

POÄNGPLAN 2018/19

INDUSTRITEKNISKA PROGRAMMET

SVETSTEKNIK

Kurs och kurskod	Poäng	År 1	År 2	År 3
1 Gymnasiegemensamma ämnen		18/19	19/20	20/21
Engelska 5 (ENGENG05)	100	100		
Historia 1a1 (HISHIS01a1)	50		50	
Idrott och hälsa 1 (IDRIDR01)	100	50	50	
Matematik 1a (MATMAT01a)	100	100		
Naturkunskap 1a1 (NAKNAK01a1)	50			50
Religionskunskap 1 (RELREL01)	50			50
Samhällskunskap 1a1 (SAMSAM01a1)	50		50	
Svenska 1 eller SVA 1 (SVESVE01 eller SVASVA01)	100	100		
Summa	600	350	150	100
2 Programgemensamma ämnen				
Industri tekniska processer 1 (INUINU01)	100		70	30
Människan i industrin 1 (MÄIMÄN01)	100	50	50	
Produktionskunskap 1 (PRDPRO01)	100		70	30
Produktionsutrustning 1 (Skärande) (PRUPRD01S)	100	100		
Summa	400	150	190	60
3 Inriktning				
Kälsvets 1 (MIG/MAG) (SAAKÄL01S)	100		50	50
Produktutveckling 1 (PRKPRK01)	100			100
Svets grund (SAASVT0)	100	100		
Tillverkningsunderlag 1 (TILTIL01)	100	60	40	
Summa	400	160	90	150
4 Programfördjupning				
Cad 1 (CADCAD01)	50		50	
Datorstyrd produktion 1 (DARDAT01S)	100	100		
Industri teknisk fördjupning 1 (cnc eller svets) (PRFPRF01)	50			50
Kälsvets 1 (MMA) (SAAKÄL01S)	100		100	
Produktionsutrustning 1 (plåtbearbetning) (PRUPRD01S2)	100	100		
Produktionsutrustning 2 (plåtbearbetning) (PRUPRD02S2)	100		50	50
Produktionsutrustning 2 (skärande) (PRUPRD02S)	100		100	
Produktionsutrustning 3 (skärande) (PRUPRD03S)	100		50	50
Summa	700	200	350	150
4 Programfördjupning (valbar)				
» Valbara alternativ är följande kurser	100			100
Engelska 6 (ENGENG06)				
Produktionsutrustning 4 (skärande) (PRUPRD04S)				
Summa	100	0	0	100

5 Individuella val				
Individuellt valbar kurs IN år 2	100		100	
Individuellt valbar kurs IN år 3	100			100
Summa	200	0	100	100
6 Gymnasiearbete				
Gymnasiearbete IN	100			100
Summa	100	0	0	100
Totalt antal poäng per år	2500	860	880	760

Lärlingsutbildning

Utbildningen kan läsas som lärling.

Kombination med idrottsutbildning

Utbildningen kan kombineras med LIU. Dock ej om utbildningen läses som lärling.

Fastställd 2018-03-20

Markus Ring

Rektor