

Kvalitetsredovisning för Rydal förskola upprättad av förskolechef: Barbro Nilsson		Läsåret 2010/2011 Datum 2011-11-21
Läsanvisning Resultat Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. Analys är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> • Vilka är orsakerna bakom resultatet? • Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat? • Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende? • Vad måste vi ändra? • Vilka effekter blir det om vi gör så här? Åtgärder för fortsatt utveckling Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.		
Om förskolan Rydals förskola är en förskola med 27 barn indelade i två grupper. På förskolan arbetar 5 pedagoger. Förskolan har en underbar gård med en kreativ och spännande miljö med många utmaningar passande för alla åldrar. Närheten till skogen är ett plus och barnen är ofta där. På förskolan finns ett litet kök där maten lagas. På förskolan arbetar vi tema inriktat, nu pågår tema Rydal, där vi arbetar med vår närmiljö, och utnyttjar de tillgångar och möjligheter som finns i Rydal. Vi har också haft ett miljöfokus under året, och varit flitiga besökare på återvinningsstationen i Rydal.	Detta minns vi särskilt Den långa vintern Mycket lek i snön Föräldrarnas medverkan och engagemang i kojbygget i skogen i höstas och städdagen på gården i våras. Skräpplockardagen med barnen Årens tema Personalbyten Förnyad kontakt med Rydals museum Utflykten till Navet Alla berättelser om barnens familjer	

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
26	5,8	59,6	40,4	0

Ekonomiska och materiella resurser

Under året har vi prioriterat inköp av nya bord och stolar till röda gruppen, samt övrigt material för att förändra inemiljön.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Viss utsträckning

Resultat: Barnen har lätt för att ge uttryck för egna uppfattningar men har svårare för att lyssna och ta andras perspektiv. Konflikterna i gruppen har minskat.

Analys: Vi har tränat på att barnen får lyssna och reflektera i konfliktsituationer, då har de barn som står utanför lättare för att förstå hur konflikter påverkar de andra barnen. Vi har läst många sagor för att träna barnen och fånga deras nyfikenhet. Barngruppen består av 10 barn i åldern 1-3 flest tvååringar.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Detta är ett ständigt pågående arbete.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens kretslopp och för hur människa, natur och samhälle påverkar varandra*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Barnen har visat intresse för naturens kretslopp, bl.a. sophantering har varit spännande. Barnen har reflekterat och visat att de fått ökad förståelse och insikt om att de gjort något bra för naturen när de bl.a. plockat skräp, planterat och sorterat.

Analys: Vi utgick ifrån barnens intresse och spaning på när sopbilen kom till förskolan. Samtidigt ville vi göra något åt vår inomhusmiljö och använde oss då av återvinningsmaterial för att sänka ljudnivå och takhöjd. Återkommande besök på återvinningsstationen har varit uppskattat av barnen. Ett lyckat projekt på barnens villkor.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att gå vidare med att utveckla vår sophantering på förskolan så den blir enkel för barnen att använda. Vi kommer även att starta upp en varmkompost.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att sträva efter att alla barn utvecklar sin identitet och känner sin trygghet i den*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Helt och hållet

Resultat: Alla barn har getts möjlighet att utveckla sin identitet och känner trygghet i den.

Analys: Barnen har fått med sig en hemlig låda, med kamera i för att fotografera sin familj och med en instruktion om att ta med något tillbaka till förskolan som de vill dela med sina kamrater genom att berätta för gruppen. Barnen har tyckt det har varit väldigt roligt och varit stolta över att ha klarat uppgiften på egen hand. De har visat att de är intresserade av varandras familjer och berättelser. Vi som pedagoger har också lärt oss mycket om vad som är viktigt för barnen. När man låter barnen få berätta om det som ligger dem nära vågar och vill de på ett annat sätt. De barn som annars är försiktiga och tysta har tagit mer utrymme. Barnen vågar nu prata inför hela gruppen på ett annat sätt.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi ser detta som en bra och givande arbetsätt och funderar över hur vi kan utveckla det inför hösten.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Att sträva efter att alla barn utvecklar sitt ord och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Barnen har utvecklat sitt ord och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Analys: Barnen har varit indelade i smågrupper där vi gett dem tid att tänka, lyssna och att uttrycka sig. Mycket fokus har legat på vårt Tema Rydal om familjen och sång och musik. När man låter barnen få berätta om det som ligger dem nära vågar och vill de på ett annat sätt. De barn som annars är försiktiga och tysta har tagit mer utrymme. Barnen vågar nu prata inför hela gruppen på ett annat sätt. Riddle har inspirerat alla barnen och vi har även blivit inspirerade och fått hjälp med att utveckla musiken på förskolan av Örjan Nilsson.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att utveckla arbetet med musik bl.a. genom att köpa in instrument och teknik för att spela in barnen.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat: Rydals förskola kännetecknas av en hög måluppfyllelse.

Analys: Arbetet med att implementera den reviderade läroplanen för förskolan har skapat många bra dialoger och diskussioner i de olika arbetsgrupperna som sedan fortsatt på förskolan. Pedagogerna är lyhörda och kompetenta och arbetar hela tiden med att utveckla förskolans miljö och verksamhet.

Arbetet med normer och värden har varit prioriterat under året. Arbetslaget har tillsammans diskuterat och enats om vad som ska känneteckna förhållningssättet på Rydals förskola.

Likabehandlingsplanen med tydliga rutiner för det förebyggande arbetet och hur vi agerar när det uppstår kränkningar och diskriminering har varit ett stöd i vårt arbete och är mer känd hos pedagogerna och föräldrarna.

Åtgärder för fortsatt utveckling

Fortsatt arbete med implementering av lpfö98/10. Fortsatt arbete med att utveckla arbetet med likabehandlingsplanen.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Skapa gemensamma rutiner för att kontinuerligt och systematiskt dokumentera, följ upp och analysera varje barns utveckling och lärande.*

Resultat: Vi har tillsammans med pedagoger från Marieberg och Stommens förskola beslutat om hur barnens dokumentation ska se ut från hösten.

Analys: Vi har träffats och diskuterat hur vi ser på barnens dokumentation, form och innehåll och hur frekvent den bör vara. Den reviderade läroplanen ställer tydligare krav på barnens dokumentation. Om varje barn ska ha en fungerande dokumentation krävs att pedagogerna har planeringstid.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att utveckla vår dokumentation i höst för att leva upp till läroplanens krav.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alla förskolor

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att sträva efter att alla barn utvecklar sitt ord och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord*

Resultat: Barnen har utvecklat sitt ord och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord

Analys: Barnen har varit indelade i smågrupper där vi gett dem tid att tänka, lyssna och att uttrycka sig. Mycket fokus har legat på vårt Tema Rydal om familjen och sång och musik. När man låter barnen få berätta om det som ligger dem nära vågar och vill de på ett annat sätt. De barn som annars är försiktiga och tysta har tagit mer utrymme. Barnen vågar nu prata inför hela gruppen på ett annat sätt. Riddle har inspirerat alla barnen och vi har även blivit inspirerade och fått hjälp med att utveckla musiken på förskolan av Örjan Nilsson.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten. *Viss utsträckning*

Eget mål: Öka användningen av IKT i verksamheten genom att alla pedagoger går PIM

Resultat: Vi använder oss av IKT vid barnens dokumentation, informationssökning. Barnen har en egen dator med enklare spel.

Analys: Pedagogerna har fått ökade kunskaper i olika program genom PIM. En bra satsning. Vi längtar efter att få trådlöst nätverk med en bättre hastighet för att kunna öka användningen av IKT både för egen del och tillsammans med barnen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsatta påstötningar på IT för att få trådlöst nätverk.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att sträva efter att alla barn kan ta hänsyn till att leva sig in i andras människors situation samt vilja att hjälpa andra*

Resultat: Vi försöker att förmedla ett förhållningssätt som hjälper barnen att vara rädda om varandra.

Analys: Före maten samlas vi tillsammans med barnen för en reflektion om vad som hänt under förmiddagen. Vi pedagogerna har en ständig dialog om klimatet i barngruppen för att snabbt kunna fånga upp och stötta de barn som behöver hjälp med samspelet.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att arbeta på samma sätt.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att förändra den inre miljön för att skapa mötesplatser för samspel*

Resultat: Miljön är trygg, hälsosam och stimulerande.

Analys: Vi arbetar ständigt med att utveckla miljön efter barnens intressen och behov. Då vi märkt att konflikterna ökat bland de yngsta barnen har vi skapat små rum i rummen. Vi har jobbat med vårt skötrum och tagit fram nya hygienrutiner i samband med HYFS-utbildningen. Nya ljuddämpande bord bidrar till en lugnare matsituation.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Ny organisation till hösten kommer att medföra att innemiljön förändras. Att skapa en mötesplats i utemiljön tillsammans med Rydals museum.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att arbeta för att skapa en inkluderande och tillåtande miljö, där alla barn får vara med.*

Resultat: Vi har arbetat för att skapa en inkluderande och tillåtande miljö, där alla barn får vara med.

Analys: Vi har läst boken Hissad och dissad och diskuterat på APT. Eftersom vi inte känner oss färdiga med dessa diskussioner kommer vi att fortsätta att läsa och diskutera Hissad och dissad under nästa läsår. Vi kommer även att gå på en föreläsning med Margareta Öman under hösten.

Barnen har fått med sig en hemlig låda, med kamera i för att fotografera sin familj och med en instruktion om att ta med något tillbaka till förskolan som de vill dela med sina kamrater genom att berätta för gruppen. Barnen har tyckt det har varit väldigt roligt och varit stolta över att ha klarat uppgiften på egen hand. De har visat att de är intresserade av varandras familjer och berättelser. Vi som pedagoger har också lärt oss mycket om vad som är viktigt för barnen. När man låter barnen få berätta om det som ligger dem nära vågar och vill de på ett annat sätt. De barn som annars är försiktiga och tysta har tagit mer utrymme. Barnen vågar nu prata inför hela gruppen på ett annat sätt.

Vi har tränat på att barnen får lyssna och reflektera i konfliktsituationer, då har de barn som står utanför lättare för att förstå hur konflikter påverkar de andra barnen. Vi har läst många sagor för att inspirera barnen och fånga deras nyfikenhet.

Vi arbetar ständigt med att utveckla miljön efter barnens intressen och behov. Då vi märkt att konflikterna ökat bland de yngsta barnen har vi skapat små rum i rummen. Nya ljuddämpande bord bidrar till en lugnare matsituation. När vi haft barn som gett uttryck för att de inte känt sig trygga eller fått vara med har vi använt oss av vår handlingsplan och utrett, följt upp och dokumenterat händelsen enligt våra rutiner i vår plan. Detta har lett till ett gott resultat. När vi pratat med barnen har ingen gett uttryck för att de inte får vara med, föräldrarna har i utvecklingssamtalen varit nöjda med verksamheten. Föräldrarna har bjudits in till samrådsmöte för att utvärdera likabehandlingsplanen. Det som kom fram vid utvärderingen var att föräldrarna uppskattar vårt arbete och de ser inte att vi behandlar pojkar och flickor olika men att vi kan tänka på att båda könen är representerade i olika sammanhang ex. när barnen visar runt vid inskolningen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter med vårt övergripande mål: Att arbeta för att skapa en inkluderande och tillåtande miljö, där alla barn får vara med. Varje arbetslag sätter upp ett delmål utifrån kartläggning av barngruppen.

Göra barnen och föräldrarna delaktiga i planens utformande.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Hög utsträckning*

Resultat: Förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Analys: Vi ser att barnen använder sig av material, väljer kamrater och aktiviteter oavsett kön. Vårt förhållningssätt barnen till att ha roligt, se möjligheter. Vi som pedagoger är medvetna över vår roll och vilka signaler vi sänder ut. Vi vill ge barnen möjlighet att klättra i träd för vi har själva erfarenhet av att bli begränsade för att vi haft fel kön.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Kommer att utveckla arbetet för att främja jämställdhet genom föreläsningar och diskussioner i arbetslaget.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Schemalagd planeringstid både i arbetslag och enskild*

Resultat: Gemensam planering för arbetslaget har fungerat bra, enskild planeringstid har varit svår att ta ut.

Analys: All personal har varit schemalagd måndag f.m. och vi har prioriterat den tiden. Svårt att ta ut enskild planeringstid p.g.a. höga volymer, alla pedagoger behövs i barngruppen. Vi har ibland svårt att utnyttja de stunder som erbjuds på ett effektivt sätt. Bl.a. på vår tröga internet uppkoppling.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi kommer att organisera oss på ett annat sätt i höst och kommer att vara noga med att utnyttja den tid som finns på ett bra sätt.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Hög utsträckning*

Resultat: Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från kvalitetsredovisningen. Förbättringsområden identifieras och ligger till grund för arbetslagens utvecklingsplaner som skrivs i augusti/september.

Analys: Målen i utvecklingsplanen diskuteras regelbundet och ligger till grund för den pedagogiska planeringen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Ta fram ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet med underlag för reflektioner och utvärderingar i arbetslagen.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Pedagogiska diskussioner, reflektioner i arbetslagen, intervjuer och samtal med barnen, observationer, utvecklingsamtal, diskussioner på föräldramöte och samrådsgruppsmöte.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.