



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

ANSÖKAN

Diarienummer
Ej diarieförd

Sid 1 (15)

Utlysningens namn och diarienummer Utlysning 4 Förprojektering PO1 Kompetensförsörjning 2008-5050014	
Uppgifter om organisationen	
Organisationens namn Marks Kommun	Organisationsnummer 2120001504
Utdelningsadress 511 80 Kinna	Organisationstyp Primärkommunala verksamhet
Postnummer Postort 51180 Kinna	Organisationsstorlek Fler än 200 anställda
Webbplats	
SNI-kod 85	
Behörig företrädare Stig Augustsson	

Uppgifter om arbetsstället/enheten	
Enhetens namn Lärande och Arbetsmarknad	CFAR-nummer 40797623
Utdelningsadress Erikdalsgatan 12	Telefonnummer
Postnummer Postort 51162 Skene	Faxnummer
Besöksadress	BankGiro
E-postadress peter.lidstrom@mark.se	PlusGiro 386933-6
SNI-kod 80	Antal anställda Kvinnor Män 26 22

Uppgifter om projektet	
Projektets namn Panorama	Startdatum 2009-01-12
Projektets besöksadress Eriksdalsgatan 12	Slutdatum 2009-07-10
Postnummer Postadress 51162 Skene	Ansökan avser <input checked="" type="checkbox"/> Förprojektering <input type="checkbox"/> Genomförande
Ange ärendenummer om din ansökan gäller ett fortsättningsprojekt på en förprojektering	
Har ni som sökande inklusive deltagande aktör mottagit statsstöd i form av stöd av mindre betydelse under de två föregående beskattningsåren och innevarande år? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Antal deltagare Kvinnor Män 0 0
Är din organisation momsredovisningsskyldig för projektets verksamhet? <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Programområde <input checked="" type="checkbox"/> 1. Kompetensförsörjning <input type="checkbox"/> 2. Ökat arbetskraftsutbud
Områden som projektet kommer att bedrivas inom <input type="checkbox"/> Stockholm <input type="checkbox"/> Östra Mellansverige <input type="checkbox"/> Sydsverige <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland <input type="checkbox"/> Övre Norrland <input type="checkbox"/> Småland och Öarna <input checked="" type="checkbox"/> Västsvrige	Ålder på projektdeltagare <input checked="" type="checkbox"/> 16-24 <input checked="" type="checkbox"/> 25-54 <input checked="" type="checkbox"/> 55-64
Vilka ska delta i projektet? <input checked="" type="checkbox"/> Sysselsatta <input type="checkbox"/> Helt arbetslösa sedan minst ett år med särskilt fokus på personer med utländsk bakgrund (Minst 3 månader för personer i åldern 16-24) <input type="checkbox"/> Helt eller delvis sjukskrivna sedan minst 6 månader <input type="checkbox"/> Personer med hel eller delvis sjuk och aktivitetsersättning <input type="checkbox"/> Personer med ekonomiskt bistånd enligt socialtjänstlagen eller introduktionsersättning enligt lag om introduktionsersättning för flyktingar och vissa andra utlänningar <input type="checkbox"/> Unga som befinner sig i övergången mellan studier och arbetslivet	Uppfyller projektet något av följande kriterier? <input type="checkbox"/> Lärande miljöer <input type="checkbox"/> Samverkan <input checked="" type="checkbox"/> Innovativ verksamhet <input checked="" type="checkbox"/> Strategiskt påverkansarbete Är projektet inriktat på någon eller några av diskrimineringsgrunderna? <input checked="" type="checkbox"/> Etnicitet <input checked="" type="checkbox"/> Kön <input checked="" type="checkbox"/> Ålder <input type="checkbox"/> Sexuell läggning <input checked="" type="checkbox"/> Funktionshinder <input type="checkbox"/> Projektet är inte riktat mot någon av diskrimineringsgrunderna <input checked="" type="checkbox"/> Trosuppfattning



Kontaktperson projekt	
För- och efternamn Peter Lidström	Telefonnummer 070-6612855
E-postadress peter.lidstrom@mark.se	Mobilnummer 070-6612855
	Faxnummer

Kontaktperson ekonomi	
För- och efternamn annelie johansson	Telefonnummer
E-postadress annelie.johansson@mark.se	Mobilnummer
	Faxnummer

Beskrivning

Bakgrund till projektet
Behov och problem - A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv vilket problem projektet ska lösa eller vilka nya möjligheter som ska utvecklas. B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv slutsatser från en eventuell förprojektering.
<p>Projekt Panorama är ett samarbete mellan tre kommuner i Sjuhärad, Mark, Svenljunga och Tranemo. Panorama genomförs i nära samarbete med projekt MAST-modellen i programområde två, som söks i samma utlysning. I projekt Panorama analyseras vilken kompetensutveckling företagen och vuxenutbildarna samt arbetsmarknadscoacherna behöver för att på bästa sätt kunna utnyttja de resurser som människor som står utanför arbetsmarknaden har, både formell och informell kompetens. Panorama ska också kartlägga vilka verktyg företagare behöver för att kunna överlämna sitt företag när de själva går i pension.</p> <p>Behov av handledare på företag</p> <p>I MAST-kommunerna (Mark, Svenljunga och Tranemo) finns det en stor andel SME (små- och medelstora företag). De har generellt god lönsamhet men låg expansionstakt. I MAST-kommunerna är industrin en stor arbetsgivare men mellan 2000-2005 minskade sysselsättningen inom industribranschen. Det är en oroande utvecklingen. Vi vet samtidigt att många företag vill expanera men har svårt att hitta arbetskraft med rätt kompetens. Att finna lösningar på denna problematik är viktigt för såväl kommunerna, arbetssökande individer som för företag.</p> <p>När det inte kommer in ny kompetens i företagen riskerar det att drabbas av kompetensdränering. I en allt mer globaliserad värld krävs att företagen är rustade för den ökade konkurrensen. För att kunna nå Lissabonagens mål att Europa ska bli den mest konkurrenskraftiga kunskapsekonomin i världen måste företagen få inflöde av kunskap för att kunna utvecklas men detta kan i praktiken vara svårt för ett litet företag med få eller ingen anställd. En väg till ny kunskap och innovativa tankar kan vara att ta emot en lärling.</p> <p>Många företagare känner ett socialt ansvar och vill ta emot lärlingar och arbetskraft som står utanför arbetsmarknaden men känner samtidigt viss rädsla för vad det innebär. Det beror inte på ovilja utan brist på vana och rätt verktyg. I andra fall möter praktikansaffare en uttalat negativ attityd till att ta emot personer med utländsk bakgrund. Okunskap om kulturella skillnader skapar fördomar. De som arbetar med att hitta praktikplatser menar att det är mycket lättare att hitta praktikplatser till personer med svensk bakgrund. Särskilt svårt är det att få företag att ta emot kvinnor med utländsk bakgrund. De upplever att det finns extra mycket fördomar mot dessa kvinnor. Praktiksamordnare har varit med om att företag åker till Tyskland för att leta arbetskraft men inte är beredda att ta emot invandare som befinner sig i Sverige trots ett uppenbart behov av arbetskraft.</p>



För SME är handledarskap av lärlingar resurskrävande, och i synnerhet om lärlingen behöver extra stöd och hjälp. I ett litet företag med fåtal eller inga anställda innebär det svårigheter att ta emot en lärling trots att man både behöver arbetskraften och att få nytillskott av idéer och kompetens. Lärlingsprogrammen på gymnasiet har påbörjats och inom Vuxenutbildningen kommer de att utvecklas inom de närmsta åren. I och med detta kommer allt fler behöva få komma ut på arbetsplatserna och få lärlingspraktik. Detta ställer stora krav på att hitta företag som kan ta emot lärlingar.

Generationsväxling

Många företag kännetecknas av hög medelålder bland företagsledarna och inom de kommande åren genomgår arbetsmarknaden en omfattande generationsväxling. Företag riskerar att läggas ner eller flyttas ut från regionen, eller till och med landet, om det inte finns någon som kan ta över. Därtill krävs juridisk och ekonomisk kunskap för att kunna lämna över ett företag. Genom att i ett genomförandeprojekt ge företagare verktyg för överlämnande räddar vi arbetstillfällena och viktiga tillväxtfaktorer.

Blivande entreprenörer på Vuxenutbildning

För att kunna coacha människor utanför arbetsmarknaden att utveckla sina idéer och entreprenörsanda behöver vuxenutbildare och personal på kommunerna som arbetar med arbetsmarknadsfrågor mer kunskap. Kvinnor är idag underrepresenterade bland företagare och därför krävs extra insatser för att locka kvinnor att starta/driva företag. Vi ser idag brister att tänka entreprenöriellt inom våra egna organisationer. För att få personer som står utanför arbetsmarknaden att se dessa möjligheter måste processen starta hos den egna personalen. Vi ser även behov av att stärka kontakterna mellan vuxenutbildare och näringslivet vilket vi hoppas blir ett resultat av projektet, särskilt genom nära samverkan med MAST-modellen.

I samtliga tre MAST-kommuner är personalavdelning, Individ och familjeomsorg, Vuxenutbildning, Näringslivsrepresentanter och Arbetsförmedlingen engagerade i projektet.

Jämställdhetsintegrering

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering']

Beskriv kortfattat hur ni kommer att jämställdhetsintegrera projektets olika delar (metoder, resurser etc).

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Beskriv, kortfattat, resultatet av den problem- och behovsanalys/swot som gjorts med avseende på jämställdhet.

De som arbetar med SFI/vuxenutbildning ser att det finns ett stort motstånd bland företagare att ta emot kvinnor med invandrarbakgrund. Förutfattade meningar gör att det är svårare att hitta praktikplatser till kvinnor än till män. Under förprojekteringen kommer detta att vara ett fokusområde då projektledaren diskuterar kompetensutveckling med företagarna. Vilken inställning har de till kvinnliga praktikanter från andra länder och hur kan eventuella fördomar motverkas genom ökad kunskap.

Vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher har en viktig roll som vägledare in i arbetslivet. EU-projektet (Equal) "Unga, karriär och kön" visar att studie- och yrkesvägledare tenderar att anpassa sina yrkesråd beroende på elevens kön trots att de själva såg sig som könsmedvetna. Särskilt tydligt blev detta i rådgivningen till tjejer med invandrarbakgrund. Dessa fick utslutande råd om traditionellt kvinnliga yrken. Detta tror vi kan vara en problematik som även finns inom vuxenutbildningen och därför vill vi studera hur kön påverkar vilka yrkesråd som vuxenutbildare ger sina studenter. Om vi i förprojekteringen ser att det råder obalans kommer detta vara underlag för kompetensutveckling om könsneutral rådgivning. För människor som av någon anledning står utanför arbetsmarknaden är det desto viktigare att hitta alternativa arbetsplatser. Att då bli begränsad på grund av kön är olyckligt. Det ger också arbetsgivarna ett mindre urval av arbetskraft och mindre chans till lyckad matchning mellan arbetstillfälle och arbetskraft. Under förstudien kommer andelen kvinnor respektive män som är företagsledare att analyseras. I arbetsgruppen kommer man diskutera vilken kompetensutveckling som behövs för pedagoger inom Vuxenutbildningen och arbetsmarknadscoacher för att motverka obalansen och inspirera kvinnor att starta/driva företag.

Projektledarna för Panorama och MAST-modellen är båda anmälda till temadagen om jämställdhetsintegrering i ESF-projekt den 12 november 2008. Det kommer sannolikt ge dem många nya idéer om hur de kan arbeta med



jämställdhet i projekten. Vid beviljande av projektmedel kommer de att redogöra för sin nya kunskap under det första mötet med arbetsgruppen och utifrån projektplanen diskutera hur förstudien kan jämställdhetsintegreras ytterligare.

Målgrupper som omfattas av projektet - Beskriv projektdeltagare, samverkanspartner och mottagare av projektresultat, samt på vilket sätt dessa grupper påverkas.

Projekt Panorama är tillsammans med MAST-modellen ett stort samarbete mellan kommunerna Mark, Svenljunga och Tranemo. I respektive kommun är flera verksamheter engagerade.

Vuxenutbildning och Arbetsmarknadsenheterna är de aktörer som tagit initiativ till projektet. Företagarorganisationer och näringslivsrepresentanter har under lång tid efterfrågat kompetensutveckling i hur företagare ska ta emot och handleda praktikanter/lärlingar, särskild de som står långt från arbetsmarknaden och har behov av extra stöd. Genom förstudien kommer deras önskemål om kompetensutveckling att kartläggas.

Praktikanter/lärlingar kommer förhoppningsvis få fler arbetsplatser att göra praktik på och dessutom bli mottagna på ett professionellt sätt. En bra praktik ökar möjligheterna till fortsatt anställning och därmed egen försörjning.

Genom förstudien kommer vuxenutbildarnas och arbetsmarknadscoachernas behov av kompetensutveckling att kartläggas eftersom de är nyckelpersoner i processen att hjälpa människor ut på arbetsmarknaden.

Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan deltar i kartläggningen och är adjungerade i arbetsgruppen. Resultatet av förstudien kan ge dessa organisationer ny kunskap om metoder för att hjälpa människor som står utanför arbetsmarknaden att nå egen försörjning.

Högskolan i Jönköping är intresserade av projektet och av att utvärdera genomförandefasen. De kommer därför att följa förstudien och vara adjungerade i arbetsgruppen.

Syfte - avsikten med projektet.

Syftet med förstudien är att, utifrån den problembild som vi ser idag, undersöka hur vi genom kompetensutveckling kan ge företagare verktyg för att handleda praktikanter som står utanför arbetsmarknaden. Den nya kunskapen ska motverka den diskriminering som finns idag avseende kön, etnicitet, ålder, trosuppfattning och funktionshinder. Förstudien ska även visa vilken kompetens företagsledare som närmar sig pensionsåldern behöver för att kunna överlämna sitt företag. Målet är att säkra framtida arbetstillfällen. Detta ska kompletteras med en kartläggning av vad vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher behöver för kompetens för att kunna inspirera framtida arbetskraft till entreprenöriellt tänkande.

Syftet är således att:

- 1) Kartlägga varför företagare inte tar emot praktikanter/lärlingar trots behov av arbetskraft. Vad behöver de för kompetensutveckling för att kunna handleda personer som står utanför arbetsmarknaden och ta emot även de praktikanter som kräver mer resurser. Förstudien kommer förhoppningsvis få alla deltagande företag att börja tänka på ett nytt sätt och se möjligheter istället för svårigheter. I MAST-modellen kartläggs även hur praktikskap/lärlingsskap ska utformas för att SME ska ha möjlighet att ta emot en praktikant trots få eller ingen anställd. Båda projekten fokuserar på det positiva med praktikanter/lärlingar och ger verktyg för att lösa problem som uppstår.
- 2) Vilken typ av kompetens kommer olika branscher att efterfråga inom de närmsta åren. I samband med att vi kartlägger företagets behov av kompetensutveckling kommer de även få svara på frågor om arbetskraftsbehovet inom de närmsta åren. För att projekten ska genomföras så kostnadseffektivt som möjligt kommer projektledare för Panorama och projektledaren för MAST-projektet att tillsammans besöka företagen. Det ger effektiviseringsvinster för såväl projekten som företagen. Det säkerställer också en naturlig kunskapsöverföring mellan projekten.
- 3) Kartlägga vilka företagsledare som behöver kunskap för att inom några år kunna lämna över företagen då de själva går i pension. Kartläggningen innefattar även vilken typ av kunskap de efterfrågar.
- 4) Analysera vilken kompetensutveckling vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher behöver för att kunna stödja och inspirera



sina deltagare till entreprenörskap. De ska få vertyg för att kunna coacha människor och tillvarata deras resurser, oavsett om de har formell eller informell kompetens. Särskilt viktigt är det att kvinnor, ungdomar och människor med invandrarbakgrund får stöd och inspiration att starta/driva företag.

Syftet med att söka projekt inom både programområde ett och två är att dessa ska kunna komplettera varandra. Genom att kombinera en kartläggning av kompetensutvecklingsbehov och nulägesanalys av arbetsmetoder inom kommunerna tar projektet ett helhetgrepp på hur vi bättre kan ge människor möjlighet att komma in på arbetsmarknaden. Våra tre kommuner karakteriseras av många småföretagare som är viktiga för kommunens tillväxt och befolkningsunderlag. Vi vill arbeta för att skapa en MAST-anda som kan jämföras med den så kallade Gnosjö-andan för att skapa nya företag och företagare. I många skolor finns entreprenörskap som möjligt tillval men vi anser att det inte är tillräckligt utan vill att entreprenörskap snarare ska vara en grundkänsla i allt som görs. Det ger bättre möjligheter att hitta alla deltagares inneboende entreprenörskap.

Samverkan mellan Panorama och MAST-projektet skapar förutsättningar för kostnadseffektiva lösningar som exempelvis att projektledarna delar arbetsrum, kan resa tillsammans och arbetsgrupperna kan träffas och diskutera båda projekten vid samma tillfälle. Utbildande insatser i genomförandefasen kan också erbjudas fler personer samtidigt vilket både sparar pengar och ger människor möjlighet att träffas över kommungränserna. Syftet med att kombinera två projekt är att maximalt utnyttja projektresurserna. I många avseenden arbetar projekten med två sidor av samma mynt och kan därför samarbeta i analys och utformning av genomförandefaserna.

Målsättningen med såväl Panorama som MAST-modellen är att skapa arenor för samarbete mellan våra tre kommuner som lever kvar även efter projektet är avslutat.

Målsättning - Ange mätbara projektmål. Beskriv de förväntade effekter, som skall uppnås kopplat till projektets syfte.

Genom förstudien ska ge svar på följande frågeställningar:

- vad som gör att företagare väljer att inte att emot praktikanter/lärlingar med annan etnisk bakgrund (särskilt kvinnor), sjukskrivna eller ungdomar. Projektledaren kommer i samarbete med samverkanspartners att genomföra en SWOT-analys på handledarskap och mottagande av praktikanter/lärlingar med fokus på diskrimineringsgrunderna.

- vilken kompetensutveckling företagare behöver för att känna sig trygga som handledare, särskilt åt människor som behöver extra mycket stöd.

- vilken kompetens företagare behöver för att kunna lämna över ett företag då de själva går i pension.

- vilken kompetens vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher behöver för att inspirera till entreprenöriellt tänkande.

- utforma en plan för strategisk påverkansarbete under och efter förstudien samt i genomförandefasen.

I förstudien är de mätbara målen att vi efter den är genomförd ska veta vilka personer som ska erbjudas vilken form av kompetensutveckling. Förhoppningen är att ett antal företagare, vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher i våra tre kommuner ska få kompetensutveckling som resulterar i fler arbetstillfällen och människor på reguljära arbetsmarknaden. Med hjälp av kompetensutveckling ska vuxenutbildningarna och arbetsmarknadscoacherna i våra tre kommuner utveckla det entreprenöriella tankesättet och målet är att det ska genomsyra hela verksamheterna. Företagen ska få bättre förutsättningar att ta emot praktikanter, oavsett bakgrund, vilket påverkar såväl dem själva som arbetssökande positivt. Särskilt i kombination med MAST-modellen tror vi att det finns goda chanser att Panorama skapar strukturell påverkan och reell verksamhetsförändring avseende arbetssätt och attityder.

Kunskap om hur diskriminering påverkar människors möjlighet att få praktik och hur denna diskriminering kan motverkas samt hur en organisation kan präglas av entreprenöriellt tänkande är relevant kunskap, inte bara för



Vuxenutbildningen och arbetsmarknadsenheten utan även för andra aktörer som arbetar med människor utanför arbetsmarknaden som Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Individ- och familjeomsorgen.

Genomförande

Tid- och aktivitetsplan - Ange alla planerade aktiviteter, uppskatta ett planerat start- och slutdatum för respektive aktivitet, samt beskriv varje aktivitet utförligt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Projektledaren utformar projektorganisation och detaljerad tidsplan utifrån ansökan. Detta görs i samarbete med projektledaren för MAST-modellen.	2009-01-12	2009-01-19
Genomförande av kartläggning	2009-02-23	2009-06-05
Dialog med samarbetspartners om hur förstudien ska genomföras praktiskt. Exempelvis frågeställningar som ska ingå i kartläggningsarbetet och vilka forum för möten som finns.	2009-01-19	2009-02-20
Sammanställning av resultat samt utformande av ansökan för genomförandeprojekt.	2009-06-08	2009-07-10
Konferens och workshop om resultatet från förstudien och hur detta ska omsättas i en genomförandefas samt spridas utanför projektet.	2009-06-17	2009-06-17

Tillgänglighet för personer med funktionshinder - Beskriv hur ni ska beakta tillgängligheten för personer med funktionshinder.

Under förprojekteringen kommer projektledaren främst att besöka företag, vuxenutbildning och arbetsmarknadsenheter. Det mesta arbetet kommer att ske i målgruppernas egna lokaler som är anpassade för de som arbetar där. I Mark där projektledarna för både Panorama och MAST-modellen kommer att sitta är lokalerna tillgänglighetsanpassade.

Projektledaren ansvarar för att genomförandefasen utformas så att lokaler och material är tillgängligt för alla. För att göra detta på bästa sätt kommer projektledarna för Panorama och MAST-modellen gemensamt att föra en dialog med HSO (Handikappförbundens samarbetsorgan) som kan ge tips och råd om vanliga fallgropar. Om projekt Metoder för att motverka långtidssjukskrivning beviljas medel kan även den projektledaren delta i dialogen.

Inom Vuxenutbildningen och bland personal som arbetar med arbetsmarknadsfrågor finns lång erfarenhet och kompetens om hur man bemöter personer med funktionshinder. Det finns i Sjuhärad ett uppbyggt nätverk med teckentolkare och språktolkare.

Ett av projektets syften är att kartlägga hur man kan motverka diskriminering på arbetsplatser så tillgänglighet är en naturlig del.

Jämställdhetsintegrering

[För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Redogör för hur resultatet av er problem- och behovsanalys/swot av jämställdhet påverkar projektinnehållet.

Målgruppens och/eller samverkanspartners engagemang - Beskriv upplägget för att säkerställa ett brett engagemang hos samverkanspartner och/eller deltagare.

Det finns ett starkt engagemang för projektet i alla tre kommuner och en gemensam strävan att samarbeta mer i framtiden. Inför projektansökan har det hållits ett flertal möten där önskemål från näringslivet och vuxenutbildningarna och arbetsmarknadsenheter har vävts samman till Panorama och MAST-modellen.

Eftersom projektet ger så tydliga vinster för alla samverkanspartners är deras engagemang relativt säkerställt. Projektet svarar mot ett reellt behov som finns i såväl offentlig sektor som näringslivet. Det ligger i allas intresse att hitta vägar för närmare samverkan och att få den kompetensutveckling som gör att dessa vägar kan utnyttjas på bästa sätt. Kombinationen av Panorama och MAST-modellen gör det också lättare att locka företag att delta eftersom de ser direkt nytta av kompetensutvecklingen. Först får de kompetensutveckling och sedan får de tillgång till extra stöd för praktikanter/lärlingar genom MAST-modellen. Genom projektet ges företagen också möjlighet att påverka utformningen av lärlingsutbildning samt praktikdelen i SFI-undervisningen för att bättre passa deras behov.



Eftersom företagen är i behov av specialiserad arbetskraft är detta viktigt.

Representanter från projektets samverkanspartners sitter med i arbetsgruppen för projektet. Förutom arbetsgruppens medlemmar är ett flertal andra funktioner adjungerade och kommer att bli inbjudna för att påverka utformningen av projektet. Därtill ansvarar projektledaren för att kontinuerligt förankra processen gentemot verksamheterna.

Uppföljning, utvärdering och lärande -

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet.

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet. Tydliggör kopplingen till lärandet i projektet och bedöm möjligheterna för genomslag av resultaten.

Under förstudien kommer arbetsgruppen att träffas minst två gånger. Arbetsgruppens möten kommer att vara en innovativ plattform för kunskapsöverföring och lärande mellan offentlig verksamhet och näringslivet både inom och mellan våra tre kommuner. De kommer vid varje tillfälle att utvärdera processen utifrån följande indikatorer:

- Hur processen fortlöper i förhållande till tidsplan, ekonomisk budget och syfte.
- Vilka resultat som framkommit under arbetet och vilka aktörer som det bör spridas till och hur.
- Vilka hot finns mot projektet och vilka framgångsfaktorer har identifierats?

Projektledaren är ansvarig för att utforma en bra metod för dokumentation och göra den tillgänglig för alla samverkanspartners. Eftersom Panorama och MAST-modellen genomförs i så nära samverkan är det viktigt att projektledarna i inledningskedet hittar en bra modell för samverkan.

I slutfasen av förstudien genomförs en workshop för arbetsgruppen där alla i arbetsgruppen (inklusive adjungerade) får ta del av resultatet och arbeta med att utforma genomförandefasen och hur resultatet av förstudien ska kunna användas och spridas på bästa sätt.

Förstudien kommer att utvärderas genom ESF-rådets mall. Projektet kommer därtill att utvärderas av EU-projektsamordnaren i Tranemo kommun som därefter delger arbetsgruppen resultatet av utvärderingen.

Projektledaren har i förstudien ansvar för att i dialog med extern utvärderare ta fram en bra modell för att utvärdera och sprida resultatet av genomförandefasen. Enheten Encell som arbetar med lärande och arbetsmarknad på högskolan i Jönköping har visat sitt intresse för projektet och att utvärdera det under och efter genomförandefasen.

Externa tjänster - Ange namn på eventuella konsulter eller företag som ni planerar att anlita, samt vad de externa tjänsterna består av.

Programkriterier

Lärande miljöer - Hur främjar projektet lärande miljöer?

Innovativ verksamhet - Hur främjar projektet innovativ verksamhet?

Det finns idag ingen tydlig samverkan vad gäller Vuxenutbildning och arbetsmarknadsfrågor i våra tre kommuner. Genom att genomföra ett projekt tillsammans hoppas vi kunna öppna nya vägar för samverkan över kommungränserna. Tillsammans med MAST-projektet ges möjligheter att hitta helt nya arbetssätt tillsammans där nära koppling mellan näringsliv och offentlig sektor, både inom och mellan kommunerna, står i fokus.

Att erbjuda företagare handledarutbildning kommer många framtida praktikanter/lärlingar till del. Det skapar nya möjligheter för människor som står utanför arbetsmarknaden att få arbetslivserfarenhet och en mer kvalitativ praktik.

Vi vet att det finns ett behov av handledarutbildning i näringslivet då detta har varit ett önskemål under lång tid från



företagarorganisationer i våra kommuner. Inom Vuxenutbildningen och bland arbetsmarknadscoacher finns det också en efterfrågan på ett nytt sätt att arbeta med utgångspunkt i det entreprenöriella tänkandet. Det är en processororienterad innovation med målet att hitta nya arbetssätt och tankebanor som vi hoppas ska genomsyra bemötandet av deltagarna.

Främja samverkan - Hur främjar projektet samverkan?

Strategiskt påverkansarbete - Hur ska projektet bedriva ett strategiskt påverkansarbete?

Målsättningen är att såväl projekt Panorama som MAST-modellen ska skapa nya arbetssätt och kontaktytor som lever vidare och fortsätter att utvecklas även efter projekten är avslutade. Ett viktigt inslag i förstudien är att analysera hur genomförandefasen ska utformas för att resultatet ska spridas och skapa lärande bland så många som möjligt. Vår målsättning är att projektet ska komma flera offentliga verksamheter samt företag till del, även bland de som inte direkt deltar. Därför kommer det i förstudien göras en spridningsplan där olika möjligheter beskrivs.

Det finns i verksamheterna och i politiken idag en vilja att hitta nya arbetssätt och därför är förutsättningarna för strategiskt påverkansarbete goda. I alla kommuner finns stort intresse av att utveckla Vuxenutbildning/SFI eftersom de är nyckelverksamheter för att hjälpa människor ut på arbetsmarknaden. Att stärka kopplingen mellan utbildningsväsendet och näringslivet är ett ständigt pågående arbete där lärlingsutbildningarna både på gymnasiet och inom Vuxenutbildningen aktualiserat behovet av handledarskap ytterligare.

Vuxenutbildarna och arbetsmarknadscoacherna efterfrågar en närmare koppling till arbetsmarknaden samt verktyg för att kanalisera och uppmuntra entreprenörskap hos eleverna. Idag upplever de att de saknar kunskap och rätt "tänk" för detta. Genom att ge flera vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher kompetensutveckling i entreprenörskap hoppas vi kunna skapa en entreprenöriell atmosfär som tillvaratar goda idéer och elevernas resurser. Då kunskapen erbjuds vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher i tre Sjuhäradskommuner samtidigt kan det förhoppningsvis innebära större påverkan även utanför projektet och uppmuntra andra vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher att tänka i samma banor. Eftersom en liknande satsning gjorts i Göteborg kommer projektledaren att föra en dialog med dem om erfarenheter och framgångsfaktorer.

Inom kommunerna är projektet väl förankrat eftersom ett flertal verksamheter är engagerade. Men projekt Panorama kommer även att spridas på flera sätt. Det kommer att beskrivas på samtliga kommuners hemsida. Vi kommer att uppmuntra lokal media att berätta om projektet. Omfattande spridning av resultatet kommer också säkerställas genom de nätverk som alla projektets parter ingår i. I slutfasen av förstudien kommer projektledarna för Panorama och MAST-modellen att anordna en workshop där arbetsgruppen får ta del av resultatet och tillsammans arbeta med hur detta på bästa sätt kan omsättas i en genomförandefas. Efter förstudien avslutats kommer resultatet att presenteras för politiken i samtliga tre kommuner.

Transnationalitet, Insatser av regionalfondskaraktär och Koppling till andra projekt eller program

Transnationalitet - Om projektet innehåller transnationell verksamhet, beskriv och motivera nyttan för projektet som helhet.

Det finns i förstudien inga transnationella inslag förutom att projektledaren kommer att studera hur man arbetar med vuxenutbildning och generationsskifte på andra håll, både i Sverige och utomlands. Om projektledaren hittar fungerande modeller i andra länder som kan appliceras på våra förutsättningar så kan det ingå transnationella delar i genomförandefasen. Det finns bland alla samverkanspartners i projektet ett stort intresse av hur man arbetar med dessa frågor i andra länder.

Insatser av regionalfondskaraktär - Om projektet innehåller insatser av regionalfondskaraktär, beskriv och motivera nyttan för projektets som helhet.

Koppling till andra projekt eller program - Om projektet har en koppling till andra projekt eller program, uppge namnet på projektet eller programmet, samt beskriv och motivera nyttan för ditt eget projekt.



Panorama kommer att genomföras i nära samarbete med MAST-projektet inom programområde två. Tillsammans utgör de ett kraftfullt verktyg för att stärka kompetensen, öka arbetskraftsutbudet och hitta nya kontaktytor mellan kommunerna, arbetssökande och näringslivet.

Projektledarna för respektive projekt kommer att sitta i samma lokal och arbeta i nära samarbete. Det kommer att innebära stora mervärden i respektive projekt samt möjligheter att genomföra resor, möten och aktiviteter mer kostnadseffektivt.

Vuxenutbildningen i Göteborg har erhållit ESF-medel för kompetensutveckling i entreprenörskap och eftersom det även ingår i Panorama kommer deras erfarenheter att tillvaratas. Projektledaren för Panorama kommer i inledningsfasen att ta kontakt med projektledaren i Göteborg för att lära om framgångsfaktorer och förbättringsmöjligheter.

I vissa delar finns även kopplingar till Metoder för att minska långtidssjukskrivningar vilket är ett samarbete mellan Ulricehamn och Tranemo kommun inom programområde två som söks i samma utlysning. Exempelvis kan vissa insatser i genomförandefasen av Panorama och Metoder för att minska långtidssjukskrivna genomföras genomsamt. Främst handlar det om kortare utbildningsinsatser om könsneutral studie/yrkesvägledning. Målgrupperna vuxenutbildare och arbetsmarknadscoacher har många beröringspunkter och arbetar i vissa fall med samma personer som personalhandläggarna. Det kan också bli aktuellt med erfarenhetsöverföring mellan projekten då problematiken i vissa aspekter är likartad.

Avseende kompetensutveckling av personal som arbetar med arbetsmarknadsfrågor finns det en koppling till ESF-projektet Från Västerhavet till Vätterns strand. I Panorama finns möjlighet att använda erfarenheterna och resultatet från detta projekt i viss utsträckning.

Projektorganisation

Projektorganisation - Beskriv hur projektet ska organiseras.

Projektet kommer i huvudsak att drivas av en projektledare Madde Sandman som arbetar i nära samverkan med projektledaren för MAST-modellen. Dessa två projekt är intimt sammankopplade och kommer att till merparten styras av samma arbetsgrupp.

Kärnan i arbetsgruppen består av

Madde Sandman, Projektledare för Panorama

Peter Lidström, Chef för Lärande och arbetsmarknad, Mark

Josefine Tilly, Chef för Arbetsmarknad och integration, Svenljunga

Marit Fält, Rektor för vuxenutbildningen, Tranemo

Illona Aspling, Rektor för vuxenutbildningen, Mark

Kenneth Olsson, Näringslivsansvarig, Tranemo

Lars Bengtsson, Rektor för vuxenutbildningen, Svenljunga

Jonas Widerström, Näringslivschef, Svenljunga

Cecilia Fredriksson, Minab (Företagarorganisation), Mark

Arbetsgruppen kommer att träffas vid minst två tillfällen under förstudien. Projektledaren är därutöver ansvarig för att sammankalla möten med berörda personer från linjeorganisationen utifrån behov.

Utöver ovan nämnda personer i arbetsgruppen är ett flertal adjungerade. Adjungerade i arbetsgruppen är:

Karin Stenman, EU-projektsamordnare, Tranemo

Per-Åke Persson, Arbetsförmedlingen

Dan Rodahl, Försäkringskassan

Ing-Marie Andersson, projektledare för MAST-modellen



Tuula Nevonen, Chef Individ- och familjeomsorg, Mark
Ann-Christin Björklin, Chef Individ- och familjeomsorg, Svenljunga
Magnus Andersson, Chef Individ- och familjeomsorg, Tranemo
Lena Winald-Möller, Samordnare, Högskolan i Jönköping

Kompetens och erfarenhet av projektorganisering - Beskriv kort tidigare erfarenheter av projektorganisering.

Det finns inom våra tre kommuner en stor erfarenhet av projektorganisering. Arbetsgruppen består av människor med gedigen kunskap både om arbetsmarknadsområdet och projektorganisation. Eftersom Panorama är ett EU-projekt är EU-projektsamordnaren i Tranemo engagerad och kommer ge stöd i processen. Annelie Johansson som är ansvarig ekonom för projektet kommer delta i ESF-rådets ekonomiutbildning tillsammans med projektledaren om projektet beviljas. Hon har dessutom tillsammans med ekonomer genomgått kursen EU-ekonomi för ekonomer under hösten 2008.

Projektledaren Madde Sandman har tidigare erfarenhet från EU-projekt genom ett Leaderprojekt (Våra ungdomar - vår miljö) och ett ESF-projekt (Språksam). I det senare var hon huvudansvarig sedan ordinarie projektledare slutat halvvägs in i genomförandet. Madde ansvarade även för den ekonomiska redovisningen av Leaderprojektet. I sin tjänst som praktiksamordnare på enheten Arbetsmarknad och Integration i Svenljunga har hon goda kontakter med många företag samt erfarenhet av att skriva avtal och arbeta med uppföljning.

Hon kommer att tillsammans med projektledaren för MAST samt EU-projektsamordnaren i Tranemo att delta på ESF-rådets heldag om jämställdhetsintegrering i socialfondsprojekt.

Riskhantering - [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv vilka risker som ni kan förutse och hur dessa ska hanteras, till exempel inom följande områden: projektverksamhet, aktiviteter, projektorganisation, kompetens, budget, projektdeltagare, samverkan och medfinansiering.

Risk	Åtgärd

Sammanfattning - Både den svenska och engelska texten kommer att publiceras på ESF-rådets webbplats om er ansökan bifalls.

Sammanfattning av projektet.

Panorama är ett samarbete mellan Mark, Svenljunga och Tranemo och huvudaktörer är Vuxenutbildning och Näringsliv. Förstudien kartlägger företagets behov av handledarutbildning, kunskap om överlämnande av företag samt vuxenutbildares behov av kompetensutveckling i enreprenöriellt tänkande.

Sammanfattning av projektet på engelska.

Panorama is a cooperation between Mark, Svenljunga and Tranemo in which the main stakeholders are adult education and the industry. The feasibility study will map out the need for competence enhancement in supervision of interns and entrepreneurship.

Bilagor

Bifoga eventuella bilagor som illustrerar eller utvecklar tankegångar i din ansökan.

Befattningar och enheter benämns i vissa fall olika i våra tre kommuner trots liknande arbetsuppgifter. Vi har för läsbarhetens skull förenklat genom att använda begrepp som omfattar alla kategorier exempelvis arbetsmarknadscoacher genomgående trots att dessa i Svenljunga kallas arbetsmarknadssamordnare.

Aktörer

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Svenljunga		19546688
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr



Ej diarieförd

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Mark		19072552
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Svenljunga Kommun	2120001512	
2326-5341		23265341
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Försäkringskassan	2021005521	
Försäkringskassan Sjuhärad, lokalt		46063301
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Tranemo Kommun, Utbildningsförvaltningen	2120001462	
Tranemo Gymnasieskola/Lärcentrum		27431063
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Högskolan för lärande och kommunikation Jönköping	5564872769	
Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping		19431709
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Minab	5561439315	
Minab		40264012



Kostnadsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009					
Undersökning / kartläggning (ansökningar avseende Förprojektering)						
Löner	225 511 kr					225 511 kr
Externa tjänster						
Lokaler	3 200 kr					3 200 kr
Resor	15 000 kr					15 000 kr
Materiel	5 000 kr					5 000 kr
Summa	248 711 kr					248 711 kr

Aktiviteter riktade till målgruppen (ansökningar avseende Genomförande)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Material						
Summa	0 kr					0 kr

Projektadministration - ekonomi och rapportering						
Löner	4 260 kr					4 260 kr
Externa tjänster						
Materiel						
Summa	4 260 kr					4 260 kr

Uppföljning och utvärdering						
Löner	35 500 kr					35 500 kr
Externa tjänster						
Resor	900 kr					900 kr
Materiel						
Summa	36 400 kr					36 400 kr

Information / marknadsföring						
Löner						
Externa tjänster						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr					0 kr



Spridning av resultat för strategisk påverkan						
Löner						
Externa tjänster						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr					0 kr

Transnationella aktiviteter						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Andel transnationalitet	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Insatser av regionalfondskaraktär (ERUF)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Investeringar						
Övriga kostnader						
Andel ERUF	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Indirekta utgifter						
Indirekta utgifter	0 kr					0 kr
Andel indirekta utgifter	0.00%					0.00%
Summa	0 kr					0 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner						
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa	0 kr					0 kr



Ej diarieförd

Offentligt bidrag i annat än pengar (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner						
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa						
Intäkter						
Summa		0 kr				0 kr
Kostnadsbudget Totalt		289 371 kr				289 371 kr



Finansieringsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009					

ESF-stöd (Programområde 1:inkl. nationell offentlig medfinansiering)						
Summa	289 371 kr					289 371 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	0 kr					0 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Summa	0 kr					0 kr

Offentligt bidrag i annat än pengar						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	0 kr					0 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Summa	0 kr					0 kr

Offentliga kontanta medel tillförda projektet						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr					0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr					0 kr
Från kommuner	0 kr					0 kr
Från Landstingskommun	0 kr					0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr					0 kr
Kontant betalt fr projektägaren	0 kr					0 kr
Summa	0 kr					0 kr

Andel off. medfinansiering	0.00%					0.00%
-----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--------------

Finansieringsbudget Totalt	289 371 kr					289 371 kr
-----------------------------------	-------------------	--	--	--	--	-------------------