

Kvalitetsredovisning för Ubbhult förskola		Läsåret 2009/2010
upprättad av: Ann-Christin Granfors		Datum 2010-08-23
Om förskolan	Detta minns vi särskilt	
<p>Ubbhults förskolor består av två avdelningar i fristående byggnader. Småbarnen 1-3 år Sparven och 4-5 åringarna Humlan. Förskolorna har ett nära samarbete. Öppning och stängning alternerar mellan de båda husen. Förskolan har nära till skog och mark. Verksamheterna arbetar mycket utomhus och tar tillvara de goda förutsättningar som finns för uteaktiviteter. Tema-val har ofta en anknytning till naturen.</p>	<p>Positivt med det gemensamma öppnandet/stängning. Överskolningen från Sparven till Humlan har gynnats positivt.</p> <p>Skogsdagarna med 5 årsgruppen.</p> <p>Föräldrars engagemang.</p> <p>Lucia med grötfrukost. Språksatsningen. Kompetensutveckling inom området Ökat ensamarbete i barngrupperna pga. minskade resurser.</p>	

Måluppfyllelse

Helhetsbedömning

En bedömning av hur väl förskolan har arbetat mot och förverkligat målen i skollag och läroplan
Här skall måluppfyllelsen framgå: hur har förskolans arbete med normer och värden, utveckling och lärande fungerat.

I vilken utsträckning de nationella målen har uppnåtts.

Hög utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Läroplanen är grunden i all planering och dokumentation i verksamheten. Varje barn skall få möjlighet till en positiv utveckling utifrån sina egna förutsättningar. Stärka barnets tillit till den egna förmågan.

Dela barngruppen i mindre arbetsgrupper gynnar alla barnen. Barnen visar tydligt att den lilla gruppen ger ett lägre tempo och ljudnivån sjunker

Analys: Vissa mål är svårare än andra att uppfylla. Låg bemanning resulterar i att dokumentationen blir lidande.

Åtgärd: Finna möjligheter till planering och dokumentation. Se förutsättningarna och anpassa ambitionsnivån till det. Barnens glädje på förskolan skall bibehållas. Använda mer utvärderingsmaterial för att säkerställa en fortsatt utveckling av verksamheten

Förutsättningar

Barn och personal

Antal barn	Antal barn per årsarbetare	Andel med pedagogisk högskoleutbildning	Andel med annan utbildning för arbete med barn.	Andel utan utbildning för arbete med barn.
33	6,6	0	100	0

Analys Under året har två förskollärare varit föräldralediga. En ny förskollärare har anställts. Vikarier för de föräldralediga har ej förskollärarytb.

Materiella resurser

I vilken utsträckning material, utrustning, lokaler och utemiljö är av god kvalitet.

Hög utsträckning

Eget mål: Utveckla utomhusmiljön.

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Bra lokaler som stämmer väl för verksamhetens behov. Ständiga förändringar av miljön. Ett efterlängtat nytt staket har satts upp runt Sparven.Humlan har fått en ny rutschkana. Verksamheterna är väl utrustade och en medvetenhet finns om att satsa kvalitativt och inte kvantitativt. Dock finns det vissa brister i underhållet såväl inomhus som utomhus. Åtgärdsprocesserna är långdragna. Detta har påtalats åtskilliga gånger till berörd förvaltning. Vi hoppas på förbättring!

Analys: Miljön skall vara stimulerande såväl inomhus som utomhus. Barn och pedagoger förändrar tillsammans. En lockande och stimulerande miljö gagnar barnens utveckling och inspirerar pedagogerna.

Åtgärd: Fortsätta arbetet. Använda föräldrarna i förändringsarbetet, engagerade föräldrar påverka verksamheten i positiv riktning.

Arbetet i förskolan

En redovisning och värdering av vissa utvalda indikatorer vilka är gemensamma för samtliga förskolor. Dessa är förutom en del av kvalitetsredovisningen också en redovisning av hur arbetet med de av barn- och ungdomsnämndens prioriterade mål gått.

I vilken utsträckning förskolan har fungerande dokumentation kring barnens utveckling, samt åtgärdsprogram. *Viss utsträckning*

Eget mål: *Utveckla arbetet med portfolion samt fotodokumentationen*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat. Arbeta pågår men tiden räcker inte till. Byte av personal påverkar också dokumentationsarbetet. Det tar tid innan en ny pedagog känner barnen. Arbetslagen känner en stor trygghet i organisationen då det gäller barn i behov av särskilt stöd. Teamets insatser betyder mycket och möjlighet att använda dem som "bollplank" är mycket uppskattat.

Analys: De trådlösa datorerna har underlätta mycket med dokumentation/portfolio. Lättare att göra barnen delaktiga.

Åtgärd: Fortsätta arbetet. Stort intresse bland pedagogerna att använda ny teknik. Pedagogerna ser stora möjligheter att utveckla en digital portfolio. Skolplattformen innebär ett ökat utbyte med de andra verksamheterna.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Helhetssyn

I vilken utsträckning verksamheten kännetecknas av ett arbetssätt där barnen utvecklar nyfikenhet och lust att lära. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Att variera miljön runt barnen, för att stimulera fantasi, kreativitet samt språk-begreppsutveckling*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Barnens delaktighet i att skapa variation i miljön. Bygga upp goda rutiner och strukturer i den dagliga verksamheten. Särskilt viktigt för de mindre barnen. Fånga barnens nyfikenhet och lust att lära genom: Samlingar, långa teman, lyssna in vad barnen har för intressen och erfarenheter.

Analys: Samlingarna innehåller mycket material och rekvisita. Barnen använder sedan materialet i den fria leken. Upprepning och ett igenkännande hos det lilla barnet ökar barnets intresse. Pedagogerna lyhörighet resulterar i att barnen ser möjligheter och lärandeprocesser sker i det dagliga situationerna

Åtgärd: Fortsätta det pågående arbetet, utveckla metoder som lockar barn till nyfikenhet. Inspirerande föreläsningar under höstterminen har gett inspiration till att arbeta med handdockor. Barnens språkutveckling har hög prioritet.

Leken och lärandet

I vilken utsträckning arbetet med begreppsutvecklingen ger resultat. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Trygga barn som känner delaktighet i sin vardag utvecklar en ord-begreppsutveckling. Inspirera till lek med ord, skriva, läsa och leka med bokstäver.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Leken ger många språkliga möten. Sagan erbjuder tillfällen för fantasi och upplevelser. Pedagogernas språkbruk står som förebild.

Analys: Pedagogerna måste ha ett gott språkbruk. Benämna korrekt, beskriva situation och utmana barnen med nya ord. Aktivt använda begrepp för lägesbeskrivning, färger, former och siffror.

Åtgärd Ytterligare fördjupning om barnspråkutveckling.

I vilken utsträckning förskolan arbetar sammanhållande med språk, lärande och identitetsutveckling samt har arbetsmetoder som stödjer och stimulerar varje barns språkutveckling. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Bra föreläsningar i kommunen som gett inspiration för pedagogerna. Medvetenheten har ökat. Pedagogerna upplever att deras insatser har gynnat barnens språkutveckling.

Analys: Att arbeta med små grupper gynnar barnen. Barn som har svårt för att "ta en plats" i den stora gruppen får nu möjlighet att våga, det finns en annan ro i den lilla gruppen och känner barnet trygghet då växer modet. Barnet får en insikt om sin egen person.

Åtgärd Fortsatt arbete. Inspirera till rollekar

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning barnen har möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter och påverka verksamheten. *Hög utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Som tidigare nämnts ser pedagogerna att arbete i smågrupper är en pedagogiskt överlägsen metod. Pedagogerna lär känna barnen på ett djupare plan vilket resulterar i en ökad möjlighet att se det lilla barnets identitetsutveckling.

Analys: Ambitionen är att pedagogerna ständigt skall föra en pedagogisk diskussion om samtalet mellan barn/barn samt barn/pedagog. Vara lyhörda för barnens tankar utmana till att tänka och reflektera. Portfolion är ett bra redskap att tillsammans med barnet formulera och synliggöra ett lärande.

Åtgärd: Fortsatt arbete. Utveckla tekniken för dokumentation. Medvetengöra barnen över deras möjligheter. Barnen skall se att de är individer som enskilt och i grupp blir lyssnade på och att deras önsknings är något som tas tillvara.

I vilken utsträckning IKT integreras i verksamheten.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Trådlöst nätverk finns nu på båda avdelningarna. Pedagogerna har stor hjälp av detta och användandet av datorn tillsammans med barnen ökar. Söka information/bilder. Barnen är mycket intresserade av datorn och digitalkamerans möjligheter. De digitala fotoramarna är mycket uppskattade av föräldrarna.

Analys: Datorerna är ett bra verktyg för verksamheten. PIM kommer att öka kompetensen. Dock är en förutsättning att datorerna fungerar! Frustrationen blir stor när det inte fungerar, supporten från IT-avdelningen kunde vara bättre. Pedagogerna ser även stora möjligheter med skolplattformen.

Åtgärder: Pedagogerna tar del av PIM utbildningen. Öka driftsäkerheten. Fortsatt arbete.

Förskolans värdegrund

I vilken utsträckning förskolan ger varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till hänsyn och samspel med andra, vuxna och andra barn. *Hög utsträckning*

Eget mål: *Barnen skall utveckla sin förmåga för empati och omtanke samt sociala förmågor. Samspel med andra barn och vuxna.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: I den dagliga verksamheten arbetar pedagogerna aktivt med samspel. Viktigt att vara konkret och visa barnen hur man möter varandra. Lära barnen att visa respekt för vad andra barn säger och gör. Respektera "Nej" Likabehandlingsplanen skall vara synlig i verksamheten.

Analys. Barnens förmågor utvecklas genom leken och i förskolans vardagsarbete. Pedagogerna finns nära, uppstår en konflikt finns pedagogerna där och kan visa barnen på bra lösningar. Uppmana barnen att tänka efter hur det känns för de andra barnen. Bra samtal kan utvecklas ur en konfliktsituation.

Åtgärd: Arbetslagen fortsätter sitt arbete. Viktigt med ständiga diskussioner om vår värdegrund. Samspelta pedagoger är garanten för en väl fungerande barngrupp.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

I vilken utsträckning miljön är hälsosam, trygg och stimulerande.

Hög utsträckning

Eget mål: *Ett nytt staket.*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Staketet på plats! Verksamheten arbetar med ständiga förändringar och anpassar efter pågående aktiviteter. Lokalerna är funktionella men det börjar bli slitet. Löpande renoveringar. Ventilationsanläggningen är utbytt på Sparven.

Analys. Barnens säkerhet har högsta prioritet, staketet lyfte en tung börda från pedagogerna! Underhåll och skötsel av lokalerna kunde hålla en högre nivå. Slitna golv är svårskötta. Stor förändring av luftkvaliteten på Sparven

Åtgärd:

Förbättra löpande underhåll. Utökad städning. Pedagogerna fortsätter sitt arbete.

I vilken utsträckning förskolan nått de prioriterade målen i planerna mot diskriminering och kränkande behandling.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Revidering av Likabehandlingsplanen. Arbetsgrupp med 1 representant från varje enhet. Hämta in synpunkter från föräldrarna. Arbetar för att planen skall bli synlig och med en tydligkoppling i verksamhetens dagliga arbete.

Analys. Ett ständigt pågående arbete. Den egna reflektionen är helt avgörande för ett gott resultat. Lyfta situationer i arbetslaget, titta på konkreta situationer. Kunde man gjort på ett annat sätt?

Åtgärd Fortsätta arbetet. Tydligare kopplingar till mål och resultat.

Samverkan mellan förskola och hem

I vilken utsträckning vårdnadshavarna anser att samarbetet med förskolan fungerar bra och att de har möjlighet till inflytande och information.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Det dagliga mötet med föräldrarna ger en viss inblick i verksamheten, föräldramöten och utvecklingssamtal är de tillfällen då verksamheten kan diskuteras på ett djupare plan. Det är svårt att bedöma om alla föräldrar anser att de har inflytande och delaktighet.

Analys Månadsbladet fungerar bra och den löpande informationen som finns i entrén. Det dagliga mötet är viktigt. Föräldrarna vill veta hur dagen har varit för deras barn.

Åtgärd: Skolplattformen kommer att bli ett bra verktyg, kanske det kan bidra med att föräldrar känner en större delaktighet? Vi fortsätter det pågående arbetet och har det dagliga mötet som hög prioritet.

I vilken utsträckning vårdnadshavare och personal är nöjda med utvecklingssamtalet och underlaget för detta.

Viss utsträckning

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Alla erbjuds ett utvecklingssamtal och de flesta familjer väljer det. Portfolion är ett bra underlag för samtalet. Verksamheten håller på att ta fram ett nytt underlag för samtalet.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

Analys.

. Svårt att finna tillräckligt med tid för att förbereda samtalen. Byte av personal påverkar, det tar tid att lära känna barnen... Svårt att värdera om föräldrarna är nöjda men utifrån ett högt deltagande, föräldrarnas beskrivning och upplevelse av samtalet är positivt samt att pedagogerna själva upplever att det är bra samtal.

Åtgärd: Använda ett nytt samtalsunderlag. Båda avdelningarna skall ha samma underlag.

Jämställdhet

I vilken utsträckning förskolan främjar jämställdhet och motverkar traditionella könsmonster.

Viss utsträckning

Eget mål: *Handledning av genuspedagogen*

Resultat – Analys – Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: En medvetenhet om vilket material har vi. Granska litteratur Vem är hjälten? Osv. Utmana barnen i leken. Vara uppmärksamma på stereotypa könsmonster i leken.

Analys: Viktigt att i samtalet med barnen utmana deras tankar ”Vem byter däck på bilen?” Granska oss själva är vi könsneutrala i vårt språk?

Åtgärd: Fortsätta vårt arbete. Handledning av genuspedagogen (fn. Ej i tjänst för det uppdraget)

Ledarskap och personalens yrkesutveckling

I vilken utsträckning personalen har möjlighet att planera de pedagogiska aktiviteterna. *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Verksamheten lyckas få ut tid för arbetslagsplaneringen. Men den enskilda planeringstiden får stryka på foten. Det är tydligt att de minskade resurser påverkar många av de uppdrag som pedagogerna har. Tiden i barngruppen har ökat. Strukturen runt p-möten och veckomöten fungerar bra. Gemensamma möten med alla enheterna är uppskattade, bra med de pedagogiska diskussionerna

Analys: Förbättra förutsättningarna för planering, dokumentation och reflektion.

Åtgärd: Om möjligt finna bättre struktur för den enskilda planeringen. Men för att få bättre villkor så måste mer resurser föras till förskolan. De förändrade nyckeltalen innebär att de är för få personer under stora delar av dagen. Förskolan skall täcka 12 timmars öppethållande.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vilken utsträckning resultat från uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsredovisningar används och analyseras för att utveckla och förbättra förskolans kvalitet *Viss utsträckning*

Resultat - Analys - Åtgärder för fortsatt utveckling

Resultat: Avsaknad av reflektionstid innebär att bl.a. Utvärderingar av pågående aktiviteter inte kan göras i den omfattning som vore önskvärt. Pedagogiska diskussioner måste prioriteras.

Analys. Det finns så mycket vilja och ambition! Viktigt är dock att man måste se till de förutsättningar som gives till verksamheten. Inte glömma bort det goda arbete som bedrivs dagligen att även i det lilla kan det spira upp stora blommor.

Åtgärd: Fortsätta vårt arbete. Utveckla kompetensen i dokumentation. Använda personalmöten till peda-

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.

gogiska spörsmål. Alla måste aktivt ta del av den information som skickas via mail. Använda skolplattformen.

Resultatinsamling inkl föräldrars medverkan i insamlingen

Diskussioner i arbetslagen och med andra pedagoger

Mål och kvalitetsredovisningar från föregående år.

Observationer, samtal med barnen

Övrig dokumentation

Utvecklingssamtal

Daglig kontakt med föräldrarna.

Läsanvisning

Resultat

Är kopplat till målet – indikatorn och skall beskriva prestationerna och effekterna. Så här gick det, så här har det fungerat.

Analys

är att titta djupare på resultatet för att förstå betydelsen av de olika saker man gjort, och att kunna bedöma i vilken utsträckning man nått målet. Att se skillnader, tendenser, samband och orsaker. Ex på frågor:

- Vilka är orsakerna bakom resultatet?
- Vilka av dessa orsaker har jag/vi själva påverkat?
- Vilka förklaringar kan det finnas till att vi lyckats väl eller mindre väl i ett visst avseende?
- Vad måste vi ändra?
- Vilka effekter blir det om vi gör så här?

Åtgärder för fortsatt utveckling

Här beskrivs de åtgärder och mål som man beslutat sig för, grundat på resultat och analys.

Svarsalternativ:

Ingen utsträckning = Detta kännetecknar inte alls förskolan

Låg utsträckning = Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås.

Viss utsträckning = Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns

Hög utsträckning = Förskolan kännetecknas till stor del av detta

Helt och hållet = Detta kännetecknar förskolan.