



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

ANSÖKAN

Diarienummer
Ej diarieförd

Sid 1 (15)

Utlysningens namn och diarienummer Utlysning 4 Förprojektering PO2 Ökat arbetskraftsutbud 2008-5050016	
Uppgifter om organisationen	
Organisationens namn Marks Kommun	Organisationsnummer 2120001504
Utdelningsadress 511 80 Kinna	Organisationstyp Primärkommunala verksamhet
Postnummer Postort 51180 Kinna	Organisationsstorlek Fler än 200 anställda
Webbplats	
SNI-kod 85	
Behörig företrädare Stig Augustsson	

Uppgifter om arbetsstället/enheten	
Enhetens namn Lärande och Arbetsmarknad	CFAR-nummer 40797623
Utdelningsadress Erikdalsgatan 12	Telefonnummer
Postnummer Postort 51162 Skene	Faxnummer
Besöksadress	BankGiro
E-postadress peter.lidstrom@mark.se	PlusGiro 386933-6
SNI-kod 80	Antal anställda Kvinnor Män 26 22

Uppgifter om projektet	
Projektets namn MAST-modellen	Startdatum 2009-01-12
Projektets besöksadress Erikdalsgatan 12	Slutdatum 2009-07-10
Postnummer Postadress 51162 Skene	Ansökan avser <input checked="" type="checkbox"/> Förprojektering <input type="checkbox"/> Genomförande
Ange ärendenummer om din ansökan gäller ett fortsättningsprojekt på en förprojektering	
Har ni som sökande inklusive deltagande aktör mottagit statsstöd i form av stöd av mindre betydelse under de två föregående beskattningsåren och innevarande år? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Antal deltagare Kvinnor Män 0 0
Är din organisation momsredovisningsskyldig för projektets verksamhet? <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Programområde <input type="checkbox"/> 1. Kompetensförsörjning <input checked="" type="checkbox"/> 2. Ökat arbetskraftsutbud
Områden som projektet kommer att bedrivas inom <input type="checkbox"/> Stockholm <input type="checkbox"/> Östra Mellansverige <input type="checkbox"/> Sydsverige <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland <input type="checkbox"/> Övre Norrland <input type="checkbox"/> Småland och Öarna <input checked="" type="checkbox"/> Västsverige	Ålder på projektdeltagare <input checked="" type="checkbox"/> 16-24 <input checked="" type="checkbox"/> 25-54 <input checked="" type="checkbox"/> 55-64
Vilka ska delta i projektet? <input type="checkbox"/> Sysselsatta <input checked="" type="checkbox"/> Helt arbetslösa sedan minst ett år med särskilt fokus på personer med utländsk bakgrund (Minst 3 månader för personer i åldern 16-24) <input type="checkbox"/> Helt eller delvis sjukskrivna sedan minst 6 månader <input checked="" type="checkbox"/> Personer med hel eller delvis sjuk och aktivitetsersättning <input checked="" type="checkbox"/> Personer med ekonomiskt bistånd enligt socialtjänstlagen eller introduktionsersättning enligt lag om introduktionsersättning för flyktingar och vissa andra utlänningar <input checked="" type="checkbox"/> Unga som befinner sig i övergången mellan studier och arbetslivet	Uppfyller projektet något av följande kriterier? <input type="checkbox"/> Lärande miljöer <input type="checkbox"/> Samverkan <input checked="" type="checkbox"/> Innovativ verksamhet <input checked="" type="checkbox"/> Strategiskt påverkansarbete Är projektet inriktat på någon eller några av diskrimineringsgrunderna? <input checked="" type="checkbox"/> Etnicitet <input checked="" type="checkbox"/> Kön <input checked="" type="checkbox"/> Ålder <input type="checkbox"/> Sexuell läggning <input checked="" type="checkbox"/> Funktionshinder <input type="checkbox"/> Projektet är inte riktat mot någon av diskrimineringsgrunderna <input type="checkbox"/> Trosuppfattning



Kontaktperson projekt	
För- och efternamn Peter Lidström	Telefonnummer 070-6612855
E-postadress peter.lidstrom@mark.se	Mobilnummer 070-6612855
	Faxnummer

Kontaktperson ekonomi	
För- och efternamn annelie johansson	Telefonnummer
E-postadress annelie.johansson@mark.se	Mobilnummer
	Faxnummer

Beskrivning

Bakgrund till projektet
Behov och problem - A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv vilket problem projektet ska lösa eller vilka nya möjligheter som ska utvecklas. B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv slutsatser från en eventuell förprojektering.
<p>Projekt MAST-modellen är ett samarbete mellan kommunerna Mark, Svenljunga och Tranemo. Det genomförs i nära samverkan med projekt Panorama i programområde ett, samma utlysning. Huvudaktörer i projektet är kommunerna och Näringslivet.</p> <p>Nulägesanalys</p> <p>Sysselsättningen är relativt god i Västsverige jämfört med riksgenomsnittet. Det finns emellertid grupper som har fortsatt svårt att komma in på arbetsmarknaden. Framförallt är andelen arbetslösa som är utrikesfödda markant högre, sett i relation till befolkningmängden. Detta är ett stort problem för såväl samhället som individen. Även ungdomar och funktionshindrade har svårare att hitta arbete. Människor som har stor potential men ändå inte får ett arbete och egen försörjning betyder slöseri med resurser, ökade utgifter och inte minst mänsklig ohälsa.</p> <p>Personer med kort utbildning drabbas generellt hårdare och vi ser att sysselsättningen inom industribranschen minskade mellan 2000-2005. I MAST-kommunerna (Mark, Svenljunga och Tranemo) är industrin en stor arbetsgivare och därför är utvecklingen oroande. Vi vet samtidigt att många företag vill expandera men har svårt att hitta arbetskraft med rätt kompetens. Att finna lösningar på denna problematik är viktigt för såväl kommunerna, arbetssökande individer som för företag. Att kunna anpassa insatser för potentiell arbetskraft är avgörande för att kunna matcha arbetssökande mot näringslivets behov.</p> <p>I MAST-kommunerna finns det en stor andel SME (små- och medelsstora företag). De har generellt god lönsamhet men låg expansionstakt. När det inte kommer in ny kompetens i företagen riskerar de att drabbas av kompetensdränering. För en företagare på ett litet företag med få eller inga anställda är steget att anställa ytterligare en person eller ta emot en lärling dock stort .</p> <p>Många företagare önskar ta ett socialt ansvar och ta emot lärlingar och arbetskraft som står utanför arbetsmarknaden men känner samtidigt viss rädsla för vad det innebär. För SME är handledarskap av lärlingar resurskrävande, och i synnerhet om lärlingen behöver extra stöd och hjälp. I ett litet företag gör detta det ofta omöjligt att ta emot en lärling trots att man både behöver arbetskraften och få nytillskott av idéer och kompetens. I andra fall är det tyvärr fördomar som gör att företagare väljer bort exempelvis unga, sjukskrivna eller invandrare. Okunskap skapar</p>



negativa attityder och förhållningssätt. Praktikansköffare möter ofta inställningen att företagare inte vill ha praktikanter/lärlingar med utländsk bakgrund utan menar att det är mycket lättare att få ut personer med svensk bakgrund i praktik. Problematiken är ännu tydligare när det gäller kvinnor med annan etnisk bakgrund. Dessa kvinnor drabbas således av dubbel diskriminering.

Utanförskap i en liten kommun

Många människor som står utanför den reguljära arbetsmarknaden idag har formell eller informell kompetens som inte tillvaratas. Exempelvis har många invandrare arbetat i sina hemländer och vill gärna utnyttja sin kunskap här i Sverige. Tyvärr finns det hinder på vägen och vi vill genom projektet hitta vägar för att komma runt dessa hinder. Likaså har många goda idéer och innovativa tankar som inte utnyttjas. Framförallt unga människor oavsett bakgrund har ofta mycket nya uppslag som ännu inte anpassats efter hur saker brukar göras. Vi ser att det i kombinationen av äldre personer med yrkesspecifik kunskap, yngre som behöver lärlingsplats och företag i behov av arbetskraft och nya idéer finns en stor potential.

För äldre som har yrkesspecifik kunskap men som inte längre får använda sin kompetens i arbetslivet innebär arbetslöshet och/eller sjukskrivning ofta ett försämrat självförtroende och känsla av att inte ha någon funktion att fylla i samhället. Studier visar också tydliga samband mellan arbetslöshet och ohälsa. Personer utan arbete har större risk att drabbas av depression, mental och fysisk utmattning och för tidig död. (Annika Åhs, Health and Health Care Utilization among the Unemployed)

För människor i små kommuner kan problematiken förstärkas. Har du förlorat arbetet eller blivit sjukskriven från en arbetsplats blir detta snabbt känt i resten av kommunen. Den sociala kontrollen är stark och för den som faller utanför den sociala gemenskapen kan det innebära svårigheter att komma tillbaka in på arbetsmarknaden. I större städer är det lättare att börja om på nytt och få en andra chans bland människor som inte känner till din historia. Det finns också ett större utbud av möjliga arbetsplatser. För en person som har förlorat sin anställning på exempelvis gymnasieskolan i Tranemo finns det inga motsvarande alternativa arbetsplatser i kommunen. Eftersom samarbetet mellan kommunerna är begränsat är det inte säkert att personen får tillräcklig hjälp att hitta en ny arbetsplats över kommungränserna.

Riksgenomsnittet för hur många som når upp till godkänt på d-nivån är 60 procent på traditionell SFI. För den som har studerat på SFI under mer än två år ökar sannolikheten att fullfölja studierna endast marginellt med tiden. Invandrare och flyktingar är en heterogen grupp där personer med akademiska bakgrund ofta läser tillsammans med analfabeter, särskilt i små kommuner där underlaget är mindre. Detta ställer höga krav på utbildarna och utformningen av utbildningen. De som arbetar med SFI har många tankar om hur undervisningen skulle kunna utformas för att nå bättre resultat. Framförallt ser man stora vinster med ökad samverkan mellan kommunerna. Problemet är att det inom kommunens budgetramar saknas resurser för att prova nya modeller.

Stort behov av samverkan

De nya reglerna för försäkringskassan och arbetsförmedlingen innebär större krav på människor att söka arbete även utanför sin hemkommun. Tjänstemän som arbetar med personer som är arbetslösa eller riskerar att hamna i arbetslöshet måste hitta nya metoder att arbeta för att anpassa sig till det nya regelverket. Idag finns det stora brister i samverkan både inom, men framförallt mellan, kommunerna. Ofta sitter det ett flertal personer inom samma kommun och arbetar med exempelvis praktikansköffning. Dessa har idag väldigt lite samarbete vilket innebär såväl ineffektiv resursanvändning som ett irritationsmoment för företagen eftersom de blir uppringda av olika människor men med samma ärende. Detta kan få negativ inverkan på deras vilja att upplåta praktikplatser. Praktiksamordnarna har dessutom begränsad kunskap om arbetsmarknaden utanför den egna kommunen. Näringslivsstrukturen skiljer sig åt i MAST-kommunerna. Svenljunga har ett stort antal varuproducerande småföretag, i Mark finns många arbetstillfällen inom handel och textil och i Tranemo finns mycket industriföretag, både små och större. Ett ökat samarbete mellan kommunerna skulle innebära markant bättre möjligheter att matcha arbetssökandes kompetens med företagens behov.

De verksamheter som arbetar med arbetslösa ungdomar, nyanlända och sjukskrivna har stora ekonomiska begränsningar och har själva inte möjlighet att genomföra en kartläggning av hur ett ökat samarbete skulle kunna se



ut trots att alla ser behovet av förändring och nytänkande för att anpassa metoder och insatser efter dagens förutsättningar. Det finns emellertid ett stort intresse från alla delar i kommunerna som arbetar med dessa frågor att hitta ett nytt arbetssätt som kan implementeras i den ordinarie verksamheten efter projekttidens slut. I samtliga tre MAST-kommuner är personalavdelning, Individ och familjeomsorg, Vuxenutbildning, Näringslivsansvariga engagerade i projektet.

Jämställdhetsintegrering

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering']

Beskriv kortfattat hur ni kommer att jämställdhetsintegrera projektets olika delar (metoder, resurser etc).

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Beskriv, kortfattat, resultatet av den problem- och behovsanalys/swot som gjorts med avseende på jämställdhet.

De som arbetar med SFI/vuxenutbildning och arbetsmarknadsfrågor ser att det finns ett motstånd bland företagare att ta emot kvinnor med invandrarbakgrund. Förutfattade meningar gör att det är svårare att hitta praktikplatser till kvinnor än till män. Under förprojekteringen av projekt Panorama kommer detta att vara ett fokusområde då projektledaren diskuterar kompetensutveckling med företagarna. Vilken inställning har de till kvinnliga praktikanter från andra länder och hur kan eventuella fördomar motverkas genom ökad kunskap. Arbetsmarknadscoacher har en viktig roll som vägledare in i arbetslivet. Studier visar att studie- och yrkesvägledare tenderar att anpassa sina yrkesråd beroende av elevens kön trots att de själva såg sig som könsmedvetna. Särskilt tydligt blev detta i rådgivningen till tjejer med invandrarbakgrund. Dessa fick uteslutande råd om traditionellt kvinnliga yrken. Detta tror vi kan vara en problematik som även finns bland de personalgrupper som arbetar med personer som står utanför arbetsmarknaden och en SWOT-analys av dagens arbetsmetod avseende jämställdhet ska visa på styrkor och svagheter.

I Panorama kommer analysen eventuellt att resultera i kompetensutvecklande insatser. I projekt MAST-modellen kommer vi försöka hitta vägar för att motverka den strukturella diskrimineringen som vi tror finns. Utifrån SWOT-analysen ska projektledaren i samråd med arbetsgruppen arbeta för att hitta ett mer jämställt sätt att arbeta. För människor som av någon anledning står utanför arbetsmarknaden är det desto viktigare att hitta alternativa arbetsplatser. Att då bli begränsad på grund av kön är olyckligt. Det ger också arbetsgivarna ett mindre urval av arbetskraft och mindre chans till lyckad matchning mellan arbetstillfälle och arbetskraft.

Projektledarna för Panorama och MAST-modellen är, tillsammans med EU-projektmyndigheten i Tranemo kommun, båda anmälda till temadagen om jämställdhetsintegrering i ESF-projekt den 12 november 2008. Det kommer sannolikt ge dem många nya idéer om hur de kan arbeta med jämställdhet i projekten. Vid beviljande av projektmedel kommer de att redogöra för sin nya kunskap under det första mötet med arbetsgruppen och utifrån projektplanen diskutera hur förstudien kan jämställdhetsintegreras ytterligare.

Målgrupper som omfattas av projektet - Beskriv projektdeltagare, samverkanspartner och mottagare av projektresultat, samt på vilket sätt dessa grupper påverkas.

MAST-modellen är tillsammans med projekt Panorama ett stort samarbete mellan kommunerna Mark, Svenljunga och Tranemo. I respektive kommun är flera verksamheter engagerade.

Vuxenutbildningarna och Arbetsmarknadsenheterna var de aktörer som tog initiativ till projektet då de såg stora förbättringsmöjligheter i sina verksamheter. De önskade närmare samarbete med andra förvaltningar inom sin kommun, näringslivet samt en ökad samverkan över kommungränserna. Många personer som läser på Vuxenutbildning/SFI har koppling till kommunernas Individ- och familjeomsorg genom integrationsarbetet, insatser för arbetslösa unga och övrig socialtjänst. Även personalavdelningarna intresserade sig för projektet eftersom de ser liknande behov för målgruppen sjukskrivna. Företagarorganisationer och näringslivsrepresentanter har länge haft önskemål om ett liknande projekt då de ser stora behov av arbetskraft hos företagen men också svårigheterna för SME att uppbringa tillräckliga resurser för att handleda lärlingar. Genom förstudien kommer deras önskemål om lärlingskap att kartläggas.

Samverkanspartner är även högskolan i Jönköping som är intresserade av att utvärdera projektet. Enheten Encell är ett drivande kompetenscentrum som arbetar med det vuxna och livslånga lärandet.

Projektets målsättning är att representanter från målgrupperna såväl som från deltagarna ska ingå i fokusgrupper. Deras erfarenheter, tankar och idéer ska tillvaratas för att utforma en ny modell för samverkan. Projektledaren ansvarar för att i sätta samma dessa fokusgrupper.



Syfte - avsikten med projektet.

Utifrån den problembild som vi ser idag vill vi undersöka hur vi kan hitta innovativa lösningar. Målet är att i nästa steg prova en ny modell för samarbete mellan kommunerna och näringslivet, inom och mellan MAST-kommunerna, som ger människor bättre möjligheter att nå den reguljära arbetsmarknaden och egen försörjning. Samverkan mellan tre kommuner i kombination med kompetensutvecklande insatser inom programområde ett blir ett kraftfullt verktyg och en reell förändring av verksamheternas arbetsmetoder och samarbete med näringslivet.

Syftet med att söka projekt inom både programområde ett och två är att dessa ska kunna komplettera varandra. Genom att kombinera en kartläggning av kompetensutvecklingsbehov och nulägesanalys av arbetsmetoder inom kommunerna tar projektet ett helhetgrepp på hur vi bättre kan ge människor möjlighet att komma in på arbetsmarknaden. Våra tre kommuner karakteriseras av många småföretagare som är viktiga för kommunens tillväxt och befolkningsunderlag. Vi vill arbeta för att skapa en MAST-anda motsvarande den så kallade Gnosjöandan med många nya företag och företagare.

Förstudiens syften är som följer:

- 1) Kartlägga våra målgruppers generella kompetenser. Genom Arbetsförmedlingen finns möjlighet att få tillgång till uppgifter om yrkesbakgrund och skola. Detta för att tydligare kunna se vilka behov och resurser som finns bland personer utanför arbetsmarknaden.
- 2) Kartlägga olika branschers arbetskraftsbehov inom de närmsta åren i MAST-kommunerna.
- 3) Kartlägga hur samarbetet mellan kommunernas verksamheter och näringslivet kan förbättras för att bättre matcha arbetskraft mot företagens behov.
- 4) Utforma modell för att hitta nya former av lärande för att överföra kunskap mellan personer som har yrkeskompetens, formell eller informell till potentiell arbetskraft utan erfarenhet eller erfarenhet från ett annat land. Målet är att dessa personer med erfarenhet ska kunna fungera som handledare till personer som är på väg ut i arbetslivet. Dessa behöver praktik för att få yrkeserfarenhet men vi vet att många SME inte har tillräckliga resurser för att ta emot praktikanter. Projektledaren kommer i förstudien att ta fram en modell för hur man ekonomiskt och praktiskt ska kunna omsätta vår idé i ordinarie verksamhet. Genom att erbjuda ett företag både praktikant och handledare minskar deras tidsinsats samtidigt som de får värdefull hjälp. Modellen ger också dubbla vinster eftersom den äldre arbetslösa får meningsfull sysselsättning och användning för sin yrkeserfarenhet. Detta leder förhoppningsvis till att föra henne/honom närmare arbetsmarknaden och egen försörjning.
- 5) Genom projektets kartläggningsarbete får nyckelpersoner som arbetar med projektets målgrupper ökad kunskap om näringslivets arbetskraftsbehov.
- 6) Med hjälp av fokusgrupper bestående av nyckelpersoner inom kommunal verksamhet, företagare samt deltagare undersöka brister i dagens arbetsmetoder och identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden. Med hjälp av fokusgrupper och arbetsgruppen kommer projektledaren att utforma en modell för innovativt lärande med fokus på arbetsmarknaden samt nya samarbetsvägar mellan näringsliv och offentlig sektor.

Samverkan mellan Panorama och MAST-modellen skapar förutsättningar för kostnadseffektiva lösningar som exempelvis att projektledarna delar arbetsrum, kan resa tillsammans och att arbetsgruppen kan träffas och diskutera båda projekten vid samma tillfälle. Kartläggningen av företagets kompetensutvecklingsbehov (Panorama) och deras framtida arbetskraftsbehov (MAST-modellen) kommer exempelvis genomföras vid samma tillfälle. Det sparar tid för såväl företagen som projektledarna och säkerställer dessutom direkt kunskapsöverföring mellan projekten.

Målsättning - Ange mätbara projektmål. Beskriv de förväntade effekter, som skall uppnås kopplat till projektets syfte.

I förstudien kommer genomförandeprojektets utformning att konkretiseras. Analyser kommer att visa:

- Vilka branscher som kommer att ha ett ökande behov att arbetskraft inom de närmsta åren.
- Vilka deltagargrupper som kommer att ingå i genomförandeprojektet och hur många individer som ska omfattas av insatserna.
- Den informella och formella kompetens som deltagarna besitter i sin nuvarande situation. (Informationsinsamling



kommer att ske generellt för målgruppen, inte på individnivå.)

- Utifrån samverkanspartners och deltagares önskemål och erfarenheter utforma en modell för hur samarbete mellan offentlig sektor och privata näringslivet ska se ut, både inom och mellan kommunerna.

Förstudien kommer att ge värdefull kunskapsöverföring mellan vuxenutbildning, arbetsmarknadsenheter och näringslivet. Det finns ett uttalat behov av ökat samarbete mellan dessa aktörer men idag saknas naturliga kontaktytor och arenor för dialog. Genom en ökat utbyte stärks förståelsen för respektive verksamhet och kan leda till bättre samarbete i framtiden. I kombination med projekt Panorama öppnas flera nya vägar mellan kommunernas verksamheter och företagen. Resultatet av förstudien ska spridas till alla berörda parter och även de som står utanför projektet men som är intresserade av studien.

Genomförande

Tid- och aktivitetsplan - Ange alla planerade aktiviteter, uppskatta ett planerat start- och slutdatum för respektive aktivitet, samt beskriv varje aktivitet utförligt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Dialog med samverkanspartners om hur förstudien ska genomföras praktiskt. Exempelvis arbetsmetod, frågeställningar som ska ingå i kartläggningsarbetet och vilka forum för möten som finns.	2009-01-19	2009-02-20
Projektledaren utformar projektorganisation och detaljerad tidsplan utifrån ansökan. Detta görs i samarbete med projektledaren för Panorama.	2009-01-12	2009-01-19
Sammanställning av resultat samt utformande av ansökan för genomförandeprojekt.	2009-06-08	2009-07-10
Konferens och workshop om resultatet från förstudien och hur detta ska omsättas i en genomförandefas.	2009-06-17	2009-06-17
Genomförande av kartläggning. Besök på företag och branschorganisationer samt samtal med Vuxenutbildning och övriga intressenter i projektet.	2009-02-23	2009-06-05

Tillgänglighet för personer med funktionshinder - Beskriv hur ni ska beakta tillgängligheten för personer med funktionshinder.

Projektledaren kommer att vara placerad i Mark på enheten Lärande och Arbetsmarknad. De lokalerna är nyrenoverade och anpassade efter riktlinjer om tillgänglighet. Det finns exempelvis hörselslinga och hiss. Fokusgruppen kommer endast att träffas i lokaler som är tillgängliga för alla oavsett funktionshinder. Inom Vuxenutbildningen i Mark finns både dyslexi och dyskalkyli-kompetens. De kommer att granska material som går ut till deltagare för att detta ska vara lättläst. Vid behov ska projektledaren även ansvara för att material finns tillgängligt i andra format.

Under förstudien kommer de flesta möten med samverkanspartners och deltagare att ske på deras "hemmaplan" som förhoppningsvis är anpassad efter deras behov. I analysen ingår det att vid utformandet av genomförandefasen alltid beakta hur tillgängligheten säkerställs vid varje enskild insats. För att göra detta på bästa sätt kommer projektledarna för Panorama och MAST-modellen gemensamt att föra en dialog med HSO (Handikappförbundens samarbetsorgan) som kan ge tips och råd om vanliga fallgropar. Om projekt Metoder för att motverka långtidssjukskrivning beviljas medel kan även den projektledaren delta i dialogen.

Inom Vuxentbildningen och bland personal som arbetar med arbetsmarknadsfrågor finns lång erfarenhet och kompetens om hur man bemöter personer med funktionshinder. Det finns i Sjuhärad ett uppbyggt nätverk med teckentolkar och språktolkar. Ett av projektets syften är att kartlägga hur man kan motverka diskriminering på arbetsplatser så tillgänglighet är en naturlig del.

Jämställdhetsintegrering

[För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Redogör för hur resultatet av er problem- och behovsanalys/swot av jämställdhet påverkar projektinnehållet.

Målgruppens och/eller samverkanspartnerns engagemang - Beskriv upplägget för att säkerställa ett brett engagemang hos samverkanspartner och/eller deltagare.



<p>Uppföljning, utvärdering och lärande - A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet. B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet. Tydliggör kopplingen till lärandet i projektet och bedöm möjligheterna för genomslag av resultaten.</p> <p>Arbetsgruppen har minst två möten under förstudien där processen utvärderas. Vid varje möte ska arbetsgruppen diskutera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hur processen fortlöper i förhållande till tidsplan, ekonomisk budget och syfte. - Vilka resultat som framkommit under arbetet och vilka aktörer som det bör spridas till. - Vilka hot finns mot projektet och vilka framgångsfaktorer har identifierats? <p>Projektledaren är ansvarig för att utforma en bra metod för dokumentation och göra den tillgänglig för alla samverkanspartners. Eftersom Panorama och MAST-modellen genomförs i så nära samverkan är det viktigt att projektledarna i inledningskedet hittar en bra modell för samverkan.</p> <p>Arbetsgruppens möten kommer att vara en innovativ plattform för kunskapsöverföring och lärande mellan offentlig verksamhet i de tre kommunerna samt mellan kommunal verksamhet och Näringslivet.</p> <p>Vid avslutande kommer arbetet att utvärderas genom ESF-rådets mall. Projektet kommer därtill att utvärderas av EU-projektsamordnaren i Tranemo kommun som därefter delger arbetsgruppen resultatet av utvärderingen. I förstudien kommer utvärderingen av ett eventuellt genomförandeprojekt att vara en viktig del att ta fram. Enheten Encell som arbetar med lärande och arbetsmarknad på högskolan i Jönköping har visat sitt intresse för projektet och vill gärna utvärdera det under och efter genomförandefasen. Projektledaren har i förstudien ansvar för att i dialog med Encell ta fram en bra modell för att utvärdera och sprida resultatet.</p> <p>Både projekt Panorama och MAST-modellen kommer att beskrivas på alla tre kommuners hemsidor. Lokal media kommer att informeras om projekten.</p> <p>Projekten kommer att avslutas gemensamt med en workshop där arbetsgruppen under en heldag ges möjlighet att sätta sig in i resultatet från förstudien och arbeta med utformandet av genomförandefasen. Resultatet från förstudien ska sedan presenteras för politiken i respektive kommun.</p>
<p>Externa tjänster - Ange namn på eventuella konsulter eller företag som ni planerar att anlita, samt vad de externa tjänsterna består av.</p>

<p>Programkriterier</p> <p>Lärande miljöer - Hur främjar projektet lärande miljöer?</p>
<p>Innovativ verksamhet - Hur främjar projektet innovativ verksamhet?</p> <p>Tillsammans med Panorama ger MAST-modellen möjligheter att hitta helt nya arbetssätt där nära koppling mellan Näringsliv, arbetsmarknadsenheterna och Vuxenutbildning, både inom och mellan kommunerna, står i fokus. Det finns idag bristande samverkan mellan de som arbetar med målgrupperna i våra tre kommuner. Genom att samarbeta i ett projekt tillsammans hoppas vi kunna öppna nya vägar för samverkan över kommungränserna.</p> <p>Vi vet att det finns ett behov av närmare samverkan mellan arbetsmarknadscoacher och vuxenutbildare samt företagen i alla tre kommuner. Alla samarbetspartners ser tydliga vinster med att arbeta mer tillsammans och hitta nya vägar för kunskapsöverföring. För små kommuner innebär samarbete ofta stora vinster både ekonomiskt och genom att man kan erbjuda bättre kvalitet på insatserna. Exempelvis gör det begränsade underlaget att SFI-klasserna</p>



är små och består av människor med vitt skild kompetens. Det finns här fördelar med att arbeta tillsammans för att kunna erbjuda mer specialiserad undervisning.

Om vår idé att använda en äldre person med yrkeserfarenhet för att handleda en yngre med behov av arbetslivserfarenhet går att omsätta i praktiken skulle det innebära ett helt nytt sätt att arbeta. Det skapar möjligheter för människor som står utanför arbetsmarknaden att få arbetslivserfarenhet och en mer kvalitativ praktik samtidigt som vi utnyttjar den kompetens som människor utanför arbetsmarknaden har. Två personer får meningsfull sysselsättning som för dem närmare den reguljära arbetsmarknaden.

Genom att kombinera en ny arbetsmetod och kompetensutveckling med utgångspunkt i det entreprenöriella tänkandet hoppas vi att projekten ska få stor genomslagskraft och att det i den dynamiska processen ska framkomma många innovativa idéer. Projektarbetet är en processororienterad innovation med målet att hitta nya arbetssätt och tankebanor som vi hoppas ska genomsyra Vuxenutbildningen, arbetsmarknadsenheterna och kommunernas insatser för de som står utanför arbetsmarknaden.

Främja samverkan - Hur främjar projektet samverkan?

Strategiskt påverkansarbete - Hur ska projektet bedriva ett strategiskt påverkansarbete?

Huvudsyftet med projekten är att såväl MAST-modellen som projekt Panorama ska skapa nya arbetssätt och kontaktytor som lever vidare och fortsätter att utvecklas även efter projekten är avslutade. Ett viktigt inslag i förstudien är att analysera hur genomförandefasen ska utformas för att resultatet ska spridas och skapa lärande bland så många som möjligt.

Vår målsättning är att projektet ska komma flera offentliga verksamheter samt företag till del, även bland de som inte direkt deltar. Därför kommer det i förstudien göras en spridningsplan där olika möjligheter beskrivs. Det finns i verksamheterna och i politiken idag en vilja att hitta nya arbetssätt och därför är förutsättningarna för strategiskt påverkansarbete goda.

I alla kommuner finns stort intresse av att utveckla vuxenutbildning/SFI eftersom de är nyckelverksamheter för att hjälpa människor ut på arbetsmarknaden. Att stärka kopplingen mellan utbildningsväsendet och näringslivet är ett ständigt pågående arbete

Inom kommunerna är projektet väl förankrat eftersom ett flertal verksamheter är engagerade. Men projekt Panorama kommer även att spridas på flera sätt. Det kommer att beskrivas på samtliga kommuners hemsida. Vi kommer att uppmantra lokal media att berätta om projektet. Omfattande spridning av resultatet kommer också säkerställas genom de nätverk som alla projektparters ingår i.

I slutfasen av förstudien kommer arbetsgruppen delta i en workshop där de under en heldag diskuterar resultatet av Panorama och MAST-modellen och hur genomförandefasen bäst ska utformas samt hur resultatet från förstudien ska spridas utanför projektet. När förstudien är avslutad kommer resultatet att presenteras för politiken i respektive kommun.

Transnationalitet, Insatser av regionalfondskaraktär och Koppling till andra projekt eller program

Transnationalitet - Om projektet innehåller transnationell verksamhet, beskriv och motivera nyttan för projektet som helhet.

Det finns i förstudien inga transnationella inslag förutom att projektledaren kommer att studera hur man arbetar med arbetsmarknadsfrågor och lärlingsskap på andra håll, både i Sverige och utomlands. Om projektledaren hittar fungerande modeller i andra länder som kan appliceras på våra förutsättningar så kan det ingå transnationella verksamheter i genomförandefasen. Det finns bland alla samverkanspartners i projektet ett stort intresse av hur man arbetar med dessa frågor i andra länder.

Insatser av regionalfondskaraktär - Om projektet innehåller insatser av regionalfondskaraktär, beskriv och motivera nyttan för projektets som helhet.



Koppling till andra projekt eller program - Om projektet har en koppling till andra projekt eller program, uppge namnet på projektet eller programmet, samt beskriv och motivera nyttan för ditt eget projekt.
<p>MAST-modellen kommer att genomföras i nära samarbete med projekt Panorama inom programområde ett. Tillsammans utgör de ett kraftfullt verktyg för att stärka kompetensen, öka arbetskraftsutbudet och hitta nya kontaktytor mellan kommunerna, arbetssökande och näringslivet. Projektledarna för respektive projekt kommer att sitta i samma lokal och arbeta i nära samarbete. Det kommer att innebära stora mervärden i respektive projekt samt möjligheter att genomföra resor, möten och aktiviteter mer kostnadseffektivt. I vissa delar finns även kopplingar till Metoder för att minska långtidsjukskrivningar vilket är ett samarbete mellan Ulricehamn och Tranemo kommun inom programområde två som söks i samma utlysning. Målgrupperna vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher har många beröringspunkter och arbetar i vissa fall med samma personer som personalhandläggarna. Det kan bli aktuellt med erfarenhetsöverföring mellan projekten då problematiken i vissa aspekter är likartad.</p>

Projektorganisation
Projektorganisation - Beskriv hur projektet ska organiseras.
<p>Projektet kommer i huvudsak att drivas av en projektledare som arbetar i nära samverkan med projektledaren för Panorama. Dessa två projekt är intimt sammankopplade och kommer att till merparten styras av samma arbetsgrupp. Kärnan i arbetsgruppen består av:</p> <p>Projektledare Ing-Marie Andersson Peter Lidström, Chef för Lärande och arbetsmarknad, Mark Josefine Tilly, Chef för Arbetsmarknad och integration, Svenljunga Marit Fält, Rektor för vuxenutbildningen, Tranemo Illona Aspling, Rektor för vuxenutbildningen, Mark Kenneth Olsson, Näringslivsansvarig, Tranemo Lars Bengtsson, Rektor för vuxenutbildningen, Svenljunga Jonas Widerström, Näringslivschef, Svenljunga Cecilia Fredriksson, Minab (Företagarorganisation), Mark</p> <p>Arbetsgruppen kommer att träffas vid minst två tillfällen under förstudien. Projektledaren är därutöver ansvarig för att sammankalla möten med berörda personer efter behov.</p> <p>Utöver ovan nämnda personer i arbetsgruppen är ett flertal adjungerade.</p> <p>Adjungerade i arbetsgruppen är: Karin Stenman, EU-projektsamordnare, Tranemo Per-Åke Persson, Arbetsförmedlingen Kinna Dan Rodahl, Försäkringskassan Madde Sandman, Projektledare Panorama Lena Winald-Möller, Högskolan i Jönköping</p>
Kompetens och erfarenhet av projektorganisering - Beskriv kort tidigare erfarenheter av projektorganisering.
<p>Det finns inom våra tre kommuner en stor erfarenhet av projektorganisering. Arbetsgruppen består av människor med gedigen kunskap både om arbetsmarknadsområdet, utbildningsväsendet och projektledning. Annelie Johansson som är ansvarig ekonom för projektet kommer delta i ESF-rådets ekonomiutbildning tillsammans med projektledaren om projektet beviljas. Hon har dessutom tillsammans med ekonomer genomgått kursen EU-ekonomi för ekonomer under hösten 2008. Eftersom MAST-modellen är ett EU-projekt är EU-projektsamordnaren i Tranemo engagerad och kommer ge stöd i processen.</p> <p>Projektledaren Ing-Marie Andersson är högskoleutbildad i hälsopromotion varav ett år socialpsykologi och har under två år varit verksamhetsansvarig för Krafthuset som är ett projekt som finansieras av samordningsförbundet. Tillsammans med projektledaren för Panorama samt EU-projektsamordnaren i Tranemo kommer hon att delta på</p>



ESF-rådets heldag om jämställdhetsintegrering.	
Riskhantering - [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv vilka risker som ni kan förutse och hur dessa ska hanteras, till exempel inom följande områden: projektverksamhet, aktiviteter, projektorganisation, kompetens, budget, projektdeltagare, samverkan och medfinansiering.	
Risk	Åtgärd

Sammanfattning - Både den svenska och engelska texten kommer att publiceras på ESF-rådets webbplats om er ansökan bifalls.
Sammanfattning av projektet.
MAST-modellen är ett samarbete mellan Mark, Svenljunga och Tranemo och huvudaktörer är Vuxenutbildning och Näringsliv. Förstudien analyserar hur dagens arbetsmetoder för ökat arbetskraftutbud kan förbättras genom ökat samarbete mellan kommunerna samt mellan offentlig förvaltning och Näringslivet.
Sammanfattning av projektet på engelska.
MAST-modellen is a cooperation between Mark, Svenljunga and Tranemo. Main stakeholders are adult education and the industry. We will analyze how increased cooperation between the public and private sector and between the municipalities can improve peoples chances of entering into the labour market.
Bilagor
Bifoga eventuella bilagor som illustrerar eller utvecklar tankegångar i din ansökan.
Bilaga: Beräkningsunderlag MAST-modellen. Bifogas i mail till Erik Johansson på ESF i samband med att ansökan skickas in.
Befattningar och enheter benämns i vissa fall olika i våra tre kommuner trots liknande arbetsuppgifter. Vi har för läsbarhetens skull förenklat genom att använda begrepp som omfattar alla kategorier exempelvis arbetsmarknadscoacher genomgående trots att dessa i Svenljunga kallas arbetsmarknadssamordnare.

Aktörer		
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Mark		19072552
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Svenljunga Kommun	2120001512	
2326-5341		23265341
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Försäkringskassan	2021005521	
Försäkringskassan Sjuhärad, lokalt		46063301
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Tranemo Kommun, Utbildningsförvaltningen	2120001462	
Tranemo Gymnasieskola/Lärcentrum		27431063
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Högskolan för lärande och kommunikation Jönköping	5564872769	
Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping		19431709
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr



Ej diarieförd

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Minab	5561439315	
Minab		40264012
Medfinansiär	Organisationsnr	CFAR-nr
Svenljunga Kommun	2120001512	
2326-5341		23265341
Medfinansiär	Organisationsnr	CFAR-nr
Tranemo Kommun, Utbildningsförvaltningen	2120001462	
Tranemo Gymnasieskola/Lärcentrum		27431063



Kostnadsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009					
Undersökning / kartläggning (ansökningar avseende Förprojektering)						
Löner	214 911 kr					214 911 kr
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor	15 000 kr					15 000 kr
Materiel	5 000 kr					5 000 kr
Summa	234 911 kr					234 911 kr

Aktiviteter riktade till målgruppen (ansökningar avseende Genomförande)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Material						
Summa	0 kr					0 kr

Projektadministration - ekonomi och rapportering						
Löner	3 549 kr					3 549 kr
Externa tjänster						
Materiel						
Summa	3 549 kr					3 549 kr

Uppföljning och utvärdering						
Löner	40 470 kr					40 470 kr
Externa tjänster						
Resor	900 kr					900 kr
Materiel						
Summa	41 370 kr					41 370 kr

Information / marknadsföring						
Löner						
Externa tjänster						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr					0 kr



Spridning av resultat för strategisk påverkan						
Löner						
Externa tjänster						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr					0 kr

Transnationella aktiviteter						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Andel transnationalitet	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Insatser av regionalfondskaraktär (ERUF)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Investeringar						
Övriga kostnader						
Andel ERUF	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Indirekta utgifter						
Indirekta utgifter	0 kr					0 kr
Andel indirekta utgifter	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner						
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa	0 kr					0 kr



Ej diarieförd

Offentligt bidrag i annat än pengar (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner	49 749 kr					49 749 kr
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa						

Intäkter						
Summa	0 kr					0 kr

Kostnadsbudget Totalt	329 579 kr					329 579 kr
------------------------------	-------------------	--	--	--	--	-------------------



Finansieringsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009					

ESF-stöd (Programområde 1:inkl. nationell offentlig medfinansiering)						
Summa	241 101 kr					241 101 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	0 kr					0 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Summa	0 kr					0 kr

Offentligt bidrag i annat än pengar						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	49 749 kr					49 749 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Summa	49 749 kr					49 749 kr

Offentliga kontanta medel tillförda projektet						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	0 kr					0 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Kontant betalt fr projektägaren	38 729 kr					38 729 kr
Summa	38 729 kr					38 729 kr

Andel off. medfinansiering	26.85%					26.85%
-----------------------------------	---------------	--	--	--	--	---------------

Finansieringsbudget Totalt	329 579 kr					329 579 kr
-----------------------------------	-------------------	--	--	--	--	-------------------