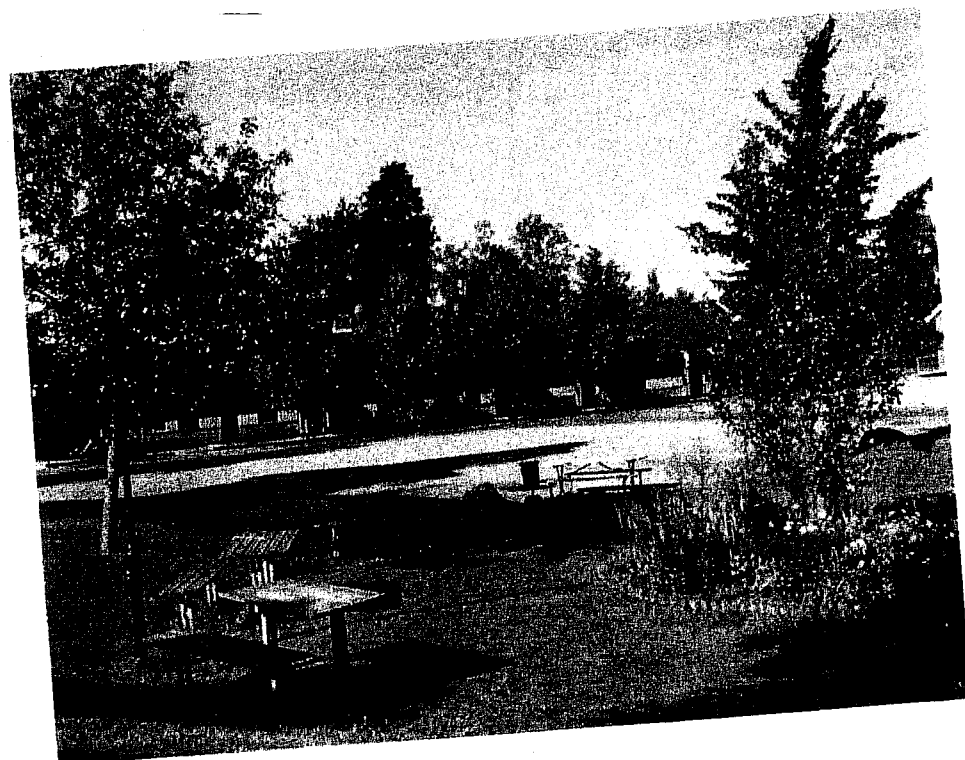


Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling för Torestorpskolan



Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling för Torestorpskolan ht-09 tom ht-10

Bakgrund:

Lagstiftning som har till uppgift att skydda barn och elever mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är skollagen 14 kap. och delar av diskrimineringslagen som rör utbildningsområden.

Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Kränkningar av barns och elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning eller ålder.

I skolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn kan inte i juridisk mening diskriminera varandra.

Kränkande behandling är handlingar som kränker barns eller elevers värdighet. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila. De kan utföras via telefon och internet. De kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. De kan handla om att frysa ut någon eller hota någon. De kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbing är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga *en annan skada eller obehag*.

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med några av diskrimineringsgrunderna.

Förbud mot diskriminering och kränkande behandling

Det är förbjudet för huvudmannen och personalen att diskriminera ett barn eller elev.

De får heller inte utsätta ett barn eller elev för kränkande behandling.

Om någon trakasseras eller utsätts för kränkande behandling måste verksamheten utreda omständigheterna kring detta och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra att det upprepas.

Om huvudmannen eller personalen bryter mot förbuden eller inte uppfyller skyldigheten att utreda och vidta åtgärder, kan huvudmannen bli skyldig att betala diskrimineringsersättning eller skadestånd till den som kränkts.

Krav på aktiva åtgärder:

Verksamheten ska bedriva ett målinriktat arbete för att dels främja lika rättigheter och möjligheter, dels förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Det främjande arbetet handlar om att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten och behöver inte utgå ifrån identifierade problem i verksamheten.

Det förebyggande arbetet tar sikte på att minimera risken för kränkningar och utgår ifrån identifierade riskfaktorer.

Målinriktat arbete på Torestorpskolan

I vårt arbete utgår vi ifrån det övergripande uppdraget i skollagen (1 kap 2§) och Lpo94 skolans värdegrund och uppdrag. Att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter, som syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt utveckla en skolmiljö där alla elever känner sig trygga, trivs och utvecklas.

Vår målsättning är:

- En god arbetsmiljö där inflytande, handlingsfrihet och utveckling råder.
- Elever och personal trivs och utvecklas utifrån en helhetssyn på hälsa och arbetsmiljö.
- Ingen vare sig elev, förälder eller personal utsätts för diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Verksamheten genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt präglad av respekt, solidaritet, omtanke och tolerans.
- Elever, föräldrar och personal känner sig trygga och bemöts och behandlas med respekt.

Så här arbetar vi på Torestorpskolan för att främja elevers lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling:

Förslag på plan arbetas fram av personal på gemensamma möten, med eleverna på elevråden och med föräldrarna på samverkansgruppen. När alla har tagit del av den antas den.

Den skickas hem till alla föräldrar vid höstens terminsstart tillsammans med ett förväntansdokument och presenteras vid läsårets första föräldramöte.

Den presenteras och förtydligas för samtliga elever vid båda terminsstarterna.

Höstterminens första två veckor inleds med värdegrundsövningar, gruppstärkande aktiviteter och gemensamma aktiviteter i åldersblandade grupper.

Alla eleverna ingår i en faddergrupp. Under läsåret arbetar vi på olika sätt i åldersblandade grupper.

Personalens förhållningssätt präglas av det gemensamma ansvaret för alla elevers trygghet och utveckling.

Det finns alltid personal ute på rasterna och personalen är rastvärdar enligt ett rullande schema som finns tillgängligt för eleverna.

Vi visar respekt för olikheter.

Fortbildning av personal, elever och föräldrar av Friends.

Arbete med kamratstödjare 1gång/månad enligt Friends modell.

Klassråd och kompissamtal varje vecka.

Elevråd 2ggr/termin.

Vi har gemensamma trivselregler.

God föräldrasamverkan.

Samverkansgruppen föräldrar/personal/ledning träffas 2ggr/termin.

Pedagoger, föräldrar och elever är goda förebilder.

Så här gör vi om någon utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling:

Vi tar alltid den som upplever sig kränkt på allvar.

Personal, föräldrar och elever ska skyndsamt rapportera till ansvarig pedagog/skolledning. Alla har ett ansvar.

Händelser där elever kränker varandra utreds, dokumenteras, åtgärdas och följs upp enligt en plan. Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram. Föräldrarna blir alltid informerade.

Personalen diskuterar händelsen med varandra.

Enskilda samtal med berörda elever.

Vid behov tas händelsen upp i grupp.

Elevvårdsteamet kontaktas vid behov

Uppföljningssamtal med berörda elever och föräldrar.

Händelser där personal är inblandad utreds skyndsamt av rektor, dokumenteras, åtgärdas och följs upp. Om kränkning konstateras, kan åtgärden innebära att varning eller annan påföljd ges.

Läsårets kartläggning av skolans arbetsmiljö omfattar följande:

Hur fungerar det i idrotten med dusch, omklädning?

Vad är bra på vår skola?

Vad kan vi förbättra?

Hur kan vi förbättra?

Revidering av fotbollsregler.

Revidering av trivselregler.

Vi utvärderar uppstartsveckorna?

Förbättringarna på skolgården, vad tycker ni om dem?

Är det något som rektor bör känna till på/om skolan?

Planen följs upp och utvärderas i april/maj 2010

Torestorpskolan

FÖRVÄNTNINGAR

<p>Som elev kan du förvänta dig av oss ...</p> <ul style="list-style-type: none">- att vi är goda förebilder för dig- att vi bemöter dig med respekt- att vi bryr oss om dig- att vi kommer att göra allt för att hjälpa dig om du råkar illa ut- att vi kommer att ingripa mot alla former av mobbning- att vi kommer att ingripa mot alla former av kränkande tilltal- att vi ska se till att du får en så lugn och trivsamt arbetsmiljö som möjligt- att vi kommer att hjälpa dig i ditt skolarbete	<p>Vi förväntar oss av dig som elev...</p> <ul style="list-style-type: none">- att du aldrig bidrar till att någon råkar illa ut- att du använder ett vårdat språk- att du bemöter andra med respekt- att du aldrig medverkar till någon form av skadegörelse- att du passar tider och tar ansvar för skolarbetet- att du är utvilad och har ätit frukost
<p>Som förälder kan du förvänta dig av oss ...</p> <ul style="list-style-type: none">- att all personal arbetar för att ditt barn ska känna trygghet i skolan- att vi arbetar för en lugn och trivsamt arbetsmiljö- att vi tar kontakt med dig om något särskilt händer- att vi ingriper mot alla former av kränkningar- att vi bryr oss om ditt barn- att vi stödjer ditt barn i sitt skolarbete	<p>Vi förväntar oss av dig som förälder ...</p> <ul style="list-style-type: none">- att du hjälper ditt barn ta ansvar för skolarbetet- att du ser till att barnet kommer i tid- att barnet är utvilad och har ätit frukost- att du meddelar skolan om du märker att ditt barn, eller något annat barn, råkat illa ut i skolan- att du inte tolererar att ditt barn talar nedsättande om sina kamrater eller deras föräldrar- att du är uppmärksam på ditt egna förhållningssätt och uttryckssätt