

<b>Kvalitetsredovisning för</b> <b>Snickargården</b> <b>förskola</b>		Läsåret 2008/2009  Datum 2009-08-18
upprättad av rektor: <b>Ingvor Christiansson</b>		
<b>Om förskolan</b> <p>Snickaregårdens förskola är centralt belägen i Kinna. Snickaregården består av fyra avdelningar.</p> <p>En avdelning har barn i åldern 1-3 år.</p> <p>En avdelning har barn i åldern 3-5 år och de övriga avdelningarna har barn i åldern 1-5 år.</p> <p>Vi vill att det skall vara roligt, spännande och meningsfullt för barnen att vara på förskolan. Vi har en stark tro till människans möjligheter, en djup respekt för barnen samt en tro till att barnen har en drivkraft att utforma sin omvärld. Barnen skall ha inflytande och delaktighet över sin vardag här hos oss.</p>	<b>Läsanvisning</b> <b>Resultat</b> Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat. <b>Analys</b> är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka är orsakerna bakom resultatet?</li> <li>• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?</li> <li>• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?</li> <li>• Vad måste vi ändra?</li> <li>• Vilka effekter blir det om vi gör så här?</li> </ul> <b>Åtgärder för fortsatt utveckling</b> Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.	

## Måluppfyllelse

### Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

*Hög utsträckning*

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vårt arbetssätt genomsyras av Reggio inspirerad pedagogik. När vi arbetar med den här formen av pedagogik täcker vi i stort sätt hela skollagen och läroplanens mål. Vi framhåller värden som demokrati och delaktighet. Det mångkulturella samhället genomsyrar vår förskola. Vi utvärderar och reflekterar kontinuerligt vår verksamhet.

**Analys:** Vi använder oss av Tom Tiller i reflektionsarbetet, detta gör att vi kontinuerligt kan se en utvecklingsprocess. Läroplanen används i vårt arbete och blir till praktisk handling i projekt, samlingar, dokumentation och reflektion.

**Åtgärder för fortsatt:** Vi kommer till hösten att genomföra en större omorganisation på förskolan vilken vi hoppas kommer leda till ännu större måluppfyllelse. Vi har en aktiv diskussion på personalträffar om hur vi kan utveckla vårt arbetssätt.

## Förutsättningar

### Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
72	6,3	64,9 %	23,2%	11,8 %

## Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, *Hög/viss utsträckning* samt åtgärdsprogram.

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Vi har under året inga åtgärdsprogram. Vi har satt upp listor med saker som skall finnas i varje barns portfoliopärm. Vi har projektdokumentation där varje barn finns representerat. Det finns också löpande dokumentation på väggen. Genom veckobrev till föräldrarna som vi sparar kan vi också mäta mängden kvantitet i verksamheten från år till år. Exempelvis 2008 gick vi si och så många promenader, till skogen osv...

**Analys:** Vi dokumenterar framsteg och projekt men kan bli bättre på att dokumentera vardagen. Pedagogerna i barngruppen tar vara på barnens tankar och idéer och visar att vi tar deras tankar och idéer på allvar.

**Åtgärder:** Sätta standard över dokumentation på hela förskolan. Vi funderingar på att ev. utöka portfoliopärmen eller göra en separat projektmapp för att barnen ska få en helhet av projektarbetet med sig hem.

## Helhetssyn

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett arbetssätt där barnen utvecklar *Hög utsträckning* nyfikenhet och lust att lära.

**Egna mål:** 1. Vi ska påbörja ett projekt och utmana barnen inom detta. 2. Vi ska förändra ett rum eller en del av ett rum utifrån projektet. 3. Vi har ett synsätt där vi ser barn som kompetenta och ger dem möjlighet att påverka sin vardag.

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Under året har vi genomfört 10 projekt i huset där vi utgått från barnens intressen. Skapande, nyfikna och kreativa barn är våra ledord.

**Analys:** Två av våra fyra avdelningar har q-pedagog som stöttar oss i att skapa bättre miljö för barnen. Genom vår möblering och rumsindelning efter ålder finns materialet lättillgängligt för barnen i deras nivå. Projektarbeten är bra som underlag för att dokumentera barnens utveckling.

**Åtgärder:** Vi kan använda oss av aktionsforskningsmodellen för fortsatt utveckling. Vi vill vara ännu bättre på att ta tillvara på barnens tankar i våra fortsatta projekt.

## Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

*Hög utsträckning*

**Egna mål:** 1. Att våra barn ska kunna göra sig förstådda och samtala med oss samt sina kamrater. 2. Att kunna prata inför andra och kunna göra sin röst hörd och stärka självförtroendet. 3. Att få samtliga barn stärkta i sitt språk och sin språkutveckling.

### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Vi hör att våra barn har ett rikt och nyanserat talspråk. De är mycket duktiga på att lyssna och berätta.

**Analys:** Vi har åskådliggjort vardagliga situationer i ord och bild. I våra projekt får barnen träning i att lyssna, ställa relevanta frågor och berätta för varandra.

**Åtgärder:** Två avdelningar på förskolan kommer att arbeta mer åldersindelad och två avdelningar kommer att arbeta i syskongrupp. Vi tycker att det ska bli spännande med denna omorganisation vilken också ökar flexibiliteten och valfriheten på förskolan. Vi vill lägga vikt vid språkliga begrepp.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning har vi arbetsmetoder som stödjer matematisk förståelse och ett naturvetenskapligt intresse. *Hög utsträckning*

**Egna mål:** 1. Vi vill att barnen ska få en positiv upplevelse av skog och natur. 2. Vi vill att barnen ser att källsortering är en naturlig del av vardagen.

**Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat:** Vi har kvar vår matematikhylla på avdelningarna. Vi ser att barnen är matematiskt medvetna och intresserade.

**Analys:** Vi har en lockande och inspirerande mattemiljö. Pedagogernas intresse för matte speglas hos barnen.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Genom ett stärkt samarbete över avdelningarna kan vi möjliggöra fler naturvetenskapliga och miljöupplevelser för barnen.

I vilken utsträckning har barnen möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten. *Hög utsträckning*

**Eget mål:** *Se mål för helhetsyn*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat:** Att arbeta åldersindelad ger barnen större möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar. Vi ser att dela in barnen i mindre grupper ger i sin tur lättare att påverka och att säga sin mening.

**Analys:** Ställa frågor som får barnen att tänka och tycka till om vad de vill göra. Vi har använt oss av barnintervjuer.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Omorganisationen kommer att utveckla vårt arbetssätt.

### Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat:** Våra barn visar hänsyn och samspelar med barn och vuxna på ett positivt sätt.

**Analys:** Vi arbetar mycket med hur vi ska vara mot varandra. Vi är positiva förebilder och uppmärksamar när vi ser att något är på tok.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Fortsätta på samma sätt.

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, trygg och stimulerande. *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat:** Vi anser att ljudnivåerna inomhus är höga, detta i samband med att barngruppernas storlek ökat. Vi funderar på den kost som barnen får i sig om den motsvarar dagens huvudmål näringsmässigt och smakrikt. Vi håller jämvikt i verksamhetens miljö i en balans mellan trygghet och stimulans.

**Analys:** Vi försöker aktivt jobba med mindre grupper för att sänka ljudnivån samt även mindre grupper i samband med mat- situationer. Vi undviker farliga situationer genom att försöka hålla miljön fri från säkerhetsrisker.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** Vi strävar att oftare kunna hålla barnen i mindre grupper. Vi vill också strukturera eftermiddagarna mer. Annars ser vi buller och hälsokost som yttre faktorer.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i sin likabehandlingsplan. *Hög utsträckning*

#### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Vi som personal och våra barn behandlar alla lika.

**Analys:** Ett ständigt återkommande arbete med pedagogerna som goda förebilder. Vi jobbar med detta hela tiden i vår vardag.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:** När en ny likabehandlingsplan tas fram behöver denne mätbara mål och tydliga prioriterade områden. Detta planeras att göras 12 juni 2009.

#### Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information. *Hög utsträckning*

#### Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat:** Vi har använt oss av tolk vid utvecklingssamtal. Detta anser vi varit ett bra sätt att ge föräldrar större möjlighet till inflytande och information. Genom projektarbete involverar vi både barn och föräldrar. Varje vecka kommunicerar vi med föräldrar via veckobrev. Våra föräldramöten hade stor uppslutning då vi informerade om vårt arbetssätt.

**Analys:** Vi anser att samtal med tolk var bra och givande. Veckobreven ger insyn i vår verksamhet. Projekten blir en röd tråd mellan förskola och hem.

**Åtgärd:** Det finns ingen väg till utveckling, utveckling är vägen.

I vilken utsträckning är vårdnadshavare och personal nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta. *Hög utsträckning*

#### Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat;** Samtalen är mycket mer givande nu när vi har ett gemensamt underlag där föräldrarna innan får fundera.

**Analys;** Väl förberedda samtal blir bra samtal. Vi känner dock att vi behöver två olika underlag; ett för första samtalet och ett för de nästkommande då vissa frågor känns som uppprepningar.

**Åtgärd;** Vidareutveckla underlaget i det egna arbetslaget och huset.

#### Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Viss utsträckning*

**Eget mål:** 1. Att barnen ska växa upp i en miljö där alla har lika stort värde oavsett kön. 2. Möjligheterna i livet är de samma oavsett vilket kön vi har.

#### Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

**Resultat;** Alla våra rum är könsneutrala. Våra barn väljer aktivitet utifrån intresse inte kön.

**Analys;** Vi har utgått från att allt ska vara tillgängligt i alla rum. Vi uppmuntrar att alla barn leker med allt material oavsett kön. Genom vår attityd och vårt sätt att vara begränsar vi inte barnens val av lekmaterial, rollekar eller framtidsutsikter.

**Åtgärder;** Fortsätta var medvetna om hur viktig vår attityd och inställning är samt vad rummen ger för signaler.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Ledarskap och personalens yrkesutveckling**

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

**Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling**

**Resultat;** Ej tillfredställande.

**Analys;** Det inte den tid som behövs för reflektion under arbetstid. Vi har två timmars ”planering” som vi använder till reflektion varannan vecka vilket är för lite. Vårt arbetssätt är inte i så stort behov av klassisk planerad verksamhet men däremot reflektion och dokumentationstid!

**Åtgärd;** En förutsättning för fortsatt gott arbete är att vi löser reflektionstid under arbetstid.

**Resultatinsamling** inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Vårt resultat har vi samlat in genom reflektion, dokumentation, samtal med föräldrar och enkät.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.