

Kvalitetsredovisning för Tostared förskola		Läsåret 2009/2010
upprättad av: Sture Sandh		Datum 2010-08-24
Om förskolan	Detta minns vi särskilt	
<p>En enavdelningsförskola med pedagogiskt focus på Bok och Skog (läsande, berättande och naturen). Trygg och stabil personal med fasta rutiner och ett tydligt, strukturerat arbetssätt.</p> <p>Verksamheten är inhyst i en stor villa med gott om utrymmen. Vi erbjuder en fantastisk utemiljö. Ligger omgiven av äkta lummiga ängar, äkta bokskog och porlande bäck.</p> <p>Vårt eget kök erbjuder till mycket stor del ekologisk mat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Barngrupp med mycket stora behov ☐ Empati-arbete och konfliktlösningar dagligen ☐ Mycket rutiner och struktur ☐ Stor flexibilitet av pedagoger ☐ Tecken som stöd dagligdags ☐ Stort focus på hygien 	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan. Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Helt och hållet

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Stort focus på synliggörandet av Lpfö-98. Hela vårterminen har präglats av ett tema med våra 16 mål, allt för att engagera pedagoger, föräldrar och barn i vår pedagogiska arbete.

Mycket tydlig struktur där barngruppen givits anpassade möjligheter för individuellt växande, dels genom åldersanpassad gruppindelning, dels genom personella stödinsatser för barn med särskilda behov. Fortsatt dagligt arbete med tecken som stöd.

A. Vårt focus på att synliggöra Lpfö-98 har gett gott resultat både för pedagoger och föräldrar. Det börjar sitta i ryggmärgen.

Uppdelningen av två åldersindelade grupper, har möjliggjort ett gott arbete utefter förskolans förutsättningar.

Personella stödinsatser har varit ett måste.

Å. Vi fortsätter vårt goda arbete. En tanke är att vara mer regelbundna i vår diskussioner runt förskolans mål och kvalitet. (Apt-träffar och stående punkt)

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
14	4,6	33,1	66,9	0

Materiella resurser

I vilken utsträckning material, utrustning, lokaler och utemiljö är av god kvalitet.

Helt och hållet

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Vårt focus är att använda oss av naturens naturliga material. Här ger vår fantastiska utemiljö det mesta som går att önska i form av lummig växtlighet, björnbärssnår med äventyrsgångar, klättrvänliga fruktträd, sand, stenar, pinnar, kottar, kastanjer, ekollon, hasselnötter, löv, jord, kompost, vatten, vind, skugga o sol.

Lokalerna är funktionabla, med många små o stora rum. Detta ger stor valfrihet för aktiviteter för olika grupper med varierande behov .

A. Då vi lagt stor vikt på naturens tillgångar och möjligheter, så har vi haft de bästa tänkbara förutsättningarna för en god pedagogisk verksamhet. Inköpsstopp av material har på detta sätt inte påverkat verksamheten.

Förskolans placering i en stor villa, gör att det finns möjligheter till bra verksamhet.

Å. Vår önskan är att Bokskogen och dess pedagogik, skall fortsätta att inspirera och leva vidare genom personal, föräldrar och våra barn.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, samt åtgärdsprogram. *Viss utsträckning*

Eget mål: Vi vill jobba fram en enhetlig portfoliomodell, som gäller för hela distriktet.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Vi arbetar med ansvarsbarn. Arbetslaget har regelbundna genomgångar av barnens status. Digital bildokumentation och intervjuer ingår i portfoliobarbetet. Vi följer barnes språkutveckling med hjälp av Tras (språkbobservationer). Personal fortsätter med kompetensutbildning runt TAKK, samt möjligheterna med CI. Vi arbetar med 5 olika åtgärdsprogram där specialpedagog är behjälplig.

A. För oss är det mycket viktigt att **alla** pedagoger är delaktiga i barnens utveckling. Våra kontinuerliga genomgångar medför att barnen blir sedda med allas ögon.

Vi är duktiga på den dagliga digitala dokumentationen, men jobbar för att få till stånd en bättre fungerande portfolio (gemensam för distriktet, för en bättre samsyn mellan fsk o skola).

Fortsatta kompetensinsatser (stöd av EHT, habilitering o CI-teamet) är ett måste för att kunna möta barn, och barn med speciella behov, i deras utveckling.

Å. Vi fortsätter att bygga på tecken och hoppas att få till en enhetlig portfoliomodell i distriktet.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Helhetssyn

I vilken utsträckning verksamheten kännetecknas av ett arbetssätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Medvetna, lyhörda, levande pedagoger tillsammans med en åldersanpassad uppdelning av barngruppen, för att kunna möta barnens behov, gör att vår pedagogiska inriktning på **Bok** (läsande, berättande, frågor, nyfikenhet, dialog) och **Skog** (naturen, art-kännedom, kretslopp, miljömedvetenhet, respekt för livet) ger en aldrig sinande möjlighet till nyfikenhet, lust och lärande. Här uppmuntras barnen att söka både innåt (reflektion) och utåt.

A. Bibehållandet av två åldersindelade barngrupper, har även i år genererat trygga pedagoger o barn. Vårt arbetssätt har utvecklat nyfikenhet, lust och lärande.

Å. Vi fortsätter med våra goda rutiner och stark struktur. Medvetna pedagoger och tydliga roller ska fortsätta att genomsyra vår verksamhet.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Alla lärsituationer som samlingar, lär- lek- mat o fruktstunder, lägger stor vikt vid det ”goda samtalet”, där medvetna pedagoger utmanar barnen i dess begreppsutveckling.

A. Det ger resultat med alla **vardagssamtal**. Barnen får ett igenkännande. Rutiner skapar trygghet och utvecklar barnens inläring.

Å. Vi fortsätter med vår modell.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Bokskogen använder **boken**...läsande, upptäckande, berättande, återberättande, som ett av våra två stora focus. Berättarsamlingar, att få ha ordet, att invänta sin tur. Lust o lekfullhet, dagliga rim o ramsor, bordsramsor och sånger. Allt utmanande och med åldersvidgande av ordens valörer.

Dessutom följer vi barnens språkutveckling med **Tras** (tidig registrering av språket) samt använder dagligdags tecken som stöd (**TAKK**).

A. Vår satsning på böcker, bokbuss (lust o fakta), berättande, fantasi, ger de bästa tänkbara förutsättningar för ett rikt språk. Engagerade pedagoger i olika åldrar, alla med olika erfarenheter, ger goda förutsättningar för öppna sinnen.

Å. Fortsatt medvetet arbete.

I vilken utsträckning barnen har möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Lyssande pedagoger. Glädje med att få berätta och lyssna. Vi fördelar ordet, är lyhörda för barnens idéer, ger tankarna utrymme och tid. Barnen skriver ner (oftast med hjälp av pedagog) händelser och berättelser eller förklarande texter till målningar. Barnen ges stora möjligheter till egna val.

A. Barnen känner glädje över att vara betydelsefulla (Om du lyssnar på mig, så lyssnar jag på dig), samt känner tillfredställelse över att få uttrycka egna tankar, som tages på allvar. (Det spelar roll vad man säger)

Å. Som tidigare.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Låg utsträckning

Eget mål: Vi har som mål att schemalägga viss datorkunskap.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. De stora barnen har fått smaka på datorns upptäckande möjligheter. Vi använder oss av google som ett komplement till bokskogens alla böcker.

A. Vi har bara börjat ”nosa” på möjligheterna, men ser goda effekter.

Å. Vi har en plan, om att möjliggöra användandet av datorer i verksamheten.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Varje barn är unikt och har sina specifika gåvor. Detta är en stor utgångspunkt i vårt dagliga arbete. Vi arbetar mycket med empati, konfliktlösningar, trygghet o kompisamtal. Förskolan har extra personal-resurser runt döva och multihandicapade barn. Vi använder tecken som stöd dagligdags.

A. Våra barn med speciella behov har stärkt gruppen. Inte ett barn tycker att det är konstigt med CI. Barn och personal har begåvats med ytterligare ett språk (TAKK). Det är lustfyllt och utmanande.

Å. Mer tecken och förståelse för mångfald.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Helt och hållet

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Familjär, bullerdämpad och pedagogiskt utmanande både ute och inne. Stor villa i fantastisk utemiljö med stabil personalgrupp, dessutom med ett eget kök och mycket ekologiska råvaror.

A. Här finns utrymme både för nyfikenhet, spring i benen och tröstande. Här har ett barn tillåtelse att få vara ett barn. En underbar mix av empatiska barn som ges en medveten pedagogik, lång utevistelsetid och god näringsrik mat varje dag.

Å. Göra ett bra avslut under vårt sista år som fristående förskola.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Vi har uppdaterat vår likabehandlingsplan. Vi har bra struktur på arbetet. Åtgärder o samtal med berörda sker omedelbart. Elevteamet handleder personal.

A. Barngruppen har stort behov av gränssättning. Detta för med sig dagliga situationer som måste redas upp/åtgärdas, dels i barngruppen och dels med målsmän.

Å. Hösten kräver extra insatser (personalförstärkning, handledning) för att säkerställa trygghet för både barn och personal. Vi har en plan.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information.

Helt och hållet

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Vi upplever att vårdnadshavare har stort förtroende för personalen. Daglig tamburkontakt och ett öppet klimat. Planeringskalender med veckans aktiviteter finns att läsa i hallen. Vi har föräldramöte på hösten och skriver/delar ut ett informativt ”bok-blad” varje månad.

A. Vi är nöjda och stolta över vårt engagemang/våra åtgärder, men upplever ett bristande intresse/engagemang från målsmän. Familjeförhållanden med stora/starka behov .

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Å. Vi fortsätter med vårt goda arbete.

I vilken utsträckning vårdnadshavare och personal är nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Vi har rutiner och väl fungerande underlag. Under höstens utvecklingssamtal får föräldrar ge sin syn på barnens växande och på våren delger vi personalens syn o erfarenhet. Vi arbetar med ansvarsbarn och har regelbundna, gemensamma genomgångar av barngruppens status.

A. Mångårigt arbete har gett gott resultat. Vi är trygga med vårt arbetssätt.

Å. Önsvärt med enhetligt underlag för distriktet.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Hög utsträckning

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Alla barnen har givits goda möjligheter till egna val. De pedagogiska materialen/lekmöjligheterna är tillåtande och befrämjar könsneutrala lekar/rollekar. Fantasin och pedagogens närvaro/dialog, inbjuder till ”könsöverskridande” lekar. Naturens lekar är på lika villkor.

A. Vi är fortfarande en arbetsplats med närvaro av båda könen, inte ”låsta” i våra könsroller. Vi antar samma utmaningar i vår profession. Detta smittar av på barnen och verkar för jämställdhet.

Å. Fortsatt focus på genus.

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Beroende på att vi är en enavdelningsförskola, så har vi svårigheter med planeringstid som är schema-lagd. Vi försöker att skapa utrymme under resans gång. Flexibilitet är en ledstjärna. Utöver våra gemensamma APT (3 tim kvällstid/var tredje vecka, varav 2 gemensamma med Hajoms fsk/termin), så gör vi en grovplanering i samband med varje terminstart. Vi följer skolans pedagogiska läsår. Personal knutna till barn med speciella behov, ges större utrymme för planering.

A. Verksamheten bygger mycket på att vi förlitar oss gamla rutiner och erfarenhet. Vi får lita på ”mag-känsla”, flexibilitet och samarbete. Barngruppens sammansättning gör det svårt att skapa utrymme för egen planeringstid, samt ha god framförhållning.

Å. Ytterligare personalinsats, för att säkerställa och trygga miljön för såväl barn som vuxna. Lägga mer kraft på att hitta/priterera tid för planering.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

R. Här ges extra möjlighet, i form av en studiedag/år. Utöver detta, så har vi en daglig diskussion runt ständigt förändrade förutsättningar i barngruppen, och hur detta påverkar tidigare riktlinjer. Vi använder oss av **aktiosforskningens** grunder.

A. Vi har tappat bort Logg-boksskrivandet, dels beroende på barngruppens nuvarande stora behov, dels beroende på att vi gjort en annan prioritering. **Å.** Vi kan utveckla bättre rutiner på att få med kvalitets-”tänket” in i verksamheten.

Resultatinsamling

inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Detta år har ingen enkät delats ut. Vårdnadstgares medverkan sker i samband med utvecklingssamtalet.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.