

Kvalitetsredovisning för Stommen förskola		Läsåret 2010/2011
upprättad av förskolechef: Barbro Nilsson		Datum
Om förskolan		
<p>Stommens förskola ligger i Kinna. Vi har idag drygt 70 barn inskrivna uppdelat på två yngre barns avdelningar och en äldre barns avdelning som delar upp barnen i tre grupper med två pedagoger som ansvariga för varje grupp. Vi har en härlig gård, nära till skogen och fantastiska barn och pedagoger. Utevistelse och skapande är en viktig del i vår verksamhet.</p>		
Detta minns vi särskilt		
<ul style="list-style-type: none"> • Förändringar av rummen och miljön. • Många olika vikarier. • Arbetet med barnkonventionen • Teaterbesök med bussresa • 35-års kalaset • Namnbyte av avdelningarna • Renoveringen • Utflykten med häst & vagn • Lugn och bra barngrupp • Bra och väl fungerande tvärgrupper utomhus • Våra traditionella högtider så som Lucia, Påsk, Stommen Loppet och Vernissage. • Vi har haft personalbyte. • Vi är nöjda med vår utvecklingsplan och tycker att vi har uppnått våra mål tillsammans med barnen. • Barnen har varit mycket intresserade och fört oss vidare i vårt arbete. • Högt nyckeltal, stora barngrupper. • PIM 		

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
64	5,3	69,7	30,3	0

Ekonomiska och materiella resurser

Stommens förskola byggdes 1975 vissa rum i huset är i behov av renovering. Under året har vi fått korridoren, ateljén och tamburerna på Körsbärsdalen renoverade. Vi väntar och hoppas på att övriga lokaler ses över under nästa år. Mycket resurser satsas på nya enheter, för att ha en likvärdig verksamhet är det viktigt att miljön på de äldre enheterna inte eftersätts.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: Att synliggöra och förstärka barnens kunnande

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Vi har blivit mer strukturerade och planerar verksamheten för våra smågrupper. Genom att dela upp barnen kan vi se och stötta varje barn och dess individuella utveckling.

Analys: Att vi har små barngrupper har gjort att vi har kunnat se varje enskilt barn bättre. Barnen har fått lära sig att vänta på sin tur och respektera varandra i sina smågrupper. I vår planerade gruppverksamhet får vi med olika läroprocesser från läroplanen. Eftersom vi varit en pedagog i varje grupp har fokus på barnen varit större och vi har varit mer närvarande som pedagoger.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Att utveckla lekmomenten i våra smågrupper och planera mer för dessa.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: Barnen ska få möjlighet att stärka sin medkänsla och inlevelse för varandra.

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Helt och hållet

Resultat: Vi är nöjda med vår utvecklingsplan och tycker att vi har uppnått våra mål tillsammans med barnen. Barnen har varit mycket intresserade och fört oss vidare.

Analys: Kompissamtal genom dockteater och känslböcker. Uppmuntrat barnens positiva handlingar i vardagssituationer. Barnen är intresserade av dockteatern och de har skapat egna dockor som de spelat med. Vi ser att vårt arbete har resulterat i att barnen vet vad som är rätt/fel gentemot andra men svårare att se det när det gäller dem själva. Vi har som pedagoger brunnit för detta arbete och eftersom detta varit ett prioriterat mål i huset har det fått större genomslagskraft.

Åtgärder för fortsatt utveckling: .

Fortsätter att arbeta på ett medvetet sätt för att ge barnen möjlighet att stärka sin medkänsla och inlevelse för varandra.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Mål: Att alla barn utvecklar sin öppenhet, respekt, solidaritet och sitt ansvar i vardagen och att alla blir sedda och lyssnade på.
Att alla barn ges en förutsättning/möjlighet att utveckla sitt ordförråd, sitt tal och sättet att tala på.

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Barnen har utvecklat sin öppenhet, respekt och solidaritet samt har getts möjlighet att utveckla sitt språk.

Analys: Språket har utvecklats när vi i samling har låtit det enskilda barnet höras i gruppen, vi har lagt stor vikt vid att barnen har fått berätta inför varandra. När vi diskuterat sagorna som utgår ifrån barnkonventionen har det gett barnen förståelse för innebörden i artiklarna. De har en annan förståelse nu än när vi påbörjade arbetet. Vi hade en önskan att komma längre i arbetet med barnkonventionen men på grund av stor barngrupp har arbetet tagit längre tid än vad vi trodde från början.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsätter att arbeta med barnkonventionen nästa läsår.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Att alla skall bli sedda och hörda

Mål: Att barnen får en insikt i hur en bra kompis är och att få en ökad förståelse för varandra.

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Barnen har blivit frimodiga och vågar berätta mer.

Barnen har fått större förståelse om barnkonventionen och dess innehåll.

Analys: Vi har arbetat med barnkonventionen. Genom barnintervjuer har vi sett att barnen fått insikt och förståelse om hur en bra kompis ska vara. Att vi har kunnat uppfylla våra mål beror på att vi har haft en lagom stor grupp och att vi har arbetat målmedvetet.

Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen

Att alla barn ska bli sedda och hörda

Mål: Att skapa olika mötesplatser för barnen

Stimulera barnens språkutveckling och uppmuntra deras nyfikenhet kring språket

I vilken utsträckning är målet uppnått?

Hög utsträckning

Resultat: Vi har skapat en fast rutin kring sagan. Med fantasi, magi, sagolykta och sagofilt som har hjälpt oss så att alla ska känna sig delaktiga och vi ska få en vi känsla i gruppen. Vi har varit konsekventa och inte frångått rutinen.

Vi har låtit barnen vara med och välj namn på gruppen som senare fick genomsyra temat i skapande och lek

Vi har skapat olika lekstationer i rummet så barnen automatiskt delat upp sig i mindre grupper så vi som pedagoger lättare kunnat stötta de barn som har svårt att komma i gång.

Analys: Vi har kunnat uppnå resultatet pga. att vi har hållit fast vid sagan och skapat magi kring detta trots stor barngrupp.

Vi har haft få aktiviteter och låtit allt få ta tid så att alla har hunnit med.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Barnen kan få vara mer delaktiga i att välja saga men det är viktigt att pedagogen känner för sagan för att kunna skapa den rätta känslan.

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat: Stommens förskola kännetecknas av en hög måluppfyllelse

Analys: Arbetet med att implementera den reviderade läroplanen för förskolan har skapat många bra dialoger och diskussioner i de olika arbetsgrupperna som sedan fortsatt på förskolan. Pedagogerna är lyhörda och kompetenta och arbetar hela tiden med att utveckla förskolans miljö och verksamhet.

Arbetet med normer och värden har varit prioriterat under året. Alla arbetslag har haft ett mål som utgått ifrån värdegrunden och vår vision "På Stommens förskola blir alla sedda och hörda". Arbetet har fått stort genomslag eftersom det varit prioriterat i hela huset. Vi märker att vi som pedagoger har fått större kunskap och ser och hör mer vad som händer. Vi ser att barnen hjälper varandra och säger till om de ser att någon blivit illa behandlad. Arbetet med barnkonventionen har gett oss och barnen mer förståelse. Genom barnintervjuer har vi sett att barnen fått insikt och förståelse om hur en bra kompis ska vara. Vi får synpunkter från föräldrarna på utvecklingssamtalen och i samrådsgruppen om att de upplever miljön som trygg och att det är bra att vi arbetar medvetet med dessa frågor. Likabehandlingsplanen med tydliga rutiner för det förebyggande arbetet och hur vi agerar när det uppstår kränkningar och diskriminering har varit ett stöd i vårt arbete och är mer känd hos pedagogerna och föräldrarna än tidigare.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsatt arbete med implementering av lpfö98/10. Fortsatt arbete med att utveckla arbetet med likabehandlingsplanen.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Att dokumentera och synliggöra varje barns utveckling och lärande.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Dokumentationen på förskolan ser olika ut beroende på pedagog och barn, den finns i en pärm som varje barn har, på skolplattformen, och på väggarna på förskolan.

Vi har börjat att gemensamt arbeta fram en mall, innehåll och synsätt på vår framtida dokumentation på hela förskolan tillsammans med pedagoger från Marieberg och Rydal.

Genom att få ett gemensamt sätt att dokumentera på förskolan kan varje barns lärandeprocess och utveckling synliggöras i samma mängd och grundsyn oavsett pedagog/ barn.

Strävan och planering är att ansvarig pedagog får samma möjlighet och tid.

Dokumentationen kommer att ske i skolplattformen och vi hoppas att föräldrarna snart ska kunna använda sig av den.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Fortsatt arbete med att utveckla dokumentationen kommer att vara ett prioriterat mål under nästa läsår.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.

Hög utsträckning

Eget mål: Att alla barn ges en förutsättning/möjlighet att utveckla sitt ordförråd, sitt tal och sättet att tala på. Stimulera barnens språkutveckling och uppmuntra deras nyfikenhet kring språket.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi har haft som åtgärder att nå vårt mål, att läsa böcker, sånger, rim/ramsor och kommissamtal. Dessutom har vi haft dockteater. Barnen har varit delaktiga i teatern och där har de både pratat och sjungit. Språket har utvecklats när vi i samling har låtit det enskilda barnet höras i gruppen, vi har lagt stor vikt vid att barnen har fått berätta i gruppen. Vi har skapat en fast rutin kring sagan med fantasi och magi. Vi har använt oss av en sagolykta och sagofilt som har hjälpt oss för att alla ska känna sig delaktiga och vi ska få en vi känsla i gruppen. Vi har varit konsekventa och inte frångått rutinen.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Viss utsträckning

Eget mål: Att alla pedagoger får ökad kompetens genom PIM

Resultat: Alla pedagoger har under hösten och våren genomfört PIM och är klara med nivå 3. Detta har återseglats i verksamheten.

Analys: Ny teknik och nya program ger pedagogerna mer möjligheter att utveckla dokumentationen och att integrera IKT på ett bra sätt i verksamheten. Vi har fått en barndator som vi använder tillsammans med barnen. Alla de stora barnen vågar och kan med lite hjälp skriva sitt namn både på papper och i datorn. Vi behöver bli mer aktiva tillsammans med barnen för att söka kunskap och finna svar på barnens frågor.

Åtgärder: Fortsatt arbete med att utveckla dokumentationen kommer att vara ett prioriterat mål under nästa läsår. Hur gör vi barnen mer delaktiga i detta arbetet?

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Helt och hållet

Eget mål: Barnen ska få möjlighet att stärka sin medkänsla och inlevelse för varandra.

Resultat Vi är nöjda med vår utvecklingsplan och tycker att vi har uppnått våra mål tillsammans med barnen. Barnen har varit mycket intresserade och fört oss vidare.

Analys: Kommissamtal genom dockteater och känslböcker. Uppmuntrat barnens positiva handlingar i vardagsituationer. Barnen är intresserade av dockteatern och de har skapat egna dockor som de spelat med. Vi ser att vårt arbete har resulterat i att barnen vet vad som är rätt/fel gentemot andra men svårare att se det när det gäller dem själva. Vi har som pedagoger brunnit för detta arbete och eftersom detta varit ett prioriterat mål i huset har det fått större genomslagskraft.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Viss utsträckning

Resultat - Analys -

Vi känner att vi kommit långt när det gäller de stimulerande miljöerna inomhus, däremot känner vi oss inte tillräckliga då barngrupperna är alldeles för stora för att kunna utnyttja och ta tillvara dessa miljöer. Under utevistelsen har vi pedagoger delat in oss på olika positioner för att vara mer delaktiga och närvarande. Detta har inte alltid fungerat! Detta måste vi bli bättre på!

Åtgärder för fortsatt utveckling: Skapa en mer inspirerande miljö ute, med mer aktiva pedagoger. Prioriterat mål under nästa läsår utemiljön.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att synliggöra värdegrunden för barnen och föräldrarna*
Att arbeta för att skapa en inkluderande miljö där alla barn blir sedda och hörda

Resultat : Vi har synliggjort värdegrunden för barnen och föräldrarna.
Vi har arbetat för att skapa en inkluderande och tillåtande miljö där alla barn blir sedda och hörda.

Analys : Föräldrarna har tagit del av vår plan och fått möjlighet att lämna synpunkter på föräldramöte och samrådsmöte. Vi har gjort en dokumentation som beskriver vår värdegrund och satt upp i korridoren. Barnen har tillsammans med pedagogerna varit och tittat och diskuterat vad de ser och vad bilderna betyder. En av pedagogerna visade och berättade för föräldrarna på samrådsmötet om vår värdegrund. Alla arbetslag har haft ett mål som utgått ifrån värdegrunden och vår vision ”På Stommens förskola blir alla sedda och hörda”. Arbetet har fått stort genomslag eftersom det varit prioriterat i hela huset. Vi märker att vi som pedagoger har fått större kunskap och ser och hör mer vad som händer. Vi ser att barnen hjälper varandra och säger till om de ser att någon blivit illa behandlad. Arbetet med barnkonventionen har gett oss och barnen mer förståelse. Genom barnintervjuer har vi sett att barnen fått insikt och förståelse om hur en bra kompis ska vara. Vi får synpunkter från föräldrarna på utvecklingssamtalen om att de upplever miljön som trygg och att det är bra att vi arbetar medvetet med dessa frågor. Likabehandlingsplanen har varit ett stöd i vårt arbete och är mer känd hos pedagogerna och föräldrarna än tidigare.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi fortsätter att prioritera målen i likabehandlingsplanen och vårt inkluderande arbetssätt. Detta är ett viktigt arbete som hela tiden måste hållas levande. Vi vill försöka göra barnen och föräldrarna mer delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsroller. *Viss utsträckning*

Resultat – Analys –

Vi har inte haft det som ett prioriterat mål men självklart har alla barn tillgång till allt material och alla rum. De yngre barnen leker mer med varandra och har ett mer tillåtande sätt mot varandra. Vi har upptäckt att alla killarna tar lite mer plats pga vårt sätt att arbeta, ex. då killarna släpps ut först och då tar alla populära cyklar. Det har lett till diskussioner i arbetslagen om hur vi ska arbeta mer aktivt för att motverka detta. Vem går ut först, vem får välja först m.m. Vi behöver se över våra olika rum för att få de att tilltala båda könen. Skolinspektionen kritiserade förskolan i Mark för att vi inte arbetar tillräckligt aktivt med att främja jämställdhet.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Prioriterat mål i likabehandlingsplanen under nästa läsår.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Alla arbetslag har 1-1,5 timme gemensam tid i veckan. Enskild planeringstid har alla minst en timma i veckan.*

Resultat: Arbetslagens gemensamma planering har fungerat bra. Det är svårare att få ut den enskilda planeringen. Vid frånvaro prioriterar vi arbetet i barngruppen före planeringstiden.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi väntar med spänning på nämndens beslut om ökade resurser till planeringstid för förskollärare.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Hög utsträckning*

Resultat: Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från kvalitetsredovisningen. Förbättringsområden identifieras och ligger till grund för arbetslagens utvecklingsplaner som skrivs i augusti/september.

Analys: Målen i utvecklingsplanen diskuteras regelbundet och ligger till grund för den pedagogiska planeringen.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Ta fram ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet med underlag för reflektioner och utvärderingar i arbetslagen.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Pedagogiska diskussioner, reflektioner i arbetslagen, intervjuer och samtal med barnen, observationer, utvecklingssamtal, diskussioner på föräldramöte och samrådsgruppsmöte.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.