



<b>Kvalitetsredovisning för Strömbacken förskola</b>		Läsåret 2010/2011
<b>upprättad av rektor: Ingvor Christiansson</b>		Datum 2011-06-29
<p><b>Läsanvisning</b></p> <p><b>Resultat</b> Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.</p> <p><b>Analys</b> är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilka är orsakerna bakom resultatet?</li> <li>• Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?</li> <li>• Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?</li> <li>• Vad måste vi ändra?</li> <li>• Vilka effekter blir det om vi gör så här?</li> </ul> <p><b>Åtgärder för fortsatt utveckling</b> Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.</p>		
<p><b>Om förskolan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På Strömbackens förskola finns barn i åldrarna 1-5 år.</li> <li>• Förskolan huserar i unika lokaler med stora möjligheter att erbjuda barnen olika inspirerande miljöer.</li> <li>• Utemiljön är under uppbyggnad men erbjuder barnen redan nu en grön och lummig gård, vi har nära till en utmanande och naturskön skog.</li> </ul> <p>27 barn skolades in under läsåret, för att möte detta valde vi att dela verksamheten i tre avdelningar.</p>	<p><b>Detta minns vi särskilt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Att vi har lyckats vända en negativ trend och fått barn och föräldrar att välja bort sina primära val av andra förskolor.</li> <li>• Gruppindelningen från en avdelning till tre avdelningar.</li> <li>• De positiva effekterna av att dela in avdelningarna efter barnens ålder. Miljö och verksamhet har anpassats efter barnen.</li> <li>• Det har varit positivt för både barn och personal att arbeta i små grupper. Mer närvarande pedagoger ger barnen fler möjligheter och utmaningar.</li> <li>• De många inskolningarna.</li> <li>• Den stora ökningen av personal. Vi har fortfarande kvar den goda stämningen och prestigelösheten kvar i arbetslaget.</li> <li>• Vi fick en engagerad personal som har hand om kost och lokalvård och vi har ett väldigt gott samarbete med henne.</li> </ul>	

## Förutsättningar

Barn och personal				
Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
16	5,3	59,9%	40,1%	0

**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen****Mål:** Trygga barn

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Hög utsträckning***Resultat:**

Vi har lagt stor fokus på trygghet i verksamheten, specifikt vid inskolningen.

**Analys:**

Trygghetsarbetet har varit det primära målet eftersom det tillkommit barn i gruppen kontinuerligt. Vi har strävat efter en rak och tydlig kommunikation mellan föräldrar och personal. Vi har även strävat efter att arbeta i mindre grupper för att ge varje individ mer utrymme och möjlighet att synas mer och bli uppmärksammade i gruppen.

Vi har arbetat efter en grundstruktur med tydliga gränser, där alla ska känna sig välkomna.

Inskolningen, som pågått i 5 hela dagar, har fungerat bra för barnen, de har snabbt kommit in i verksamheten. Vi har upplevt att både barn och föräldrar har en positiv upplevelse av inskolningen. *Kompletteras med enkätsvar.*

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Vi önskar, via god kontakt med föräldrarna, kunna utveckla och förbättra inskolningen ytterligare.

**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen****Mål:** Språk

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Viss utsträckning***Resultat:**

Vi har delvis arbetat aktivt med språket, både talspråk och skriftspråk. Vi uppmuntrar barnen att kommunicera och tala. Vi tar oss tid till att lyssna.

Barnen har arbetat med sina sinnen, syn, lukt, känsel och smak.

De äldre barnen har haft stort fokus och intresse kring skriftspråket, bokstäverna har tagit stor plats i verksamheten.

Miljöerna på samtliga avdelningarna har anpassats efter barnens intressen.

Vi har haft kommunövergripande fortbildning i språkutveckling.

Vi har inte arbetat med underlaget "Språklust", som var ett utav våra mål inför läsåret.

**Analys:**

Vi har varit lyhörda och bejakat barnens intressen.

Vi pedagoger har hela tiden en medvetenhet, och har tänkt på hur vi talar och uttrycker oss.

Språklust som material har inte använts som vi planerat, kanske skulle vi fortsättningsvis kunna använda materialet som inspiration, för att hitta nya sätt att arbeta med språk.

**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen****Mål:** Naturvetenskap

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Viss utsträckning***Resultat:**

Vi har haft observationsobjekt i form av Vinbergssnäcka, grodor, spindlar, fiskar, älgavföring mm. Barnens intresse har varit stort. På Hattifnatten har barnen gått till skogen i små grupper i sällskap av en pedagog. Filifjonkan har under hösten gått till skogen regelbundet. Under våren har skogsbesöken minskat.

**Analys:**

Vi vill fortsätta erbjuda barnen att uppleva natur, djur och insekter på nära håll. Att som ensam pedagog gå med en liten grupp barn, har stora fördelar, som exempelvis att man är mer närvarande och lyhörd gentemot barnens upptäckter.

Att gå till skogen är ett utmärkt sätt att uppleva naturen under fria former, det barnen hittar och fastnar för kan vi som pedagoger se till att återkomma till. Barnens intresse blir naturligt styrande.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Filifjonkan kommer att arbeta för fler regelbundna skogsbesök. Vi i personalen vill tillsammans inspireras till ett gemensamt temaarbete med naturvetenskaplig bas till höstterminen 2011.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Prioriterade mål i utvecklingsplanen/arbetsplanen**

**Mål:** Reggio Emilia-inspirerad verksamhet

I vilken utsträckning är målet uppnått?

*Hög utsträckning*

**Resultat:**

Vi ser barnet som kompetent och utgår från det i vårt bemötande. Vi erbjuder en tillåtande, utforskande och utmanande förskolemiljö. Vi har ett processinriktat arbetssätt.

**Analys:**

Vi i arbetslaget har en gemensam strävan mot en Reggio Emilia- inspirerad verksamhet. Vi har ett tillåtande klimat, och är öppna för nya upplevelser och vägar att möta barnen.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Det är viktigt att all personal som arbetar eller vikarierar hos oss på Strömbackens förskola medvetandegörs om hur vi ser på barnen och deras lärande, och hur vi bemöter barnen. För att vi ska kunna redogöra detta för vikarier och ny personal är det viktigt att den ordinarie personalgruppen har diskuterat dessa frågor, för att kunna stå enade bakom ett gemensamt syn- och arbetssätt.

**Måluppfyllelse****Helhetsbedömning**

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan

Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

*Viss utsträckning*

**Resultat:**

Vår verksamhet strävar efter att barnen utvecklar förståelse, hänsyn och respekt för allt levande och allas lika värde.

I uppkomna situationer har vi, både med barn och kollegor, haft samtal kring likabehandling/värdegrund. I de fall där enskilda barn behövt extra stöd eller vägledning har vi diskuterat och fattat gemensamma beslut i personalgruppen, för att alla ska bemöta barnen på samma sätt. Vi har en rak, öppen och tydlig dialog med föräldrarna. Likabehandlingsplanen existerar, men vi i personalen har inte aktivt integrerat den i verksamheten.

Barnens nyfikenhet och lust att leka och lära står i fokus.

**Analys:**

Under höstterminen 2010 och vårterminen 2011 har vi på Strömbackens förskola satt barnens trygghet i första hand, detta med tanke på att verksamheten tagit emot många nya barn under hela året. Vi är nära barnen och arbetar ofta i små grupper. Grundtryggheten anser vi vara grundläggande för att nå resterande mål i Lpfö 98/10.

Diskussionerna kring värdegrund och likabehandling i de specifika situationer som varit uppe för diskussion har fungerat tillfredsställande. I arbetet med likabehandlingsplanen finns mer att önska. Då personalstyrkan snabbt ökat, har tid inte funnits för att diskutera detta viktiga dokument, och göra det levande i verksamheten. Vi kommer att arbeta med likabehandlingsplanen juni 2011.

Vi utmanar barnen och lyssnar på deras intressen och vilja.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Vi fortsätter arbetet och strävan mot målen i våra styrdokument. Barnens utforskande och nyfikenhet kommer även fortsättningsvis vara grunden för de aktiviteter vår verksamhet erbjuder.

Vi vill skapa en ännu större medvetenhet kring arbetet med likabehandlingsplanen i vardagen. Vi har som mål att avsätta reflektionstid där vi avdelningsvis har återkommande diskussioner kring värdegrundsfrågor och likabehandling.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

## Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling. *Viss utsträckning*

### Resultat:

Vi tog i årsskiftet 2010-2011 beslutet att sluta använda portfolio i pärm för att dokumentera barnens utveckling. Vår ambition är att dokumentera pedagogiskt, och synliggöra detta för barnen genom att bland annat sätta upp dokumentationerna på väggarna. Barnen har kvar sina pärmar, men dessas funktion är numera en minnesbok, med bilder utan fokus på utveckling hos barnen.

Under vårterminen 2011 har dokumentationen inte hållit den kvalitet vi önskar.

### Analys:

Stegat att ta till att börja dokumentera pedagogiskt är stort. Det kräver mycket tankearbete av den enskilde pedagogen, men också tid att reflektera tillsammans med varandra. Vår önskan är mer avsatt tid för dokumentationsarbete, så att dokumentationen kan ligga till grund för verksamheten och eventuella temaarbeten och projekt.

### Åtgärder för fortsatt utveckling

Vi hoppas få mer handledning i hur vi på bästa sätt ska komma igång med att arbeta med pedagogisk dokumentation.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

### Resultat:

Vi har varit på fortbildning. För att främja barnens språkutveckling, erbjuder vi dem sinnesupplevelser, så som syn-, hörsel-, lukt-, och känselupplevelser. Vi använder ett tydligt språk till barnen. Vi uppmuntrar barnen att kommunicera och tala, vi tar oss tid att lyssna. På Hattifnatten har vi gjort en ljudhörna.

### Analys:

Vi vill att vår språkliga miljö ska tilltala barnens alla sinnen. På grund av att vi har många yngre barn, som ännu inte använder det talade språket, lägger vi stor vikt vid att erbjuda barnen att använda alla sina språk. Ett barn har 100 språk! Ljudhörnan har varit uppskattad.

### Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter att, i vårt arbete med språk, stimulera barnens sinnen. Vi vill i framtiden satsa mer på musik och ljud i olika former, vi har vidare planer för ljudhörnan.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten. *Ingen utsträckning*

### Resultat:

Vi har inte arbetat med IKT i den dagliga verksamheten.

### Analys:

Vi har getts större möjligheter än tidigare att arbeta med IKT i verksamheten tillsammans med barnen. Vi har fått tillgång till en Smartboard, som vi vid flertalet tillfällen låtit barnen undersöka. Vi vill att IKT ska vara en naturlig del av barnens tid på förskolan.

### Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vårt mål är att mer aktivt ha i åtanke att erbjuda barnen möjligheten att undersöka och använda sig av dator. Vi som pedagoger måste utmana oss själva, och våga prova tillsammans med barnen.

## Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

### Resultat:

Varje dag ges alla barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, både vuxna och barn.

### Analys:

Barnen ges tid att lösa konflikter på egen hand, vi i personalen medvetandegör barnen om sina handlingar och beslut, samt vilka konsekvenser dessa får för kamraterna. Vi i personalen ser barnen som kompetenta nog att ges möjlighet att tillsammans lösa konflikter, med oss vuxna som stöd.

### Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter med vårt arbete, i nuläget krävs en del aktivt arbete med att medvetandegöra barnen.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande. *Hög utsträckning*

### Resultat:

Miljön på Strömbackens förskola är både hälsosam, trygg och stimulerande.

### Analys:

Vi pedagoger arbetar oavbrutet med att förändra miljöerna för att erbjuda barnen stimulans och upptäckarlust. Miljön blir trygg av att vi ofta arbetar i små grupper, där en vuxen är ständigt närvarande och ser varje barn och dess intentioner.

### Åtgärder för fortsatt utveckling:

Ett arbete med att skapa hälsosamma, trygga och stimulerande miljöer upphör aldrig. Våra visioner om en förskola där barnen möter nya material, på nya sätt och i andra sammanhang än tidigare, kommer alltid att vara styrande.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling. *Viss utsträckning*

### Resultat:

Dialogen mellan oss som personal kring värdegrunden och hur vi arbetar kring denna har inte prioriterats under läsåret. Däremot har vi som vuxna varit förebilder, som visat respekt för varandra och för barnen.

### Analys:

Vi i personalen har inte hittat tiden för att diskutera värdegrundsfrågorna på allvar. Detta beror främst på att personalgruppen har vuxit snabbt under ett halvår, och andra frågor angående struktur och rutiner fått gå före. I vår verksamhet har ändå barnen varit trygga och respekterade för den de är.

### Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi i personalen önskar mer tid att tillsammans diskutera värdegrundsfrågor på djupet.

## Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Viss utsträckning*

### Resultat:

Miljön på Strömbackens förskola är jämställd, alla har ett lika värde.

### Analys:

Vi i personalen strävar efter att låta barnen se möjligheter och sedan kunna göra val, som inte begränsas av stereotypa, traditionella könsroller. Alla barn ges samma möjligheter, på lika villkor, oavsett kön.

Svarsalternativ:

*Ingen utsträckning* = Detta kännetecknar inte alls förskolan

*Låg utsträckning* = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

*Viss utsträckning* = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

*Hög utsträckning* = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

*Helt och hållet* = Detta kännetecknar förskolan.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Genusarbetet är ständigt pågående, vi i personalen kan aldrig se oss som färdiga och nöjda. Vårt mål är att ständigt reflektera över vårt sätt att bemöta pojkar och flickor, liksom våra krav och förväntningar på dem. Vi i personalen vill bibehålla den goda stämning som finns oss emellan, där det är tillåtet att ifrågasätta och diskutera olika situationer och bemötanden som vi gör. Vi vill att Strömbackens förskola blir en plats som tydligt ifrågasätter och motverkar traditionella könsroller.

**Ledarskap och personalens yrkesutveckling**

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

**Resultat:**

Vi har under våren haft möjligheten att, avdelningsvis, ha gemensam planeringstid var tredje vecka. Varje fastanställd pedagog har dessutom haft en timmes enskild planering i veckan.

**Analys:**

Eftersom vi tidigare haft en nästintill obefintlig gemensam planeringstid har våren erbjudit oss fler och bättre möjligheter att planera verksamheten.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Vi upplever fortfarande att vi har allt för lite planeringstid gemensamt. Eftersom vårt mål är att börja arbeta med pedagogisk dokumentation, och därifrån bygga och planera verksamheten, behöver vi mer tid, kontinuerligt, tillsammans för att reflektera.

**Systematiskt kvalitetsarbete**

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Ingen/Viss utsträckning*

**Resultat:**

Uppföljningar och utvärderingar har inte varit prioriterade.

**Analys:**

De fåtal timmar som gets i utrymme för gemensam planering, har inte räckt för att kunna utvärdera och följa upp verksamheten.

**Åtgärder för fortsatt utveckling:**

Utvärdering och uppföljning av en pedagogisk verksamhet är ett grundläggande moment, som inte ska bortprioriteras. Vi önskar finna mer utrymme för detta.

**Läsanvisning****Resultat**

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

**Analys**

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

**Åtgärder för fortsatt utveckling**

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.