

Kvalitetsredovisning för Snickargården förskola upprättad av rektor: Ingvor Christiansson		Läsåret 2010/2011 Datum 20110627
Om förskolan Förskolan är centralt belägen med ständigt föränderliga rum utifrån barnens intresse. Förskolan har 3.5 avdelning med en små barnsgrupp, en stora barnsgrupp och två ett till fem årsgrupper. Att barnen är trygga hos oss är det viktigaste, när de är det så kan de lära, leka och utvecklas. Vi har ett synsätt där vi ser barnen som kompetenta. Vi arbetar utifrån ett Reggio Emilia inspirerat förhållningssätt och arbetar ibland annat projekt där vi utgår från barnens intresse.	Detta minns vi särskilt Alla våra härligt nyfikna barn, som gett oss så mycket glädje under året. Satsning på utbildning av personal bland annat teckenkurs, satsning på PIM-utbildning, gitarrkurs och forumträffar med elevvårdsteamet och läsa-skriva satsningen. Gemensamt tema på husets projekt. Naturvetenskapliga experiment Uppstart av mångkulturell fest Lång vinter med mycket snö Implementering av LPFÖ 98/10. Tre nya medarbetare.	

Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
69	5,9	73,4%	26,6%	0

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Mångkultur: Att utforska sitt eget ursprung. Att skapa förståelse och uppleva andra kulturer.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat:

Vi har anordnat en kulturfest på förskolan samt inhandlat världskartor. Vi arbetar med ett nyfiskt och öppet förhållningssätt och synliggör barnens språk på avdelningen genom att räkna och har välkomstskyltar på barnens språk. Vid behov tar vi in tolk.

Analys:

Vi tycker att mångfalden på Snickargårdens förskola berikar. Varje barn skall känna stolthet över sitt unika ursprung och tillsammans kompletterar vi varandra.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Fler personalmöten där utvecklingsplanens mål diskuteras. Regelbunden uppföljning så att målen följs. Årlig mångkulturellfest och göra familjerna mer delaktiga i att dela med sig av sin kultur. Kartläggning av barn med annat hemspråk samt en önskan att få en modersmålspedagog med barnens hemspråk.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Natur och teknik: Att tillsammans upptäcka och använda oss av naturvetenskap och teknik i vår vardag.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat:

Vi har genomfört naturvetenskapliga experiment tillsammans med barnen, testat olika teorier som barnen haft om vad som händer då ett experiment sker. Varit på naturutflykter samt tagit med naturen till förskolan. En avdelning på förskolan källsorterar aktivt. Vi har gjort en naturlåda med lappar, förstoringsglas och böcker som ökat barnens intresse för naturen. Flera avdelningar har gjort projekt om naturen. Vi har ett levande växthus. 6-årsgruppen har åkt till Universeum.

Analys:

Vi har utvecklat inne och utemiljön och ser att barnens intresse och nyfikenhet för naturvetenskap har ökat. Det ger spännande diskussioner om likheter och skillnader i experimenten och i vardagen. Genom att vi under året arbetat med kommande läroplan har vi fått större fokus på naturvetenskap. Detta ser vi mycket positivt på.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi håller på att utveckla vår utemiljö. Vi ser gärna ett projekt till hösten som handlar om natur- och teknik. Vi får extra utbildning i naturvetenskap ifrån Navet under våren 2012. Fler personalmöten där utvecklingsplanens mål diskuteras. Regelbunden uppföljning så att målen följs.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: *Språk: Att använda och utveckla svenska språket. Att erfarra och utveckla förståelse för och kunskap i andra språk. Att utveckla och förstå andra sätt att kommunicera, såsom tecken och bilder.*

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat:

Ett av våra mottoer är att barnen har hundra språk. Vi uppmuntrar barnen att uttrycka sig på olika sätt. Vårt projekt som vi haft under året har haft utgångspunkt i språk och kultur. En särskild satsning har gjorts på teckenkommunikation, personal har under läsåret deltagit i en teckenkurs. Vi lånar mycket böcker och sjunger och spelar med barnen. Vi tränar olika språk i vardagsituationer. Vi lyssnar på barnen och visar för barnen att deras berättelse är viktig. Barnen är med och påverkar vardagen på förskolan.

Analys:

I projektet har barnen lärt sig många nya ord och begrepp, de får även möjlighet att träna på att berätta och lyssna på/för varandra. Våra barn har utifrån sina förutsättningar lätt för att berätta för andra och sätta ord på det de gör och skapar. Flera barn använder sig av teckenspråk för att förmedla sig.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Modersmålspedagog till de barn som är flerspråkiga är en önskan. I fortsättningen ska vi tänka på att placera barn med samma modersmål på en avdelning i den mån det går. Fortsätta med redovisningssamlingar samt att vara lyssnande och reflekterande pedagoger. Fler personalmöten där utvecklingsplanens mål diskuteras. Regelbunden uppföljning så att målen följs.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi har under året deltagit i kommunens implementering av LpFö 98/10. Vi har anslagit våra mål varvat med citat från läroplanen på väggar och i dokumentation. Målen är integrerade i vårt arbetssätt. Vi behandlar alla barn lika utifrån den de är och inte beroende på kön eller ursprung. I vår likabehandlingsplan finns tydliga rutiner för hur arbetet ska gå till.

Analys:

Läroplanen är ständigt levande i vårt arbete. Våra barn är trygga och säger ifrån när de blir orättvist behandlade. Värdegrunden är alltid levande i vår verksamhet. Det gäller dock att ständigt arbeta med närvarande pedagoger som både ser och hör när ett barn utsätts för någon form av kränkande behandling.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter med att hålla värdegrunden levande samt att synliggöra läroplanen i vår vardag. Under hösten kommer vi att introducera Skolplattformen för föräldrarna, vi vill bjuda in föräldrarna till en större delaktighet och möjlighet att kunna påverka verksamheten. Fortsätta att diskutera vad en närvarande pedagog är.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Viss utsträckning*

Resultat:

Vi dokumenterar varje barns utveckling, vi har påbörjat arbetet med digital portfolio. Dokumentation och samtal om denna sker vid projekttillfällen.

Analys:

För oss är det ett tydligt sätt synliggöra barnens utveckling, de känner sig sedda och uppskattar sin portfoliopärm.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi önskar mer tid för dokumentation. Hela huset behöver strukturera arbetsmetoderna och se hela husets tillgångar för att frigöra mer tid. Vi kommer att i ännu högre utsträckning använda oss av det vi lärt oss i PIM- utbildningen för att göra dokumentationerna ska bli mer levande.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

Resultat:

Vi tar tillvara vardagssituationer för att utveckla språket. Vi är medvetna om att arbeta med språket hela dagen. Vi som pedagoger är förebilder och språkutvecklare i allt vi säger. Vi arbetar i projekt, och har samlingar där barnen stärker varandra i språk och begreppsutveckling.

Analys:

Intresset för skriftspråket och tecken har ökat bland barnen. Vi arbetar med att stärka barnens identitet och självkänsla genom språket.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi vill arbeta mer med ursprung och barnens familjer. Barnen skall fortsätta att träna på att tala inför grupp. Därigenom får vi även lyssna på varandra. Vi har barn som behöver mer tid för språkutveckling tillsammans med en pedagog, vilket vi givetvis genom att strukturera verksamheten ska ge dessa barn.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi använder oss av kamera och dator vid dokumentation. Vi synliggör dokumentationerna med projektor och smartboard. Barnen använder datorn för att söka information skriva, spela spel och lyssna på musik. Barnen använder kameran för att ta egna kort. Vi har satsat på att ha ett flertal datorer på förskolan

Analys:

Vi kan bli bättre på att låta barnen arbeta med digitalutrustning.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Särskilda barndatorer. Utveckla barnens tankar och vara delaktiga i dokumentationsarbetet genom PIM-utbildningen.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi talar med barnen om allas lika värde och att vara en bra kompis. Vi är med våra barn hela tiden i vår vardag. Vi finns alltid tillhands för att stötta och vara goda förebilder, samspela och hjälpa barnen att samspela med varandra. Vi tränar dagligen situationer där barnen får möjlighet att utv. sin förmåga till hänsyn och samspel med andra. Genom lek utvecklar barnen sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och barn.

Analys:

Vi arbetar hela tiden med vår värdegrund och att överföra våra värderingar till barnen. Vi ser att våra barn visar hänsyn och samspelar med andra barn. Vi arbetar hela tiden med att ingen skall bli utanför och att alla får vara med. Vi talar mycket om hur vi arbetar pedagogiskt utomhus där de stora ytorna gör att vi måste var ständigt närvarande och rörliga så att vi ser och kan stötta vid behov.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter som tidigare. Vi kan alltid bli bättre på att se det enskilda barnet i den enskilda situationen. Den 13/6 skall vi utvärdera vår likabehandlingsplan och arbeta med konkreta vardagssituationer. Detta skall ligga till grund för nästa läsårs likabehandlingsarbete.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi har lokaler som är stora och möjliggör att det är enkelt att möblera om och skapa rum i rummet. De barn som har behov av extra stöd och ibland behöver enskild har under året fått möjlighet till detta. Vi finner hela läroplanen utomhus.

Analys:

Vi kan utmana barnen på ett framgångsrikare sätt genom att dela upp dem och låta pedagogerna rotera mellan barnen.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi planerar att arbeta i mindre grupper där pedagogerna arbetar parvis. Börja använda utemiljön mer pedagogiskt.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi har upprättat en likabehandlingsplan. Den är genomgången på APT-möte och vid utvecklingsdag har vi diskuterat den i detalj och talat om policy när vi ser en kränkning mellan barn/barn, barn/vuxna och vuxna/vuxna så att vi har modet att vara raka hela vägen och i vår yrkesroll kunna lyfta det vi undrar över. Likabehandlingsplanen skall finnas tillgänglig för föräldrar via vår hemsida och på varje avdelning.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Analys:

Analys: Vi kan bli ännu bättre i vårt förankringsarbete med likabehandlingsplanen. En analys av varje avdelning till likabehandlingsplanen är delvis genomförd men detta behöver vi arbeta mer med. Detta kommer att ske till ht där varje avdelning får en halvdag till att utifrån det underlag som enheten tog fram vid utvecklingsdag i juni analysera det inre arbetet

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Åtgärder: Tid ges till att varje avdelning att kontinuerligt följa upp och utvärdera likabehandlingsarbetet.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Hög utsträckning

Resultat:

Vi strävar efter att ha könsneutral förskola därmed inga könsbundna rum. Vi uppmanar barnen att leka med varandra oavsett kön.

Analys:

Alla kompisar har lika stort värde. Alla leker med allt material och alla sorters lekar. Pedagogerna är medvetna om detta.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Fortsätta att använda könslösa termer. Vi behöver tänka på hur vi arbetar med Genus.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Låg utsträckning*

Resultat:

Varje avdelning har 1 timme till planeringstid varje vecka.

Analys:

Planeringen används till att planera verksamheten, analysera genomförd verksamhet enligt Tom Tiller - metoden (vad har vi gjort, vad har vi lärt och hur går vi vidare) och löpande ärenden som tar en stor del av planeringstiden.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi önskar mer tid till planeringstid och en diskussion i huset om hur vi kan strukturera upp vårt arbetssätt för att frigöra mer tid för planering.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Hög utsträckning*

Resultat:

Vi skriver och/eller upprättar kvalitetsredovisning, likabehandlingsplan och utvecklingsplan en gång per år. Prioriterade lokala mål anslås på avdelningarna. Samtliga planer och mål utvärderas en gång per år och delutvärderas en ggr under ht, en ggr i december, Avdelningarna skriver sin kvalitetsredovisning i april och sedan träffas en pedagog per avdelning och förskolechef för att skriva husets kvalitetsredovisning i maj månad. Detta för att vi skall kunna ha en övergripande dialog kring kvalitetsarbetet. Vid apt i augusti diskuterar avdelningarna vilka utvecklingsområden man vill prioritera inför kommande läsår, där planerar vi även för hur vi skall arbeta med de förbättringsområden som finns. Sedan enas vi om prioriterade mål vid gemensam apt. Den rutin har vi arbetat med under flera år och kvalitetsarbetet lever i verksamheten. Lika-behandlingsplanen analyseras i mitten av höstterminen. I år har vi även haft en utvecklingsdag kring lika-behandlingsarbetet. Detta för att alla skall få komma till tals och känna delaktighet i planen.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Analys:

Vi tycker att systemet fungerar bra idag och strävar efter att bli ännu skickligare genom att utvärdera våra planer och mål oftare i vår vardag.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi kan på våra APT-möten fokusera mer på vårt pedagogiska arbete samt utvärdera målen bättre.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Barnintervjuer, Reflektion och dokumentation, samtal med föräldrar

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.