

Kvalitetsredovisning för Tingvallaskolan, Träningskolan Upprättad av rektor Emmy Johansson		Läsåret 2009/2010 Datum 100615
Om skolan Tingvallaskolan ligger i Skene och är lokalintegrerad med grundskolan år 4-6. Vi har elever från 6år till 17 år. Vårt upptagningsområde är Marks kommun. Träningsläroskola uppdelad på 4 klasser varav 2 är rena autismklasser.	Detta minns vi särskilt Uppvisningen i Folkets hus Skolresan till Fun-City som vi kunde genomföra med pengar som vi fått från fonder. För eleverna i T1 och T2 Skogs Doris besök i Skolskogen	

Förutsättningar

Elever och personal			
Träningskola	Antal elever	Lärare, heltidstjänster	Individer
	17	4 lärare 11 assistenter	15

Eget mål: *Att arbetsplanen används regelbundet i planering och vid utvärdering av eleverna.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Vi använder arbetsplanen, men den kan användas mer.

För varje klass finns några utvalda mål som arbetas mer med.

Vi har under året arbetat med att finjustera så den blir lättarbetad.

Analys: Arbetsplanen har inte varit ett tillräckligt levande dokument.

Åtgärder för fortsatt utveckling: Vi ska fortsätta arbetet med IUP-hjälpen, ett material från SPSM, och kartläggningen av eleverna. Genomgång av arbetsplanens mål på planeringstiden.

Utvärdera eleverna utifrån uppsatta mål.

Materiella resurser

I vilken utsträckning eleverna utvecklar sin förmåga att använda tekniska hjälpmedel. *Ingen utsträckning*

Eget mål: *Använda arbetsplanen vid planering och utvärdering. Etappvis inköp av basutrustning.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Basutrustning har köpts in till hela särskolan. T.ex. stolar till samtliga elever. Anpassad köksutrustning till båda köken.

Vi använder regelbundet de tekniska hjälpmedel vi har att tillgå. Vi har kommit olika långt och en del har schemalagt sitt användande. Vissa klasser använder datorerna bara när det är rast/annan aktivitet, för att övriga elever inte ska störas.

Vi har fått tillgång till program genom skolplattformen. Men de är inte tillräckligt anpassade för våra elever.

Analys: Vi saknar talsyntes, alternativa tangentbord, kommunikationsplattor mm. fortfarande.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi behöver kontinuerligt uppdatera vårt datorbestånd samt individuella hjälpmedel. Elev som behöver ska kunna arbeta vid datorn regelbundet.

Arbetet i skolan

Skolan som arbetsplats - arbetsmiljön

I vilken utsträckning alla på skolan respekterar varandra och inte utsätts för kränkningar. *Ingen utsträckning*

Eget mål: *Fortsätta med arbetet att informera grundskolan om lämpligt förhållningssätt, förekommande funktionsbinder och elevernas behov.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Två vuxna personer har under året gått runt i grundskolans alla åk 4 och informerat.

Analys:

Eleverna på grundskolan tog emot informationen med stort intresse och nyfikenhet.

Akuta situationer har diskuterats med berörda.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter att under kommande läsår informera åk 4.

Bland personalen på särskolan, diskutera lämpligt förhållningssätt både mellan personal och personal/elev.

I vilken utsträckning är miljön hälsosam, kreativ och stimulerande.

Ingen utsträckning

Eget mål: *Inom givna ramar skapa bästa möjliga fysiska förutsättningar för inläring. Individuell planering för varje elev. Påtala brister.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi har i ett klassrum ljudisolerat och bytt dörrar och i ett klassrum delat av ett grupprum för att få individuella arbetsplatser till elever som behöver det. Även klassrummen delas av med skärmar och hyllor för att ge arbetsro till dem som behöver. En del elever äter i klassrummet för att få en ostörd matsituation och en elev äter ensam.

Även arbetsinnehållet är individuellt anpassat.

Analys:

Alla elever har fått den arbetsmiljö de behöver i mån av möjligheter.

Matsituationen är nu bra för de eleverna.

Klassrummen utnyttjas så optimalt som går, alla får dock inte sina behov tillfredsställda.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter att utnyttja våra lokaler på bästa sätt, för att alla ska få sina behov tillfredsställda.

Undervisningen

I vilken utsträckning deltar eleverna i olika sociala sammanhang och utvecklar förståelse för sin egen livssituation.

Ingen utsträckning

Eget mål: *Att alla elever ska vara självständiga inom något område.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Ett svårt mål att utvärdera.

Men vi arbetar hela tiden för att våra elever ska bli så självständiga som möjligt utefter sina förutsättningar.

Vi har varit och tittat på en föreställning på kultkalaset. Vi har haft en egen föreställning i Folkets Hus för grundskolan. Vi har gjort en bussresa till Fun City, med alla utom två elever.

En klass har gjort studieresa med tåg till Varberg .

Analys:

Detta är utmärkta träningstillfällen i hur man agerar i sociala sammanhang.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi vill fortsätta med social verksamhet i form av resor, studiebesök mm.

I vilken utsträckning eleverna utvecklar sin förmåga till socialt samspel och samarbete genom att delta i olika skapande aktiviteter.

Ingen utsträckning

Eget mål: *Fortsatt och utökad användning av skolskogen. Delta i kultkalaset.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

I vissa klasser har skett en utökning av skolskogsbesöken, medan övriga har fortsatt som tidigare. Den traditionella musikundervisningen har skötts av Helena från Kulturskolan vilket resulterade i ett uppträdande i Folkets Hus. Vi har inte deltagit med någon föreställning på kultkalaset på grund av att Helena gick på gravledighet.

Analys:

Skolskogen är ett positivt inslag för eleverna och uppskattas mycket. Där ges det rikliga tillfällen till lek, naturupplevelse och motorisk träning.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Nästa läsår kommer vi att få musikundervisning av lärare från Ängskolan.

Vi fortsätter att använda skolskogen i vår undervisning.

I vilken utsträckning eleverna utvecklar sin rörelseförmåga och förmåga att utföra medvetna och avsiktliga rörelser.

Ingen utsträckning

Använda skolskogen veckovis.

Eget mål: *Taktil träning varje dag.*

Bad och idrott varje vecka.

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi badar, har idrott, promenerar, leker lekar och rör oss i skogen. Detta främjar inläringen om den egna kroppen och dess förutsättningar.

Program finns för individuell specialträning för en del elever.

Analys:

All form av träning genomförs återkommande varje dag/vecka .

Fortfarande ingen behörig lärare i idrott.

Taktil träning dagligen i samband med samlingen.

Skolskogen används för uteaktiviteter.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Fler anpassade idrottsredskap.

Behörig idrottslärare önskas.

I vilken utsträckning har vi arbetsmetoder som utvecklar elevernas intresse och kunskap om natur och miljö.

Ingen utsträckning

Eget mål: *Fortsätta vara i skolskogen varje vecka. Fortsätta promenader.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi är ute varje dag och går promenader och vi går till skolskogen regelbundet .

Analys:

Dagliga promenader gör eleverna bättre mottagliga för undervisning.

Besöken i skolskogen skapar ett intresse för djur och natur.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi vill att eleverna ska se årstidernas växlingar i naturen genom att fotografera vid olika tillfällen.

I vilken utsträckning kännetecknas verksamheten av ett undersökande, aktivt arbetssätt där eleverna erövrar redskap för tänkande, lärande, kontakt och påverkan genom verbal och icke-verbal kommunikation.

Ingen utsträckning

Göra "händelseshema" på olika situationer (för att förstå ordningen på händelser)

Eget mål: *Koppla konkret material till foton.*

Fler enkla experiment.

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Hela vår verksamhet genomsyras av kommunikation.

Vi använder oss av bilder, tecken som stöd, gester, konkreta föremål, ljud(läten), musik, böcker och dataprogram för att öka individens självständighet t.ex. seriebilder på toaletten så att en elev kan klara besöket så självständigt som möjligt. Utifrån varje elevs förutsättningar försöker vi stimulera till nyfikenhet inom olika områden, det kan vara t.ex. att forska om ett djur, lära sig ett spel, en ny bokstav eller sång, en ny miljö, sätta ord på ting, personer och händelser.

Analys:

Eleverna har lärt sig nya saker om t.ex. djur, nya tecken och ljud, samt att uttrycka egna önskemål

Och behov. Eleverna har också utökat sitt ordförråd och ordförståelse.

Forma bokstäver/ord med penna.

Flera experiment har uppskattats mycket av eleverna.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi fortsätter arbetet med att väcka nyfikenhet och skapa lust och behov av att kommunicera på olika sätt.

Använda mer bildmaterial för att förmedla önskingar o. dyl.

Fotografera och använda bilderna att samtala kring och att reflektera över.

I vilken utsträckning eleverna tillägnar sig strategier för att söka kunskap och utvecklar sin förmåga att använda sina kunskaper i olika situationer. *Ingen utsträckning*

Eget mål: *Vi ger eleverna redskap för att klara vardagsaktiviteter. Redskapen kan bestå i bildscheman, tydliga återkommande rutiner.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi använder oss av bildscheman för att tydliggöra dagens olika moment. Vi använder även bildsekvenser för att klara en aktivitet självständigt t.ex. toalettbesök, dukning mm.

Analys:

Vi ser att detta underlättar för elever att hantera olika situationer, både rutiner och oförutsedda händelser. Detta fungerar så bra att vi fortsätter som tidigare.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi kan bli bättre på att göra fler sekvensbilder etc. Vi är duktiga men kan bli bättre på att individanpassa ännu mer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med skolan fungerar bra. *Ingen utsträckning*

Eget mål: *Göra en enkätundersökning bland föräldrarna om hur de upplever att samarbetet och delaktigheten fungerar.*

Fortsätta med daglig kontakt via kontaktbok och utvecklingsamtal

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi skriver dagligen i kontakt-boken och ibland skickar vi med digitalbilder för att stimulera till samtal i hemmet, telefonkontakt vid behov, samt regelbundna samtal med föräldrarna. Vi erbjuder föräldramöten en gång per läsår. En del föräldrar skriver/svarar sällan i kontaktboken.

Analys:

Den dagliga kontakten fungerar väl, dock är det svårt att få föräldrar att komma på föräldramöten. I enkäten såg vi att de flesta föräldrarna är nöjda med skolsamarbetet.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Via skolplattformen blir föräldrarna mer delaktiga och får fler alternativ till kommunikation.

Jämställdhet

I vilken utsträckning skolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster. *Ingen utsträckning*

Eget mål: *Möta individen oavsett kön.*

Resultat Analys Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat:

Vi arbetar utifrån funktionshindret inte utifrån kön. Vi har en tjejgrupp.

Analys:

Vi anpassar undervisningen utifrån vad varje individ har behov av. Det finns en mångfald av material för att tillgodose alla intressen och behov.

Åtgärder för fortsatt utveckling:

Vi kommer att lägga fokus på att hitta sin identitet i sitt kön och skillnader mellan pojkar och flickor .
Här är ett utvecklingsområde.

Resultat

Helhetsbedömning

I vilken utsträckning har de nationella målen uppnåtts *Ingen utsträckning*

Våra elever utvecklas alla utifrån sina individuella förutsättningar.

Resultatinsamling

 inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Via kontaktböcker, utvecklingssamtal, självvärdering i arbetslagen och på skolkonferenser. Skriftligt och muntligt.