

Biblioteksplan Marks kommun 2026–2028



 Mark

Innehåll

1 Inledning.....	2
1.1 Vad är ett bibliotek?	2
1.2 Bibliotek Mark	3
2 Syfte	4
2.1 Bakgrund - vad är en biblioteksplan?	4
2.1.1 Bibliotekslagen	4
2.1.2 Vision och mål för Marks kommun	5
2.1.3 Barnkonventionen som lag.....	5
2.1.4 Skollagen.....	5
2.2 Omvärldsanalys	6
3 Plan för Bibliotek Mark	7
3.1 Prioriterade grupper.....	7
3.2 Barn och ungdomsverksamhet	8
3.3 Läsfrämjande och centrum för kunskap	8
3.4 Demokratisk mötesplats	9
3.5 Digital kompetens	9
3.6 Samverkan	9
3.7 Medieförsörjning	10
3.8 Kulturarena	10
4 Sammanfattning.....	11
Litteraturförteckning.....	12
Bilaga 1 (1).....	13

1 Inledning

6 § *Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.*

Denna biblioteksplan gäller från och med 1 januari 2026 till och med 31 december 2028. Planen är reviderad och ersätter den tidigare biblioteksplanen.

1.1 Vad är ett bibliotek?

Biblioteket är mycket mer än en plats för böcker. Det är en plats dit alla är välkomna för att ta del av litteratur, digitala frågor, kultur och gemenskap.

Biblioteket verkar för läsutveckling hos barn och unga och arbetar därmed för att fler fullföljer sin skolgång och blir aktiva samhällsmedborgare.

Biblioteket, ofta kallat samhällets sista utpost, är ett öppet medborgarcentrum där alla kan mötas och delta i samhället – från första boken till livets sista kapitel.

Biblioteket har en roll i totalförsvaret genom informationsförsörjning och som en trygg och öppen mötesplats för alla.

Biblioteket bidrar till folkhälsa genom att främja psykiskt välbefinnande. Som öppna och kostnadsfria verksamheter stärker biblioteken jämlikhet genom att ge alla tillgång till information, kultur och digitalt stöd. Genom att erbjuda sociala aktiviteter och trygga mötesplatser bidrar biblioteken till att motverka ensamhet och social isolering.

Biblioteket kan, med rätt förutsättningar, bidra till en attraktiv kommun genom att vara en central mötesplats för lärande, kultur och gemenskap. Ett brett kulturutbud berikar invånarnas liv och lockar besökare. Genom att vara öppet och tillgängligt för alla gör biblioteket kommunen till en mer levande och inkluderande plats att bo och verka i.

Biblioteket i framtiden ska fortsätta utvecklas och tänka nytt. Genom att förena tradition och nytänkande blir biblioteket en viktig resurs för både människor och samhället.

1.2 Bibliotek Mark

Biblioteksverksamheten i Marks kommun omfattar områden inom folkbibliotek och skolbibliotek. Bibliotek Mark består av folkbiblioteken i Kinna, Skene, Fritsla, Sätilla och Horred samt det mobila biblioteket Bokbussen. Biblioteken i Horred, Fritsla och Sätilla erbjuder meröppet utanför ordinarie öppettider. Bibliotek Mark strävar efter att finnas geografiskt i hela kommunen samt att via gemensamma funktioner arbeta för kvalitet, likvärdighet, mångfald och tillgänglighet.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för skolbiblioteken i Marks kommun. Samtliga grundskolor har tillgång till skolbiblioteksverksamhet med utbildad skolbibliotekarie. BUF köper bibliotekarietjänsten av KFF. Verksamheten regleras av Skollagen och läroplanen, medan folkbiblioteken följer Bibliotekslagen. Skolbiblioteken har en avgränsad målgrupp och fungerar som en pedagogisk resurs för elever och lärare. Skolbiblioteksverksamheten ska vara integrerad i skolans verksamhet och stödja elevernas lärande, måluppfyllelse och digitala kompetens.

BUF har upprättat en separat skolbiblioteksplan som bland annat tydliggör den organisation och ansvarsfördelning som tillsammans arbetar för att nå denna målsättning. En sammanfattning av skolbiblioteksplanen ligger som bilaga till denna biblioteksplan.

Marks gymnasiebibliotek tillhör barn- och utbildningsnämnden. Gymnasiebiblioteket ingår i samverkan med Bibliotek Mark kring databaskatalog, låneservice samt i delar av databasavtal.

Bibliotekets personal består av medarbetare med relevant utbildning som tillsammans utgör en enhet med gemensamma mål. Med omtanke, respekt och professionalitet som grund ska vi värna om både besökare och varandra. Vi ska uppmuntra utveckling, dela kunskap samt stötta initiativ som stärker verksamheten.

2 Syfte

Syftet med biblioteksplanen är att tydliggöra bibliotekens mål och verksamhet.

2.1 Bakgrund - vad är en biblioteksplan?

Enligt Bibliotekslagen (SFS 2013:801) 17 § ska kommuner och landsting anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet

Biblioteksplanen beskriver bibliotekets övergripande uppdrag, mål, verksamhet och prioriteringar. Biblioteksplanen ska följas upp genom enhetsplan och löpande uppföljning i verksamhetens arbetsgrupper. Planen utvärderas i sin helhet inför kommande planperiod.

Biblioteksplanen utgår ifrån och relaterar till bibliotekslagen, kommunens styrdokument och politiska mål, barnkonventionen samt skollagen. Viktigt för att bibliotekets verksamhet ska förbli relevant är löpande omvärldsbevakning och framtidsspaning. Detta beskrivs närmare under de rubriker som följer nedan.

2.1.1 Bibliotekslagen

2 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.*

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Bibliotekslagen ställer krav på kommunernas biblioteksverksamhet bland annat när det gäller läsfrämjande, yttrandefrihet, tillgänglighet och bibliotekens roll i det demokratiska samhället. Bibliotekens betydelse för att främja litteraturens ställning lyfts fram.

Biblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt de prioriterade grupperna *personer med funktionsnedsättning, personer med annat modersmål än svenska samt nationella minoriteter*. Folkbiblioteken har i uppdrag att ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning.

På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till medier oavsett publiceringsform, det vill säga oavsett om den tillhandahålls i fysisk form eller digitalt som till exempel e-böcker eller strömmande film. Folkbiblioteken ska främja kunskapen om informationsteknik för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

2.1.2 Vision och mål för Marks kommun

Marks kommuns vision lyder: *”En nära kommun med människan i fokus. Nära till natur, vår omvärld, varandra och framtiden”*. Den framhäver vikten av att vara en plats där människor trivs och utvecklas tillsammans.

Marks kommuns värdegrund bygger på tre centrala värdeord:

- Engagerade – Att vara aktiva och delaktiga i kommunens utveckling.
- Omtänksamma – Att visa respekt och hänsyn gentemot andra.
- Utvecklande – Att främja lärande och innovation.

Vision och värdegrund fungerar som vägledning i bibliotekets verksamhet och i mötet med invånare, kollegor och samarbetspartners.

Det kommunövergripande målet, Bästa Barnkommun, syftar till att skapa en trygg och utvecklande vardag för alla barn i Mark med fokus på jämlikhet, skolnärvaro och en meningsfull fritid. Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för att främja livslångt lärande genom bibliotek, föreläsningföreningar, studieförbund, konsumentvägledning och öppen förskola. Nämnden har också ansvar för folkbildning, kultur, idrott, fritid för barn och unga samt stöd till föreningar. Ett mål är att fler ska läsa på sin fritid, där biblioteket har en central roll i det läsfrämjande arbetet.

2.1.3 Barnkonventionen som lag

FN:s konvention om barnets rättigheter blev lag i Sverige 1 januari 2020.

Barnkonventionen syftar till att alla barn ska behandlas med respekt och att få komma till tals samt har rätt att uttrycka sina åsikter och ta del av information. Genom läsfrämjande aktiviteter, skapande verkstäder, digitala resurser och öppna mötesplatser ges barn möjlighet att uttrycka sina åsikter, utveckla sina intressen och delta i bibliotekets utformning och utbud. Personalens arbete ska präglas av respekt för barnets rättigheter, och barnets perspektiv ska alltid beaktas i planering, prioritering och utveckling av verksamheten.

2.1.4 Skollagen

Enligt Skollagen (2 kap 24a-24d §§) ska alla elever i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Skolan ansvarar för skolbiblioteket. Skolbiblioteket ska främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet.

Skolbiblioteken ska vara bemannade med i första hand personal som är utbildad inom biblioteks- och informationsvetenskap och vara bemannade i en sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. Varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. Marks kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen, har antagit en särskild skolbiblioteksplan (se bilaga).

2.2 Omvärldsanalys

Biblioteket ska fortlöpande bevaka utveckling i omvärlden för att kunna bedriva relevant och aktuell biblioteksverksamhet samt finnas som en kompetent och inspirerande resurs för att bidra till att människor utvecklas och får möjlighet att bli aktiva deltagare i samhället.

Biblioteket ska vara en neutral mötesplats och en kulturarena mitt i samhället och världen. Biblioteket ska ha blickar ut mot såväl den lokala som den globala omvärlden för att kunna möta både samtida och framtida behov. Agenda 2030 är FN:s globala mål för hållbar utveckling, och biblioteken i Sverige kopplar sitt arbete till flera av dessa mål genom att biblioteken fungerar som lokala nav för kunskap, demokrati och delaktighet.

Biblioteken är en demokratisk grundpelare och därmed en viktig del av totalförsvaret genom sitt arbete med informationsförsörjning, digital kompetens, livslångt lärande och som en trygg samhällsresurs i händelse av krig. De fungerar som öppna mötesplatser där alla har tillgång till kunskap och fria medier, vilket bidrar till att upprätthålla yttrandefrihet och informationsfrihet i kristider.

3 Plan för Bibliotek Mark

Nedan följer en genomgång av de områden som är särskilt viktiga för Bibliotek Marks verksamhet. Prioriterade grupper, barn- och ungdomsverksamhet, läsfrämjande och centrum för kunskap, demokratisk mötesplats, digital kompetens, samverkan, medieförsörjning samt kulturarena.

3.1 Prioriterade grupper

4 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.*

5 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på*

- 1. de nationella minoritetsspråken,*
- 2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och*
- 3. lättläst svenska.*

Med utgångspunkt i paragraferna ovan ägnar Bibliotek Mark särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda anpassad litteratur och stöd för att kunna ta del av information.

Biblioteken i Mark ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och har ett särskilt ansvar för de nationella minoritetsspråken i Sverige: samiska, finska, meänkieli, romani chib och jiddisch.

Särskild uppmärksamhet ska också ägnas åt personer med annat modersmål än svenska. Genom att erbjuda litteratur på lättläst svenska, litteratur på andra språk och ett varierat utbud av programverksamhet bidrar biblioteken till både individens rätt till sitt modersmål och hela samhällets språkliga och kulturella mångfald.

3.2 Barn och ungdomsverksamhet

8 § *Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.*

Biblioteken i Mark bidrar till barns och ungas språk- och kunskapsutveckling genom det läsfrämjande arbetet och värnar ungas delaktighet i samhälle och kulturliv genom att tillhandahålla mötesplatser och kreativa aktiviteter. Biblioteket ska vara en tillgänglig plats för barn och unga.

Enligt barnkonventionen ska barnets bästa komma i främsta rummet vid alla beslut och åtgärder som rör barn. Inför större förändringar och beslut fångas barns och ungas röster upp via referensgrupper. Läsförståelse är en förutsättning för demokratisk delaktighet och barnets fortsatta kunskapsinhämtning. Biblioteket främjar små barns språkutveckling genom information och stöd till vårdnadshavare. Ungdomar erbjuds aktiviteter som främjar läsning, kreativitet och digital kompetens, utifrån deras önskemål och intressen.

3.3 Läsfrämjande och centrum för kunskap

7 § *Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.*

Biblioteket ska inspirera till läsning och till möten med litteratur och författare. Litteraturutbudet ska vara aktuellt och visa på variation för att möta olika behov.

Bibliotekarien har en viktig roll som litteraturförmedlare och guide till värdefulla läsoplevelser. Biblioteket ska arbeta läsfrämjande bland alla grupper av invånare. Genom lokala arrangemang med fokus på litteratur och läsoplevelser vill biblioteket främja läsande och därmed stärka litteraturens ställning.

Folkbiblioteken i Mark ska främja intresset för bildning, utbildning och forskning. Det lärande och folkbildande biblioteket ska främja sökandet efter kunskap samt vara ett stöd på alla utbildningsnivåer när det gäller informationsförmedling. Biblioteket främjar det livslånga lärandet och spelar en socialt utjämnande roll genom att visa vägen till ett vidgat kunskapsinhämtande och bred folkbildning.

3.4 Demokratisk mötesplats

2 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.*

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Biblioteken ska vara neutrala och tillgängliga för alla, spegla samhällsutvecklingen och verka för åsikts- och yttrandefrihet. Bibliotekens roll som arena för samtal, folkbildning och samhällsinformation är viktig. Det goda bemötandet ska välkomna biblioteksbesökare med olika behov.

3.5 Digital kompetens

7 § *[...] Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.*

Biblioteken i Mark ska verka för att främja kunskapen om informationsteknologi och andra digitala resurser. Genom vägledning, kurser och workshops främjar biblioteken kunskap om digitala verktyg, informationssökning, källkritik och användning av e-tjänster. Det digitala biblioteket ska utvecklas i samverkan inom Knallebiblioteken och Västra Götalandsregionen för att möta framtidens behov.

3.6 Samverkan

14 § *I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.*

Knallebiblioteken är ett bibliotekssamarbete mellan åtta kommuner i Boråsregionen: Bollebygd, Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn och Vårgårda. Det innebär ett gemensamt bibliotekssystem, ett gemensamt lånekort som gäller i alla kommuner samt att användarna får tillgång till ett större utbud av böcker, ljudböcker, filmer och andra medier. Samverkan över kommungränserna rör också utvecklingsfrågor och projekt inom biblioteksverksamhet och kultur i övrigt.

Bibliotek Mark är en del av nätverket kring Västra Götalandsregionens bibliotekssamarbete. Detta innebär ett stort utbud av kompetenshöjande utbildningar för all bibliotekspersonal och möjligheter till olika nätverkssamarbeten inom prioriterade områden som exempelvis mångspråk, barnrätt och digital delaktighet.

Bibliotek Mark ingår i samarbetet kring den nationella bibliotekskatalogen Libris. Genom Librissamarbetet får vi tillgång till och bidrar med katalogposter som kan nyttjas av alla anslutna bibliotek. Genom Libris samverkar vi också med andra bibliotek genom fjärrlån. Det innebär att vi kan få tillgång till böcker som inte finns i Knallebibliotekens utbud.

Biblioteken i Mark samverkar med kommunens förvaltningar, näringsliv och civilsamhälle för att främja lärande, kultur, digital kompetens och lokal utveckling samt skapa inkluderande och relevanta aktiviteter för alla.

3.7 Medieförsörjning

6 § [...] *Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.*

Biblioteken i Mark ska tillhandahålla ett brett, variationsrikt och kvalitativt utbud av tryckta och digitala medier. Biblioteken ska arbeta aktivt med exponering av inköpt media samt vägleda och informera kommuninvånarna. Upprättade mediainköpsavtal, enligt lagen om offentlig upphandling, följs upp kontinuerligt för att nå bästa effektivitet, inköpsstandard och leveranstider.

3.8 Kulturarena

2 § [...] *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.*

Biblioteken ska vara förmedlare av kulturella upplevelser såsom författarbesök, föreläsningar, utställningar, teater, film och musik. I biblioteket som kulturarena ska besökaren lockas till nya upplevelser och nya möten. Biblioteken bjuder in kommuninvånarna till att vara skapande, aktiva och delaktiga. Programverksamheten är en viktig del av bibliotekens uppdrag och ska präglas av kvalitet, tillgänglighet och mångfald samt spegla kommunens olika målgrupper.

4 Sammanfattning

Marks kommun driver folkbibliotek och skolbibliotek. Skolan ansvarar för skolbiblioteken. Biblioteksverksamheten ska vara tillgänglig, likvärdig och bemannad av personal med relevant utbildning. Bibliotek Mark arbetar med särskilt fokus på prioriterade grupper.

Syftet med biblioteksplanen är att tydliggöra mål, uppdrag och prioriteringar. Biblioteken ska stödja demokrati, fri åsiktsbildning, läsning, bildning, kultur och tillgång till information för alla.

Biblioteket är en demokratisk mötesplats med neutralitet, öppenhet, yttrandefrihet och kulturarrangemang som skapar möjligheter för samtal och reflektion. Genom stöd för lärande, informationssökning och digital kompetens främjas kunskap och digital delaktighet för alla. Till biblioteket är alla välkomna, från första boken till livets sista kapitel!

Litteraturförteckning

Kultur- och fritidsnämnden nämndplan 2025-2026 (2024)

Marks Kommun (2024). *Vision och mål*.

<https://www.mark.se/kommun-och-politik/kommunfakta/vision-och-mal> (Hämtad 2025-11-03)

Regeringskansliet. *Agenda 2030 för hållbar utveckling*.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/> (Hämtad 2025-11-05)

Reglemente för kultur- och fritidsnämnden Marks kommun (2021)

SFS 2010:800. *Skollag*.

SFS 2013:801. *Bibliotekslag*.

SFS 2018:1197. *Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter*.

Bilaga 1 (1)

En sammanfattning av:

Skolbiblioteksplan

**Central plan för arbetet med skolbiblioteken
på grundskolorna i Marks kommun
2026-2028**

Skolbibliotek i Marks kommun

I Marks kommun finns 16 kommunala grundskolor med cirka 4000 elever i årskurs F-9. Det är Barn- och utbildningsnämnden som ansvarar för kommunens skolbibliotek. Samtliga grundskolor har tillgång till skolbiblioteksverksamhet med utbildad skolbibliotekarie.

Kultur- och fritidsförvaltningen bemannar skolbiblioteken och får ersättning för denna tjänst av Barn- och utbildningsförvaltningen. Skolbibliotekarierna är anställda av KFF och flera delar sin tjänst mellan skol- och folkbibliotek. Skolbibliotekarierna ansvarar för mediainköp till det egna skolbiblioteket, med medel från BUF.

Skolbiblioteksverksamheten i Marks kommun

- ska vara likvärdig för elever när det gäller tillgång till skolbibliotek och det som verksamheten kan ge stöd till för elevernas kunskapsutveckling.
- ska vara integrerad i skolans verksamhet och fungera som en viktig och självklar pedagogisk resurs i undervisningen för att ge stöd till varje elevs pedagogiska måluppfyllelse.
- ska samverka med skolläring och övrig personal kring elevernas lärande i ett arbete som är förankrat i läroplanen och aktuell forskning.
- ska stärka elevernas läs- och kommunikationsförmåga i en vidgad textvärld genom att ge stöd till pedagoger och elever i deras litteratur- och mediaanvändning.
- ska stärka elevernas digitala kompetens med fokus på informationsfärdigheter och förståelse för informationssökningsprocesser och sociala medier.
- ska erbjuda ett mångfacetterat och brett mediabestånd som är aktuellt och anpassat efter eleverna och läroplanens mål.

Skolbiblioteksplanens syfte

Skolbiblioteksplanen är en strategisk handlingsplan med målet att synliggöra den vision och de arbetssätt som ska genomsyra skolbiblioteksverksamheten på alla grundskolor i Marks kommun. Syftet är att tydliggöra hur skolbiblioteksverksamheten kan och ska vara en integrerad del i skolans verksamhet och fungera som en viktig och självklar pedagogisk resurs i undervisningen för att ge stöd till varje elevs kunskapsutveckling. Syftet är också att tydliggöra den organisation och ansvarsfördelning som tillsammans arbetar för att nå skolbiblioteksverksamhetens övergripande målsättningar.

Vad utgår planen ifrån?

Skollagen (2010:800)

- Enligt Skollagen 2 kap. 24a-24d §§ ska alla elever i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Om det finns särskilda skäl får skolbiblioteket tillhandahållas på en annan av huvudmannens skolenheter eller på kommunens folkbibliotek. Dessa särskilda skäl ska anges i en skolbiblioteksplan.
- Med skolbibliotek avses en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud.
- Skolbiblioteken ska vara bemannade med i första hand personal som är utbildad inom biblioteks- och informationsvetenskap och vara bemannade i en sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås.

Bibliotekslagen (2013:801)

För skolbibliotek ansvarar kommuner, regioner, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. Skollagen. Kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

Läroplan för grundskolan (Lgr22)

Enligt Lgr22 har rektor ett särskilt ansvar för att

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek.
- att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Barnkonventionen

Sedan 2020 är Barnkonventionen lag i Sverige. Enligt den har alla barn rätt att få komma till tals, att uttrycka sina åsikter och att ta del av information. Skolbibliotekariernas arbete ska präglas av respekt för barnets rättigheter, rätt till privatliv och barnets perspektiv ska alltid beaktas vid planering, prioritering och utveckling av verksamheten.

Grunduppdrag i Marks kommun

Enligt den kommungemensamma visionen "Bästa barnkommun" ska Marks kommun vara den bästa barnkommun vi kan vara. Ett mål är att höja studieresultaten, bland annat genom att främja läsning och språkutveckling.

Samarbetsytor och ansvarsfördelning

Chefer och samordnare

Arbetar aktivt för att tillsammans utveckla skolbiblioteksverksamheten genom att

- verksamhetschefen för skola skapar samarbetsytor för rektorer och skolbiblioteks-samordnare.
- enhetschefen för bibliotek har personalansvar för skolbiblioteksgruppen.
- skolbibliotekssamordnaren samverkar med skollledning kring skolbiblioteks-verksamhetens utveckling.

Skolbibliotekarierna

- ansvarar tillsammans för att omvärldsbevaka inom relevanta verksamhetsområden.
- arbetar utifrån skolans lokala handlingsplan som revideras inför varje läsår i dialog med rektor och pedagoger.
- är ett stöd för elever och pedagoger i att välja nivåanpassat material.
- informerar och utbildar elever och pedagoger i Polyfino Skola (digital boktjänst) och Welib (ett bibliotekssystem).
- arbetar aktivt för ett skolbiblioteksrum som är en läsfrämjande miljö.
- utbildar elever i bibliotekskunskap och katalogsökning.
- arbetar för att stärka elevernas läs- och kommunikationsförmåga i en vidgad textvärld.
- arbetar för att stärka elevernas digitala kompetens.

Skolbiblioteket och folkbiblioteket

- arbetar gemensamt vid lovaktiviteter.
- arbetar med ett gemensamt bokbestånd, bibliotekssystem och kring rutiner för utlån.

Skolbiblioteket och skolan

- Pedagoger och rektorer arbetar tillsammans för att möjliggöra elevernas tillgång till skolbiblioteksrummet och dess resurser även då skolbibliotekarien inte finns på plats och för att skolbiblioteket ska vara en del av hela skolan.
- Rektor inkluderar skolbiblioteket i skolans gemensamma pedagogiska arbete och ansvarar för arbetsmiljön i biblioteket.

Tillgång till skolbibliotek på skolorna

Ej skolbibliotek på den egna skolenheten, särskilda skäl (undantag)

Tingvallaskolan åk 3-6

Skolan ligger i nära anslutning till Skene folkbibliotek. Eleverna besöker folkbiblioteket där deras skolbibliotekarie möter dem.

Fritslaskolan åk F-9

Eleverna besöker Fritsla folkbibliotek som ligger i direkt anslutning till skolbyggnaden. Integrerat folk- och skolbibliotek.

Sätilaskolan åk F-9

Eleverna besöker Sätila folkbibliotek som ligger i direkt anslutning till skolbyggnaden. Integrerat folk- och skolbibliotek.

Uppfyller ej kraven på skolbibliotek på den egna enheten (2025)

Björketorpskolan åk F-6

Skolan är under ombyggnad. Det saknas skolbibliotek men det planeras för bibliotek i skolans lokaler. Skolbibliotekarie besöker klasserna och eleverna har tillgång till böcker i klassrummen.

Parkskolan åk F-2

Eleverna besöker Skene folkbibliotek och skolbibliotekarien besöker skolan. Avståndet mellan skolan och folkbiblioteket är för långt för att eleverna enkelt ska kunna ta sig dit. Det planeras för bibliotek i skolans lokaler.

Sjöbyskolan

Eleverna besöker Horreds folkbibliotek och skolbibliotekarien besöker skolan. Avståndet mellan skolan och folkbiblioteket är för långt för att eleverna enkelt ska kunna ta sig dit. Det planeras för bibliotek i skolans lokaler.

Ubbhultskolan

Har tidigare saknat skolbibliotek. Marks kommun bygger en ny skola vilken beräknas vara klar under våren 2027. Den nya skolan kommer att ha ett skolbibliotek.