit prioriterade mål, i det arbetet har grunden lagts för barnens begreppsutveckling och matematiska förståelse.

För att synliggöra samtal mellan barn/barn, vuxen/barn krävs närvarande och tillåtande pedagoger. Uppmuntra barnen till att lyssna på varandra. Detta löper genom verksamhetens dagliga arbete.

Pedagogiska diskussioner kring barnsyn och lärande.

I vilken utsträckning har vi arbetsmetoder som stödjer matematisk förståelse och ett naturvetenskapligt intresse.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Kommunens satsning på matematik har resulterat i ett medvetet arbete. Att se matematiken i vardagen. Att betrakta matematik och naturvetenskap som ett språk, då blir kommunikation ett verktyg som ständigt och jämt är i bruk.

En naturlig del av förskolans dagliga arbete. Räknelada barn som kan briljera med de rätta begreppen!

Fortsätta arbetet, vara noga med att använda de korrekta matematiska begreppen.

I vilken utsträckning har barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten.

Hög utsträckning

Eget mål: *Stimulera barnen till olika uttrycksformer. Möten skapar kommunikation.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten har en modell där barnen gör egna aktivitetsval från en "valtavla" Mindre grupper deltar i den valda aktiviteten. Att försöka få barnen att förstå de demokratiska grundprinciperna.

En ständig process som bygger på att pedagogerna reflekterar och diskuterar. Uppmuntra barnens alla initiativ till att fatta beslut och deras förmåga att kommunicera sina val.

Jobba vidare, diskussioner om demokratins grunder. Hur lär vi barnen?

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Verksamheten har arbetat runt förskolan fyra värdeord. Portfolion har en ny utformning. Orden skall genomsyra hela verksamheten och vara tydligt i pedagogernas förhållningssätt. I samtalet med barnet utvecklas barnets förmåga till hänsyn och samspel med andra barn och vuxna.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Arbetet förutsätter en genomtänkt struktur. Det förutsätter vuxna förebilder med en gemensam värdegrund. En återkommande reflektion om barnsyn och kunskapssyn.

Ett ständigt arbete som ej har något slut!

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning med en och annan loop.

Eget mål: *Utveckla den pedagogiska utomhusmiljön*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

En föränderlig miljö som ständigt skall omprövas, anpassas efter barnens behov! Miljön stimulerar både barn och pedagoger. Tillsammans med föräldrarna har utemiljön fått nya spännande mötesplatser.

Inomhusmiljön och framförallt ateljén har hamnat i bakvattnet. Nya miljöer har en mycket positiv påverkan på barnen. Nya lekar och nya utmaningar väntar bakom hörnet.

Under kommande verksamhetsår står Ateljén som en utmaning, där miljön skall inspirera till lek och lärande

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i sin likabehandlingsplan.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Likabehandlingsplanen överensstämmer väl med förskolans fyra värdeord. Planen behöver revideras.

Målen i planen behöver kommuniceras med föräldrarna. Tveksamt om vi har gjort det i tillräcklig omfattning.

Fortsätta arbetet, utvärdera och revidera.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

För att introducera föräldrarna i förskolans projekt Språk och kommunikation. Presenterades det vid ett föräldramöte i form av en dramatisering. Syftet var att synliggöra alla former av kommunikation. Material som behövdes till det nya projektet, framställdes av föräldrarna. Föräldrarna bidrog med många idéer, lösningar och material.

Det råder ett mycket gott samarbete med föräldrarna. Den dagliga kontakten och föräldrars synpunkter är en viktig del för att få en välfungerande förskola

I vilken utsträckning är vårdnadshavare och personal nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Portfolion utgör ett viktigt redskap i utvecklingssamtalet. Inför samtalet får föräldrarna ett underlag med frågeställningar. Tillsammans med barnet går man igenom detta. Föräldrarna har haft möjlighet att förbereda sig och kunnat ställa frågor till sitt barn. Viktigt med bra struktur vid samtalet. Alla enheterna har suttit i tvärgrupper och diskuterat vad är det "Goda samtalet"?

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Pedagogerna upplever att föräldrarna är nöjda med utvecklingssamtalen. Underlaget är bra. Allt kan förbättras, det är viktigt att de erfarna pedagogerna delar med sig av sina erfarenheter.

Fortsätta arbetet. Dela med sig av sina erfarenheter. Efter ett svårt samtal är det viktigt att reflektera över vad som hände?Handledning kan vara ett bra redskap.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Viss utsträckning

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Utgå från de enskilda barnet. Möta de behov som barnet har.

Jämställdhet och att motverka traditionella könsmonster är något som har en stor del av det dagliga arbetet. Att utmana barnens uppfattning om vad som är ”Tjej och Kill saker” Men inte minst pedagogernas traditionella mönster. Det är lätt att ta till sig i tanken men vad gör vi i handling?

Jobba vidare, använd vår Genuspedagog. Litteratur. Kritiskt granska inköp av material samt barnens böcker

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Reflektionstid 2 timmar/vecka i respektive arbetslag. Personalmötestid disponeras av arbetslaget 1 gång/kvartal. Den tiden har använts till diskussioner av den pedagogiska dokumentationen. Våren upplevdes som turbulent med tanke på de kommande besparingar och oro över tjänster. Kommunikationen brast stundtals mellan avdelningarna.

Reflektionstiden fungerar bra men ibland kör diskussionerna fast. Fastnar i barnens görande istället för att titta på lärandet. En önskan om rektors delaktighet i diskussionerna är uttryckt. Under verksamhetsåret har rektor fått prioritera nybyggnation av förskola. Således har fokus inte alltid kunnat hållas på verksamheten. Om rektor ej är närvarande kan det vara klokt att utse någon som håller i dagordningen och fördelar utrymmet för att alla kommer till tals.

Under kommande verksamhetsår är det viktigt att de pedagogiska diskussionerna sker under strukturerade former Att ta tillvara på allas kompetens och kunskap. Kommunikation mellan arbetslagen. Alla måste förstå att man inte har anställning på en specifik enhet utan att anställningen är i Marks kommun. Verksamheterna är i dag hårt pressade av det ekonomiska läget. Beslut måste fattas som rör såväl enheter som enskilda medarbetare

Resultatinsamling

inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Föräldrars feedback

Dokumentation

Barnens portfolio

Utvärderingar

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.